

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Payangan
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : X / 1
 Materi Pokok : Struktur dan Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu bekerja sama dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi yang telah dibaca dengan penuh tanggung jawab.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menyusun sebuah teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru memeriksa kehadiran sebagai tindak sikap disiplin. 3. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar binatang yang ada di depan dan memberikan pertanyaan seputar gambar tersebut. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok. 2. Peserta didik dalam kelompok dibagikan contoh teks laporan hasil observasi. 3. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan teks laporan hasil observasi yang telah dibagikan. 4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menganalisis struktur dan kebahasaan dari teks laporan hasil observasi yang telah dibagikan. 5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, dan peserta kelompok lain menanggapi presentasi tersebut. 6. Peserta didik menyampaikan pertanyaan berkaitan dengan analisis struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan pembelajaran bersama siswa. 2. Menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya. 3. Berdoa dan mengucapkan salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 Pengetahuan : Tes Tertulis Kuis Pilihan Ganda
 Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Portofolio Tugas

Mengetahui,
 Kepala SMA Negeri 1 Payangan,

Gianyar, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

I Wayan Dhyana, S.Pd. M.Pd.
 NIP. 19681002 199512 1 002

Ni Nyoman Witarini, S.Pd.
 NIP.-

Lampiran

A. Pedoman Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				
		Percaya Diri	Kerjasama	Tanggung Jawab	Total	Ket
1						
2						
dst						

$$NA = (NP/NM) \times 100$$

Deskripsi Penilaian Sikap

Percaya Diri	Kerjasama	Tanggung Jawab
5 = Selalu menunjukkan sikap percaya diri 4 = beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri 3 = pernah menunjukkan sikap tidak percaya diri 2 = tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	5 = selalu bekerjasama 4 = sering bekerjasama 3 = beberapa kali melakukan kerjasama 2 = pernah bekerjasama 1 = tidak pernah bekerjasama	5 = selalu menunjukkan sikap tanggung jawab 4 = beberapa kali menunjukkan sikap tanggung jawab 3 = pernah menunjukkan sikap tidak tanggung jawab 2 = tidak pernah menunjukkan sikap tanggung jawab

B. Pedoman Penilaian Pengetahuan

Pedoman Penskoran Analisis Struktur dan Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi

No. Soal	Deskripsi	Skor	Skor Maksimal
1	<ul style="list-style-type: none"> Struktur teks laporan hasil observasi tepat. Struktur teks laporan hasil observasi kurang tepat. Struktur teks laporan hasil observasi tidak tepat. 	20 15 10	20
2	<ul style="list-style-type: none"> Karakteristik kebahasaan teks laporan hasil observasi tepat. Karakteristik kebahasaan teks laporan hasil observasi kurang tepat. Karakteristik kebahasaan teks laporan hasil observasi tidak tepat. 	20 15 10	20

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor total}} \times 100$$

C. Pedoman Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian presentasi kelompok

ASPEK	KRITERIA	SKOR	Nilai
Penyajian (0-50)	Teknik penyampaian presentasi menarik	36-50	
	Teknik presentasi cukup menarik	21-35	
	Teknik presentasi yang kurang menarik	0-20	

ASPEK	KRITERIA	SKOR	Nilai
Intonasi (0-50)	Penyampian jelas	36-50	
	Penyampaian cukup jelas	21-35	
	Penyampaian kurag jelas	0-20	
JUMLAH TOTAL		100	