

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 283 Jakarta  
 Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia  
 Materi :Teks Laporan Hasil Laporan Sederhana (KD.3.2 dan 4.2)

Kelas/Semester : 9/1  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi : 6 JP x 30'

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan).
2. Mmenyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan

### KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab salam dan berdoa</li> <li>2. Peserta didik mencermati power point tentang teks percobaan yang ibu kirim.</li> <li>3. Peserta didik mengamati contoh teks yang telah diberikan oleh guru dan struktur penulisan yang terdapat dalam teks “Membuat Slime Tanpa Boraks”</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks “Membuat Slime Tanpa Boraks”</li> <li>5. Menyimpulkan struktur dan ciri kebahasaan teks laporan percobaan</li> <li>6. Peserta didik berdiskusi kelompok dengan bahasa yang santun.</li> <li>7. Peserta didik mengerjakan di LK 3.</li> <li>8. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya.dalam bentuk peta konsep kepada guru.</li> <li>9. Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ol>
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab salam dan berdoa</li> <li>2. Peserta didik mencermati kembali power point yang telah diberikan guru.</li> <li>3. Peserta didik melakukan uji coba sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan yang biasa ada di rumahnya masing-masing peserta didik memilih jenis uji coba berikut ini: uji bau, uji rasa, uji warna, uji ke makhluk lain, uji mikroorganisme.</li> <li>4. Peserta didik mencatat hasil uji coba tersebut.</li> <li>5. Peserta didik menyampaikan hasil uji cobanya masing-masing ke kelompoknya.</li> <li>6. Peserta didik bertanya jawab tentang hasil kerjanya.</li> <li>7. Setiap peserta didik membuat teks laporan hasil percobaannya dan menyimpulkan teks laporan percobaan dengan memperhatikan tujuan, bahan/alat, dan hasil dalam hasil percobaan yang dilakukan.</li> <li>8. Peserta didik mengumpulkan hasil kerjanya 5 hari setelah kegiatan PJJ dilaksanakan, Hal ini untuk memberi ruang dan waktu peserta didik melakukan uji coba. Hasil Uji coba dikerjakan dalam LK. 4</li> <li>1. Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ol>

### PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin ketepatan waktu dalam mengisi kehadiran dan mengerjakan tugas</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>1. Penggunaan bahasa yang santun dalam diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar kerja diberikan yang berisi: Analisis struktur dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks.</li> <li>2. Soal pilihganda/uraian (world atau google form) yang berisi analisis struktur dan unsur kebahasaan teks laporan (Alternatif tes tertulis)</li> </ol>	<p>Soal uraian berupa lembar kerja yang berisi penyajian teks laporan percobaan melalui uji coba sederhana dengan memperhatikan tujuan, bahan, langkah, hasil laporan menggunakan bahasa yang baik dan benar.</p>

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Jakarta,.....2020  
 Guru Mata Pelajaran,

**PEMBELAJARAN JARAK JAUH**  
**MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**  
**KELAS 9 / SEMETER GANJIL**  
**SMP NEGERI 283 JAKARTA**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan dan menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan

**B. Pendahuluan :**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Selamat Pagi semuanya, semoga Allah SWT senantiasa beserta kita.

Hari ini hari pertama kita melaksanakan pembelajaran jarak jauh di awal Tahun Pelajaran 2020/2021 Semester Ganjil.

Nak, setelah kalian mengisi daftar hadir melalui *Google Form*, jangan lupa ya kalian berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran hari ini Senin, tanggal 13 Juli 2020 dilanjutkan dengan menyanyikan Lagu Indonesia Raya .

**C. Kegiatan Pembelajaran**

- 1) Selanjutnya kita akan memulai pembelajaran jarak jauh ini dengan dua kali pertemuan, setiap pertemuan 90 menit yaitu dengan rincian sebagai berikut:
  - a. Pertemuan pertama pada pukul 07.00 s.d 08.30
    - 3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)
  - b. Pertemuan kedua pada pukul 09.00 s.d 11.00
    - 4.2 Menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan
- 2) Tolong jangan lupa kirim tugas kalian dengan diberi nama kelompok dan kelas serta no absen ya! Jumlah anggota kelompok 5 orang dengan urutan absen No.1-5, 5-10, 11-15, 16-20, 21-25, 26-30. Dan 31-34/35 ( Jadi tiap kelas hanya ada 7 kelompok)
- 3) Silakan kirim ke laman [hanifahhusna@gmail.com](mailto:hanifahhusna@gmail.com) Sebelum pukul 15.00 hari ini dengan harapan tugas-tugas kalian tidak terlupakan dan menumpuk.
- 4) Baiklah Nak, pagi ini kita akan belajar materi Teks Laporan Percobaan Sederhana yaitu KD. 3.2 menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan percobaan
  - a. Peserta didik mencermati power point tentang teks percobaan yang ibu kirim.
  - b. Peserta didik mengamati contoh teks yang telah diberikan oleh guru dan struktur penulisan yang terdapat dalam teks “Membuat Slime Tanpa Boraks”

- c. Peserta didik mendiskusikan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks “Membuat Slime Tanpa Boraks”
  - d. Menyimpulkan struktur dan ciri kebahasaan teks laporan percobaan
  - e. Peserta didik berdiskusi kelompok dengan bahasa yang santun.
  - f. Peserta didik mengerjakan di LK 3.
  - g. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya.dalam bentuk peta konsep kepada guru.
- 5) Setelah kalian istirahat sejenak, yuk kita mulai kegiatan PJJ hari ini pada sesi kedua, yaitu KD. 4.2 menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan
- a. Peserta didik mencermati kembali power point yang telah diberikan guru.
  - b. Peserta didik melakukan uji coba sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan yang biasa ada di rumahnya masing-masing peserta didik memilih jenis uji coba berikut ini: uji bau, uji rasa, uji warna, uji ke makhluk lain, uji mikroorganisme.
  - c. Peserta didik mencatat hasil uji coba tersebut.
  - d. Peserta didik menyampaikan hasil uji cobanya masing-masing ke kelompoknya.
  - e. Peserta didik bertanya jawab tentang hasil kerjanya.
  - f. Setiap peserta didik membuat teks laporan hasil percobaannya dan menyimpulkan teks laporan percobaan dengan memperhatikan tujuan, bahan/alat, dan hasil dalam hasil percobaan yang dilakukan.
  - g. Peserta didik mengumpulkan hasil kerjanya 5 hari setelah kegiatan PJJ dilaksanakan, Hal ini untuk memberi ruang dan waktu peserta didik melakukan uji coba. Hasil Uji coba dikerjakan dalam LK. 4

**LAMPIRAN I**  
**CONTOH TEKS LAPORAN PERCOBAAN**  
**Membuat Slime Tanpa Boraks**

**Tujuan :**

Tujuan dari pembuatan slime tanpa boraks ini adalah agar menjadi lebih kreatif dan mampu berinovasi dalam berkeaktivitas. Cara membuat slime ini cukup mudah sekali serta tidak memakan banyak biaya.

**Alat dan Bahan :**

- Lem povinal secukupnya.
- Deterjen bubuk secukupnya.
- Deterjen cair secukupnya.
- Pembersih lantai secukupnya.
- Air secukupnya.
- Alat pengaduk (mixer, sendok, atau tangan).
- Wadah tempat slime (baskom atau yang lainnya).

**Langkah-Langkah :**

- Mula-mula, campurkan terlebih dahulu lem povinal, pembersih lantai, deterjen cair, deterjen bubuk, dan air secukupnya saja ke dalam wadah slime. Campuran ini disebut dengan activator.
- Aduklah campuran tersebut sampai merata.
- Kemudian tambahkan lem povinal kedalam campuran activator.
- Aduk lagi hingga struktur atau bentuknya menggumpal.
- Masukkan ke dalam freezer selama lima sampai sepuluh menit.
- Setelah itu, keluarkan adonan tersebut dari freezer.
- Aduk lagi sampai bisa dimainkan.
- Slime tanpa boraks pun sudah dapat dimainkan.

**Hasil :**

Setelah melakukan percobaan ini, kita dapat mempunyai slime yang aman digunakan tanpa menggunakan boraks. Saat ini, slime tanpa boraks sangat populer dikalangan anak-anak dan remaja.

**Simpulan :**

Dengan membuat sendiri slime tanpa boraks, kreativitas serta pengetahuan kita menjadi bertambah. Selain itu, slime tanpa boraks ini biayanya cukup murah dan terjangkau. Slime ini juga aman apabila terkena kulit sebab tidak mengandung boraks.

<https://www.gurupendidikan.co.id/teks-laporan-percobaan/>

## LAMPIRAN 2

### LK 3 Struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan percobaan

#### 1) Struktur teks "Membuat Slime Tanpa Boraks"

Nama : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

NO.	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

#### 2) Kaidah kebahasaan teks laporan percobaan "Membuat Slime Tanpa Boraks"

No.	Aspek Kebahasaan	Contoh Kutipan Kalimat/Kata Dalam Teks
1	Menggunakan kata konjungsi	
2	Menggunakan sinonim antonim	
3	Menggunakan kalimat perintah	
4	Menggunakan kata bilangan	
5	Menggunakan kalimat perintah	

LK.4 Uji Coba tentang .....

Nama : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Judul	
Tujuan	
Bahan	
Langka-langkah	
Hasil Laporan Percobaan Sederhana	
Simpulan	

