

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 23 Kota Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Satu
Materi : Teks Laporan Percobaan 1 (KD 3.1 dan 4.1)
Waktu : 2 kali pertemuan (4 X 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan materi teks laporan percobaan, peserta didik diharapkan jujur, peduli, dan kerja sama dalam mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar. Peserta didik juga diharapkan terbuka dan bertanggung jawab dalam menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca

B Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : hp, WA Grup, ,

Alat/Bahan : Teks laporan percobaan

Sumber Belajar: Buku Siswa Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas IX, Kemendikbud,

C. Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Peserta didik merespon salam, berdoa bersama, serta mengecek kesiapan belajar.
2. Peserta didik menanggapi tugas tentang pembelajaran sebelumnya melalui hp atau android.
3. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan, serta lingkup penilaian yang akan dilakukan secara langsung melalui aplikasi classroom.

Kegiatan Inti

Daring 1 (2 x 30 menit) Pertemuan 1

1. Peserta didik mencermati dan bertanya jawab tentang teks laporan percobaan melalui aplikasi classroom. .
2. Peserta didik bertanya jawab tentang teks laporan percobaan.
3. Peserta didik mencermati tayangan video percobaan sederhana di tautan berikut <https://youtu.be/CBtedw4Y-YO>
4. Peserta didik menanggapi tayangan, mencermati tanyangan video melalui aplikasi clasroom mengenai pengertian, fungsi dan ciri laporan teks percobaan dengan mengerjakan LKPD 01.
5. Guru menutup pembelajaran dengan melakukan refleksi.

Daring 2 (2 x 30 menit) Pertemuan 2

1. Peserta didik mencermati teks laporan percobaan serta bertanya jawab tentang struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang telah dibagikan melalui aplikasi *WhatsApp* dan Google site.
2. Peserta didik menanggapi dan menentukan struktur, kebahasaan, serta simpulan dari teks laporan percobaan dengan mengerjakan LKPD.
3. Guru menutup pembelajaran dengan melakukan refleksi.

Penutup (5)

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik menerima tugas yang harus dikerjakan serta memperhatikan gambaran umum kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

D. Penilaian

1. **Penilaian Pengetahuan:** tes tertulis langsung atau melalui aplikasi classroom.
2. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja
3. **Penilaian Sikap:** lembar observasi keaktifan peserta didik ketika diskusi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, 13 Juli 2020
Guru Mapel,

Safrijal, S.Pd
NIP. 196206231983031005

Fitriati Hasanah Heriati, S.Pd
NIP. 197410162012122001