

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Ma'arif 1 Sendang Agung
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X OTKP-TKJ/ Gasal
Materi Pokok	: Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu	: 6 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis	3.1.1 Mengidentifikasi isi laporan hasil observasi 3.1.2 Menyimpulkan isi laporan hasil observasi
4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis	4.1.1 menyeleksi isi teks laporan hasil observasi 4.1.2 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning*, siswa mampu mengidentifikasi dan menginterpretasi isi laporan hasil observasi, memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (4 x 8 Menit)
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (4 x 70 Menit)
1. Siswa mengamati teks laporan hasil observasi dan memberikan tanggapan atas isinya. 2. Siswa menyusun pertanyaan berdasarkan teks laporan hasil observasi yang dibagikan oleh guru. 3. Siswa mendiskusikan isi teks laporan hasil observasi tersebut. 4. Siswa mengidentifikasi dan menginterpretasi isi laporan hasil observasi dan menyusun simpulan isinya, kemudian menuliskannya di kertas karton. 5. Siswa melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan. 6. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
Kegiatan Penutup (4 x 12 Menit)
Siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

### C. Penilaian

1) Sikap: observasi , 2) Pengetahuan: tes tertulis, 3) Keterampilan: tes tertulis

Sendangagung, 12 Juni 2020  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Amin Mustholih, S.Pd.  
NIP.-

Nanang Arifin, S.Pd.  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Ma'arif 1 Sendang Agung
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X OTKP-TKJ/ Gasal
Materi Pokok	: Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu	: 10 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi	3.2.1 Menelaah isi dan struktur teks laporan hasil observasi 3.2.2 Menelaah ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi
4.2 Mengonstruksi teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis	4.2.1 Merancang teks laporan hasil observasi 4.2.2 Menyusun teks laporan hasil observasi

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *problem based learning*, siswa mampu menelaah struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi; menyusun teks laporan hasil observasi; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (4 x 8 Menit)
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (4 x 70 Menit)
1. Siswa mencermati teks laporan hasil observasi yang dibagikan oleh guru. 2. Secara berkelompok, siswa berdiskusi membagi tugas menentukan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi. 3. Siswa mencari sumber lain berupa teks laporan hasil observasi sebagai bahan diskusi kelompok. 4. Siswa menentukan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi, kemudian menuliskannya di kertas karton. 5. Siswa menulis teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi, struktur, dan ciri kebahasaannya. 6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi berupa isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi untuk ditanggapi oleh siswa lain.
Kegiatan Penutup (4 x 12 Menit)
Siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

### C. Penilaian

1) Sikap: observasi , 2) Pengetahuan: tes tertulis, 3) Keterampilan: produk

Sendangagung, 12 Juni 2020  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Amin Mustholih, S.Pd.  
NIP.-

Nanang Arifin, S.Pd.  
NIP. -