

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Struktur dan Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi  
Alokasi Waktu : 2 JP (90 Menit )

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis struktur dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi

### C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi yang telah dibaca dengan penuh tanggung jawab.

### D. Metode dan Strategi Pembelajaran

diskusi, presentasi, tanya jawab (pendekatan saintifik)

### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai tindak sikap disiplin.</li><li>3. Guru mereview (mengulas kembali) tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	15 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang masing-masing anggotanya terdiri atas 3-4 orang.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar sebuah objek yang ditempelkan di papan tulis.</li> <li>3. Guru menanya tentang gambar tersebut pada seluruh peserta didik.</li> <li>4. Guru memberikan contoh teks laporan hasil observasi (<i>terlampir di LKPD/lampiran 2</i>).</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi.</li> <li>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, dan peserta kelompok lain menanggapi presentasi tersebut.</li> </ol>	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan pembelajaran bersama peserta didik.</li> <li>2. Menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>3. Berdoa dan mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	10 menit

#### F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi (instrumen dan pedoman penskoran terlampir)
2. Pengetahuan : Penugasan (instrumen dan pedoman penskoran terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng

Jombang, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

**Drs. H. Djoko Suwono, M.Si.**

**Ninuk Latifah, S.Pd.**

**Instrumen dan Pedoman Penilaian Sikap**

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Total	Nilai Akhir
		Disiplin	Kerja Sama	Tanggung Jawab		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst.						

Nilai akhir = nilai perolehan : nilai maksimal x 100

Deskripsi nilai sikap:

**Disiplin**

- 5 = selalu menunjukkan sikap disiplin
- 4 = sering menunjukkan sikap disiplin
- 3 = beberapa kali menunjukkan sikap disiplin
- 2 = pernah menunjukkan sikap disiplin
- 1 = tidak pernah menunjukkan sikap disiplin

**Kerja sama**

- 5 = selalu bekerja sama
- 4 = sering bekerja sama
- 3 = beberapa kali melakukan kerja sama
- 2 = pernah bekerja sama
- 1 = tidak pernah bekerja sama

**Tanggung Jawab**

- 5 = selalu menunjukkan sikap tanggung jawab
- 4 = sering menunjukkan sikap tanggung jawab
- 3 = beberapa kali menunjukkan sikap tanggung jawab
- 2 = pernah menunjukkan sikap tanggung jawab
- 1 = tidak pernah menunjukkan sikap tanggung jawab

## **Instrumen Penilaian Pengetahuan**

Bacalah contoh teks laporan hasil observasi di bawah ini dengan cermat. Kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan yang menyertainya.

### **Pohon Kelapa**

Pohon Kelapa ( *Cocos Nucifera* ) adalah jenis tanaman yang hidup di dataran rendah, yang secara alami tumbuh di pantai. Asal mula pohon kelapa ini adalah dari Samudera Hindia, namun pada saat ini pohon kelapa telah tersebar di seluruh daerah tropika.

Pohon kelapa ini dapat tumbuh hingga ketinggian 30 meter. Tunas kelapa dijadikan lambang Pramuka di Indonesia karena memiliki makna filosofi yang tinggi. Selain kuat dan tidak mudah tumbang, mulai dari akar, batang, daun, buah memiliki banyak manfaat untuk kehidupan. Pohon yang tumbuh dengan batang tunggal dan terkadang bercabang ini memiliki akar serabut yang tebal sehingga membentuk bonggol. Batangnya beruas-ruas, semakin tua semakin tidak tampak ruas-ruasnya. Pohon kelapa memiliki daun tunggal yang menyirip, disetiap daun terdapat tulang daun dan memiliki buah berbentuk bulat agak oval, berwarna kuning, hijau, atau coklat berdiameter hingga 20 cm, bahkan lebih.

Banyak sekali manfaat dari pohon kelapa secara keseluruhan. Akar kelapa tak hanya dijadikan kerajinan seperti gelang, kalung dan lain-lain, namun juga bermanfaat sebagai pengobatan herbal. Batang pohonnya dipakai sebagai lantai, pintu, jendela, dan masih banyak lagi. Daunnya yang muda dimanfaatkan untuk membuat ketupat, bahan anyaman, sedangkan yang tua dijadikan atap rumah. Bagian tengah daun digunakan sebagai sapu lidi. Selain itu pelepah kelapa dijadikan kerajinan seperti sandal, topi dan lain-lain. Sabut kelapa dibuat kerajinan, jok, keset, juga sebagai media tanam organik. Tempurung kelapa dibuat sebagai centong, kerajinan tangan dan arang. Daging buah kelapa yg muda dapat dibuat minuman, daging buah yang tua diambil santannya. Air kelapa bagus untuk mengobati keracunan karena dapat menetralkan racun di dalam tubuh kita.

(sumber: <https://brainly.co.id/tugas/18510047>)

1. Analisislah struktur teks laporan hasil observasi tersebut dengan tepat.

<b>Struktur</b>	<b>Bagian dalam Teksnya</b>
Pernyataan Umum	
Deskripsi Bagian	
Deskripsi Manfaat	

2. Analisislah kebahasaan teks laporan hasil observasi tersebut dengan benar.

<b>Kebahasaan Teks laporan</b>	<b>Bukti Kutipan</b>
Penggunaan Kalimat Definisi	
Penggunaan Kalimat Deskripsi	
Penggunaan Kalimat Klasifikasi	
Penggunaan Nomina dan Frasa Nomina	
Penggunaan Verba dan Frasa Verba	
Penggunaan afiksasi	
Penggunaan Kalimat Simpleks- Kompleks	

### Pedoman Penilaian KI 3 Pengetahuan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Mampu menganalisis struktur teks laporan hasil observasi	
	Menunjukkan struktur <i>pernyataan umum</i> dengan tepat	10
	Menunjukkan struktur <i>deskripsi bagian</i> dengan tepat	10
	Menunjukkan struktur <i>deskripsi manfaat</i> dengan tepat	10
2.	Mampu menganalisis kebahasaan teks laporan hasil observasi	
	a. Menunjukkan <i>kalimat definisi</i> dengan benar	10
	b. Menunjukkan <i>kalimat deskripsi</i> dengan benar	10
	c. Menunjukkan <i>kalimat klasifikasi</i> dengan benar	10
	d. Menunjukkan penggunaan <i>nomina-frasa nomina</i> dengan benar	10
	e. Menunjukkan penggunaan <i>verba-frasa verba</i> dengan benar	10
	f. Menunjukkan penggunaan <i>afiksasi</i> dengan benar	10
	g. Menunjukkan <i>kalimat simpleks-kompleks</i> dengan benar	10
	<b>Jumlah</b>	<b>100</b>