

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Sekolah	: SMPN 2 Losari
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/ Ganjil
Kompetensi Dasar	: 4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca
Materi Pokok	: Teks laporan Percobaan
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran daring, peserta didik dapat menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- a. **Media** : Pembelajaran melalui *WhatsApp Group (WAG)*, berbagi *link YouTube* percobaan, Instagram (Ig), *Google Form*
- b. **Alat/Bahan** : laptop, HP, teks laporan percobaan
- c. **Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas XI, Kemendikbud.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa peserta didik dan melakukan presensi online lewat *WAG*. Peserta didik merespon dengan kata HADIR.
2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar dipimpin salah seorang peserta didik dalam bentuk *voice note*. Peserta didik kemudian merespon dengan kata “aamiin”.
3. Guru memberikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan selama pandemi.
4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan tentang perkembangan pengalaman selama belajar dari rumah.

Kegiatan Inti:

1. Guru melakukan apersepsi dengan mengirimkan sebuah *link YouTube* percobaan sains sederhana lewat *WAG* <https://www.youtube.com/watch?v=V72byKyMvKQ>
2. Guru melakukan tanya jawab lewat *WAG* terkait video yang diberikan guna menggali pengetahuan siswa tentang percobaan yang dilakukan, seperti:
 - a. Bahan apakah yang akan diuji?
 - b. Alat-alat apa sajakah yang digunakan?
 - c. Apakah tujuan percobaan tersebut?
 - d. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan?
 - e. Apa hasil dari percobaan tersebut?
3. Peserta didik memberikan umpan balik dan saling diskusi terkait pertanyaan dari guru, dan guru mengapresiasi peserta didik yang aktif berupa nilai tambah dan penilaian sikap.
4. Peserta didik menyimak penjelasan guru lewat *Ig Live* terkait penyimpulan teks laporan hasil percobaan.
5. Guru mengirimkan LK melalui *WAG* kelas untuk bekerja secara kelompok menyimpulkan tujuan, alat dan bahan, langkah, hasil dan penjelasan percobaan dari video yang dibagikan melalui *WAG*.
6. Peserta didik mengerjakan dalam kelompok yang telah dibuat guru (dibuat *WAG* kelompok)
7. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan waktu berhenti mengerjakan LK .
8. Guru menunjuk salah satu kelompok untuk menuliskan hasil diskusi di *WAG* kelas.
9. Guru memberikan penguatan hasil diskusi lewat *WAG* kelas.
10. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari guru bagi yang telah mengumpulkan tugas dengan memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok.
11. Guru memberi penugasan selama *BdR* siswa untuk membaca Teks laporan hasil percobaan di Buku Bahasa Indonesia dan menyimpulkan isi teks laporan percobaan .
12. Guru memberikan penugasan selama *BdR* agar peserta didik melihat percobaan membuat minuman herbal anti Corona di *YouTube*.

Kegiatan Penutup:

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
2. Peserta didik menuliskan refleksi kegiatan pembelajaran di *google form* yang *link*-nya diserahkan via *WAG*. terkait manfaat mempelajari teks laporan hasil percobaan dan seberapa paham mereka terhadap materi
3. Guru menutup pertemuan Pembelajaran Jarak Jauh dengan memberikan kalimat motivasi agar tetap semangat belajar, menjaga kesehatan, rajin berolahraga, dan memberi salam.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian *online/google form* tentang menyimpulkan isi teks laporan percobaan (tujuan, alat bahan, langkah, hasil dan penjelasannya)
2. **Penilaian Keterampilan** : LK via *WAG*.
3. **Penilaian Sikap** : keaktifan peserta didik ketika diskusi di *WAG* kelas

Kepala SMPN 2 Losari

Losari, 19 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. FARIDAH , S.Pd.
NIP. 19630114 198412 2 003

DWI WIDOWATI, S.Pd.
NIP. 19700926 201406 2 00

