

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Pertemuan Ke-1

Madrasah: MAN 1 Pasuruan	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia	KD: 3.1 dan 4.1
Kelas/Semester: X/1	IPK: 3.1.1 dan 4.1.1
Materi Pokok: Isi Laporan Hasil Observasi yang Dipresentasikan Secara Lisan	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi isi laporan hasil observasi yang dipresentasikan secara lisan; menyeleksi isi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan secara lisan; memiliki sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)

1. Pendahuluan (8 Menit)	
a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>zoom</i> , mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>zoom</i> , mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.	
b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.	
d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	
2. Inti (70 Menit)	
a. <i>stimulation</i> (10')	Peserta didik mencermati video dari streaming <i>youtube</i> berkaitan dengan materi pembelajaran yang <i>link</i> atau tautannya dikirimkan oleh guru. Kemudian siswa menanggapi atau bertanya jawab tentang isi video tersebut melalui komentar yang ada di <i>youtube</i> .
b. <i>problem statement</i> (10')	Guru meminta peserta didik masuk ke <i>google classroom/E Learning</i> dan bertanya jawab tentang isi video yang sudah dilihat.
c. <i>data collection</i> (15')	Peserta didik membaca materi pada <i>web/blog</i> dengan link/tautan yang dikirim guru berkaitan dengan mengidentifikasi isi laporan hasil observasi yang dipresentasikan secara lisan dan menyeleksi isi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan secara lisan
d. <i>data processing</i> (15')	Peserta didik berdiskusi secara daring untuk mengidentifikasi isi laporan hasil observasi yang dipresentasikan secara lisan dan menyeleksi isi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan secara lisan
e. <i>verification</i> (10')	Peserta didik menyajikan hasil diskusi melalui surel, <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain.
f. <i>generalization</i> (10')	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja.
3. Penutup (12 Menit)	
a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya.	

C. Penilaian

1. Sikap: observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan: tes tulis dan penugasan
3. Keterampilan: produk peserta didik dan prakt

Mengetahui
Kepala Madrasah

Pasuruan, Juni 2020

Guru Mapel

H. AGUS SUWITO, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196308011990021001

AKHMAD HUDA, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197807092005011003