

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami pengertian institusi sosial dan kelompok etnik dan dapat mendeskripsikan macam-macam dan ciri-ciri institusi sosial
2. Mengidentifikasi dan menganalisis unsur-unsur kebudayaan yang terdapat dalam suatu institusi sosial pada kelompok etnik dan masyarakat
3. Menalar perbedaan dan persamaan institusi sosial dan kelompok sosial yang ada di Indonesia

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru melakukan kontrak belajar dan memperkenalkan KD kepada peserta didik melalui video conference dengan platform google meet dan berdoa semoga selalu diberikan kesehatan dan kelancaran belajar di tengah pandemi Covid-19.
2. Guru menyajikan dan menjelaskan materi tentang
  - a) konsep institusi sosial dan unsur-unsur kebudayaan
  - b) Persamaan dan perbedaan institusi-institusi sosial
  - c) kesadaran tentang kondisi masyarakat Indonesia yang multietnik dalam format tulisan, slide presentasi, dan video pembelajaran pada platform schoology.
3. Peserta didik melakukan aktivitas pembelajaran: membuat catatan, mengerjakan tugas, menjawab kuis, menjawab soal tertulis, berpendapat, dan berdiskusi mengenai materi yang disajikan.
4. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan diskusi bersama sebelum mengakhiri pembelajaran melalui video converence dengan platform google meet.

### PENILAIAN

1. Pengetahuan: Penilaian daring menggunakan lembar soal daring pada kuis, ulangan harian, dan ulangan harian dengan menggunakan platform schoology.
2. Keterampilan: Penugasan membuat infografis elektronik mengenai unsur-unsur kebudayaan.
3. Sikap: Menunjukkan keaktifan, kedisiplinan, tanggung jawab, dan kejujuran peserta didik dalam pembelajaran daring, mengerjakan penugasan, dan menjawab soal.

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kediri, 13 Juli 2020  
Guru Antropologi

Muryadi, S.Pd., M.M.  
NIP 19630603 198903 1 015

Digdaya Angdeprana, S.Ant.  
NIP 19910622 201903 1 005