

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 9 Gowa
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tema : Teks laporan hasil observasi
Subtema : Memahami isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.	3.1.1 Mengidentifikasi isi teks laporan hasil observasi 3.1.2 Mengidentifikasi aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi
--	---

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan menganalisis teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat memahami isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan tepat.

C. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan saintifik dan pedagogi genre
2. Model : Pembelajaran penemuan (*Discovery learning*)
3. Metode : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

D. Media/alat dan Bahan Pembelajaran

Media/Alat:

1. *Power Point*
2. Laptop/Komputer
3. Papan tulis dan spidol

Bahan : Teks laporan hasil observasi

E. Sumber Belajar

1. Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

2. Suherli, dkk. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
3. Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*

F. Kegiatan Pembelajaran

ama Widya

1. Pendidik menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam
2. Pendidik meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa
3. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik
4. Pendidik melakukan apersepsi, tanya jawab singkat mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya (pengertian teks LHO dan ciri-ciri teks LHO)
5. Peserta didik mendengarkan informasi mengenai materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran teks laporan hasil observasi.
6. Pendidik membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok (setiap kelompok terdiri atas empat orang)
7. Pendidik menginstruksikan peserta didik untuk membaca teks laporan hasil observasi berjudul "wayang" pada buku teks halaman 9 (buku teks peserta didik)
8. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik mengenai isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi (dilakukan dalam bentuk diskusi dan tanya jawab)
9. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi berjudul "wayang"
10. Setiap kelompok secara bergantian melaporkan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain tentang isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi
11. Pada bagian akhir, pendidik memberikan penghargaan kepada kelompok yang mempunyai jawaban paling benar dan mampu bekerja sama secara tim
12. Pendidik melaksanakan penilaian
13. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
14. Pendidik menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya
15. Pendidik menutup pembelajaran dengan menyampaikan pesan positif kepada peserta didik
16. Pendidik mengucapkan salam

G. Penilaian Pembelajaran

1. Kompetensi pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tes tulis
 - b. Bentuk penilaian : Esai

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Materi

- Isi teks laporan hasil observasi
- Aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi
 - ✓ Kata serta frasa verba dan nomina
 - ✓ Afiksasi
 - ✓ Kalimat definisi dan deskripsi

- ✓ Kalimat simpleks dan kalimat kompleks

Petunjuk : Bacalah teks berikut secara berkelompok (teks wayang, halaman 9 buku teks), jawablah pertanyaan yang tertera pada bagian bawah!

1. Jawablah pertanyaan berikut!
 - a. Apakah pengertian wayang?
 - b. Tuliskan fungsi pertunjukan wayang!
 - c. Tuliskan jenis wayang berdasarkan pembuatannya!
 - d. Apa yang dimaksud dengan wayang suket?
2. Mengapa teks tersebut digolongkan sebagai teks laporan hasil observasi?
3. Analisislah aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan mengisi format berikut!

No.	Aspek Kebahasaan	Kata, farasa, atau kalimat yang terdapat pada teks
1	Kata serta frase verba dan nomina	
2	Afiksasi	
3	Kalimat definisi dan deskripsi	
4	Kalimat simpleks	
5	Kalimat kompleks	

Rubrik penilaian penugasan kelompok

Penilaian kompetensi pengetahuan

Nama kelompok :

Tanggal penugasan :

Pedoman penskoran

No soal	Deskripsi	Skor	Skor maksimal
1a	Menjawab dengan tepat	10	10
	Menjawab kurang tepat	5	
1b	Menjawab dengan tepat	10	10
	Menjawab kurang tepat	5	
1c	Menjawab dengan benar disertai 3 contoh	10	10
	Menjawab dengan benar disertai 2 contoh	5	
	Menjawab dengan benar disertai 1 contoh	3	
1d	Menjawab dengan tepat	10	10
	Menjawab kurang tepat	5	
2	Menjawab dengan benar disertai dengan alasan yang tepat	10	10
	Menjawab dengan kurang tepat disertai dengan alasan yang kurang tepat	5	
3.1	Menjawab dengan benar disertai dengan pengertian dan contoh yang tepat	10	10
	Menjawab dengan benar disertai	5	

	dengan pengertian dan contoh yang kurang tepat		
	Menjawab dengan kurang tepat disertai dengan pengertian dan contoh yang salah	3	10
3.2	Menjawab dengan benar disertai dengan pengertian dan contoh yang tepat	10	
	Menjawab dengan benar disertai dengan pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	10
	Menjawab dengan kurang tepat disertai dengan pengertian dan contoh yang salah	3	
3.3	Menjawab dengan benar disertai dengan pengertian dan contoh yang tepat	10	
	Menjawab dengan benar disertai dengan pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	10
	Menjawab dengan kurang tepat disertai dengan pengertian dan contoh yang salah	3	
3.4	Menjawab dengan benar disertai dengan pengertian dan contoh yang tepat	10	
	Menjawab dengan benar disertai dengan pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	10
	Menjawab dengan kurang tepat disertai dengan pengertian dan contoh yang salah	3	
3.5	Menjawab dengan benar disertai dengan pengertian dan contoh yang tepat	10	
	Menjawab dengan benar disertai dengan pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	10
	Menjawab dengan kurang tepat disertai dengan pengertian dan contoh yang salah	3	
	Total		100

Kunci jawaban

1. Wayang adalah suatu jenis pertunjukan yang telah ditetapkan sebagai warisan budaya asli Indonesia.
- 1 b. Fungsi pertunjukan wayang, yakni sebagai media pendidikan, media informasi, dan media hiburan.

- 1 c. Berdasarkan pembuatannya, wayang terdiri atas tiga, yakni wayang kulit, wayang wong, dan wayang golek.
- 1 d. Wayang suket merupakan wayang tiruan dari berbagai figur wayang kulit yang terbuat dari rumput (suket: bahasa Jawa)
2. Teks tersebut dikategorikan sebagai teks laporan hasil observasi karena ditulis berdasarkan hasil pengamatan/observasi pada kenyataan dan objek yang dilaporkan, yakni wayang dituliskan secara terperinci/detail.
3. Aspek kebahasaan

No.	Aspek Kebahasaan	Contoh
1	Kata serta frase verba dan nomina	- kata benda/nomina : wayang - frasa benda : wayang orang - Kata kerja: adalah, menetapkan - Frasa kerja/verba : sudah membagi
2	Afiksasi	Pertunjukan, mengurus, membagi, dicintai
3	Kalimat definisi dan deskripsi	Kalimat definisi: Wayang adalah seni pertunjukan yang telah ditetapkan sebagai warisan budaya asli Indonesia. Kalimat deskripsi: Wayang kulit dilihat dari umur, dan gaya pertunjukannya pun dibagi lagi menjadi bermacam jenis. Jenis yang paling terkenal, karena diperkirakan memiliki umur paling tua adalah wayang purwa.
4	Kalimat simpleks	Wayang bermanfaat sebagai media pendidikan
5	Kalimat kompleks	Semua jenis wayang di atas merupakan wujud ekspresi kebudayaan yang dapat dimanfaatkan dalam berbagai kehidupan antara lain sebagai media pendidikan, media informasi, dan media hiburan.

2. Kompetensi keterampilan
 - a. Teknik penilaian : tes penugasan
 - b. Bentuk penilaian : tugas tertulis
 Instrument penilaian keterampilan
 Materi: Presentasi isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi

Rubrik penilaian

No	Nama Kelompok	Aspek penilaian			Total Nilai
		Kelancaran	Kelengkapan informasi	Kebenaran isi	

Aspek penilaian	Kriteria	Rentang Skor	Skor maksimal
kelancaran	Sangat lancar menyampaikan isi teks	85-100	100
	Cukup lancar	70-85	
	Kurang lancar	55-69	
	Tidak lancar	54-40	
Kelengkapan informasi	Isi teks yang disampaikan sangat lengkap	85-100	100
	Isi teks yang disampaikan kurang lengkap	70-85	
	Hanya sebagian isi teks yang disampaikan	55-69	
	Isi teks yang disampaikan sangat sedikit	54-40	
Kelengkapan isi	Isi teks yang disampaikan semuanya benar	85-100	100
	Isi teks yang disampaikan sebagian besar benar	70-85	
	Isi teks yang disampaikan hanya seperdua benar	55-69	
	Isi teks yang disampaikan lebih banyak salah	54-40	

3. Penilaian sikap

Teknik : Observasi
Jurnal

1. Menghargai pendapat orang lain
2. Kemampuan bekerja sama
3. Sikap disiplin

Penilaian mandiri

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Bacalah wacana berikut dengan saksama!

Bendungan di Desa Jatirogo ini tidak ada duanya di Indonesia. Tubuh bendungan tersebut dari bantalan karet berisi air. Karena terbuat dari karet, tinggi permukaannya bisa diatur secara fleksibel. Bila terjadi banjir, bantalan karet itu dikempiskan. Dan air bah lancar mengalir ke laut. Sebaliknya, bila volume air sungai mengecil, tubuh bendungan diisi penuh, sehingga tingginya mencapai 3 m. Sungai terbandung dan airnya dimanfaatkan

sebagai air minum dan irigasi. Pada saat yang sama, air pasang dari laut akan terhambat dan tak mencemari sungai yang menjadi sumber utama air tawar masyarakat di sekitar sungai.

Simpulan isi wacana di atas adalah...

- A. Bendungan dari bantalan karet dapat membendung sungai.
 - B. Bendungan dari bantalan karet sangat bermanfaat.
 - C. Bendungan dari bantalan karet dapat mengalirkan air.
 - D. Pemanfaatan air melalui bendungan bantalan karet.
 - E. Bendungan bantalan karet dapat diisi dengan air.
2. Di bawah ini merupakan kalimat kompleks adalah . . .
- A. Benda hidup juga membutuhkan makanan.
 - B. Kaca, air, plastik, baja, dan oksigen adalah contoh benda mati.
 - C. Dengan pengelompokan, benda-benda itu lebih mudah dipelajari.
 - D. Tumbuh-tumbuhan tidak dapat bergerak dari satu tempat ke tempat lain.
 - E. Yang pertama sering disebut makhluk hidup dan yang kedua disebut makhluk mati.
3. Contoh kalimat definisi yang tepat adalah
- A. Benda mati adalah kaca, air, plastik, baja, tumbuhan, dan oksigen.
 - B. Invertebrata adalah hewan yang tidak bertulang belakang
 - C. Kera, tumbuh-tumbuhan, dan bunga bagian dari makhluk hidup.
 - C. Kita harus belajar lebih giat lagi
 - D. Tumbuhan berbunga digolongkan menjadi beberapa bagian.
4. Teh hijau dapat berfungsi menjaga kesehatan kulit secara alami. Hal tersebut dikarenakan teh hijau dapat melindungi kulit kita dari sengatan sinar ultraviolet sehingga secara tidak langsung dengan sering mengkonsumsi teh hijau dapat membuat kita terhindar dari penyakit kanker kulit. Selain dapat mencegah penyakit kanker kulit, teh hijau juga terbukti mampu membuat kulit kita tidak cepat keriput.
- Kata berimbuhan/afiksasi yang terdapat pada teks di atas adalah....
- A. berfungsi, kesehatan, tanggung jawab
 - B. membuat, penyakit, cegahan
 - C. kesehatan, mengonsumsi, bermain
 - D. mencegah, terbukti, bertanda tangan
 - E. melindungi, terhindar, mencegah

Gowa, 30 Desember
2020

Mengetahui
Kepala UPT,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Fatmawati, M. Si.
NIP 1961032319860322006

Suparmin, S. Pd.
NIP 198411102009011012

Catatan

RPP ini digunakan dalam praktik mengajar calon pendamping guru penggerak.
RPP mata pelajaran bahasa Indonesia SMA beserta materi dapat Anda baca dan tonton di
Channel Daeng Armin dan www.khazanahilmu.com