

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Mengkendek
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Laporan Percobaan
Alokasi Waktu	: 10 menit (simulasi mengajar praktik)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi contoh teks laporan
- Menjelaskan pengertian teks laporan
- Menjelaskan fungsi teks laporan

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
Alat/Bahan	: Kerta poshit, spidol, kertas manila, papan tulis, Laptop
Sumber Belajar	: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018 PT.Tiga Serangkai

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik yang mereka alami dalam kehidupannya dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>mengidentifikasi teks laporan, Pengertian dan fungsi teks laporan.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>mengidentifikasi teks laporan, Pengertian dan fungsi teks laporan.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat <i>hipotetik</i> (pertanyaan yang memiliki arah untuk mendorong peserta didik melakukan prediksi atau peramalan dari sesuatu permasalahan yang dihadapi untuk mengambil satu kesimpulan, pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>mengidentifikasi teks laporan, Pengertian dan fungsi teks laporan.</i>
kolaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan cara memilih permen sebagai simbol kelompok yang sama warnanya lalu mereka berkelompok membagi diri berdasarkan hasil pilihannya sebanyak lima orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>mengidentifikasi teks laporan, Pengertian dan fungsi teks laporan</i> selama 2 menit agar merelka berdiskusi lalu hasil yang disepakati bersama itu yang mewakili kelompok tersebut.
komunikasi	Setelah selesai mengerjakan tugas dalam kelompoknya, peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan cara menempel hasil kerja dalam kertas plano lalu di pajang di dinding kelas, perwakilan kelompok menjaga stannya untuk menjelaskan kepada kelompok lain, masing-masing perwakilan kelompok membawa kertas pooshit untuk

	menilai hasil kerja kelompok yang dikunjungi lalu menuliskan kritikan/pendapatnya yang telah ditempelkan di kertas plano. Secara klasikal ketua kelompok mempresentasikan, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain
Kratifitas	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>mengidentifikasi teks laporan, pengertian dan fungsi teks laporan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait materi yang telah usai dengan cara menuliskannya di kertas pooshit lalu ditempelkan di kertas Refleksi peserta didik pada dinding kelas
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan tentang pengertian teks laporan serta membandingkan dengan teks lain, fungsi teks laporan percobaan, yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja/observasi pada tanya jawab diskusi

Tana Toraja, 25 Juni 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Daniel Palangiran,S.Pd.
NIP. 19630413 198903 1009

Yuliaty P.,S.Pd.M.Pd.
NIP.19760706200801 2024

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : IX / Ganjil
 Materi : **Teks Laporan Percobaan**
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 10 menit

Bubuhkan tanda (✓) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Peserta Didik	SIKAP					Jumlah	Nilai	Kriteria
		Religius	Kerjasama	Tanggung Jawab	Percaya diri	Kritis			
1	Axel								
2	CEVIN SOMBO								
3	DEKA DUAPADANG								
4	DESRAYEN SAPUTRA								
5	DIVAYATRI SAPUTRI EMBEN								
6	EDWIN PUALANGI								
7	GREGORY GINOLA								
8	JURENSIONE RIMBAN								
9	KRITMATIAS YERI								
10	LYDIA RIBA								
11	MILTONIUS SOMBO								
12	NUGRAH LISA MANGOTING								
13	Pransiska Nelce Bumbungan								
14	RENALDI LIMBU								
15	RESTU BATARA								
16	RIMBARDI MASOANG								
17	SELSA NORA TRIANI								
18	SONGLI' BATARA								
19	SUSANTI PAELONGAN								
20	VIRGIE NOVITA GANI								
21	WAWALDO BATARA								
22	Yunelpatni Marsa Nadin								

Rubrik Penilaian :

1. Religius

- Menjawab salam
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat / presentasi

2. Kerjasama

- Berdiskusi bersama anggota kelompok
- Tidak mendominasi percakapan pada saat diskusi kelompok
- Peduli terhadap anggota kelompok

3. Tanggung Jawab

- Melakukan diskusi dalam kelompok dengan serius
- Mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai dengan instruksi
- Menyelesaikan diskusi yang diberikan tepat waktu

4. Percaya diri

- Berani menyampaikan pendapat
- Suara jelas dan tidak ragu-ragu
- Sebagai perwakilan kelompok dalam presentasi

5. Kritis

- Bertanya setiap terdapat perubahan atau hal baru
- Menganalisis pertanyaan dan jawaban yang diberikan oleh guru atau temannya
- Berpikir tingkat tinggi untuk memecahkan masalah dalam melakukan diskusi

Kriteria Penskoran

- 5 : Jika semua sikap terpenuhi
4 : Jika hanya 4 sikap yang terpenuhi
3 : Jika hanya 3 sikap yang terpenuhi
2 : Jika hanya 2 sikap yang terpenuhi
1 : Jika hanya 1 sikap yang terpenuhi
0 : Jika tidak ada sikap yang terpenuhi

Pedoman Penilaian

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

- 85 - 100 = Sangat baik
75 - 84 = Baik
65 - 74 = Cukup baik
< 64 = Kurang baik

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Tana Toraja, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Daniel Palangiran,S.Pd.
NIP.19630413 198903 1009

Yuliaty P.,S.Pd.M.Pd.
NIP.19760706200801 2024

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Sekolah : SMP Negeri 1 Mengkendek
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Teks Laporan Percobaan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nom Soal	Bobot
3.1 mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dan lain-lain)	3.1.1 mendata informasi yang terdapat pada teks laporan percobaan yang dibaca	1. Contoh teks laporan percobaan	Disajikan beberapa teks peserta didik dapat menentukan teks laporan percobaan tersebut dengan tepat!	C4	Uraian	1	60
	3.1.2 menjelaskan pengertian teks laporan percobaan	2. pengertian teks laporan percobaan	Tuliskanlah pengertian teks laporan percobaan menurut pendapatmu!	C4	Uraian	2	40
	3.1.3 menjelaskan fungsi teks laporan percobaan	3. fungsi teks laporan percobaan	Tuliskanlah fungsi teks laporan percobaan berdasarkan pendapatmu!	C4	uraian	3	40

Pedoman Penskoran Penilaian Pengetahuan

No	Uraian Jawaban	Skor	Bobot
1	Memilih dengan tepat yang termasuk teks laporan percobaan di antara 3 teks yang diberikan	1 1 1	60
	Jumlah	8	
2	Pengertian Teks Laporan Percobaan Teks laporan percobaan adalah teks yang berisi hal-hal terkait percobaan yang telah dilakukan oleh penulis atau peneliti.	1 1 1 1 1	40

	Teks laporan percobaan adalah teks yang berisi hal-hal terkait percobaan yang telah dilakukan oleh penulis atau peneliti		
3	Fungsi Teks Laporan Percobaan 1. Untuk menjelaskan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan 2. Memberikan informasi 3. Menyampaikan dasar penyusunan kebijaksanaan, keputusan, atau pemecahan masalah Sebagai dokumentasi	1 1 1 1	40
	Jumlah	9	
	Total	17	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Teks laporan percobaan
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 menit

Bubuhkan tanda (✓) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Peserta Didik	KETERAMPILAN		
		Menerapkan Konsep/Prinsip dan Strategi Pemecahan Masalah		
		KT	T	ST
1	AXEL			
2	CEVIN SOMBO			
3	DEKA DUAPADANG			
4	DESRAYEN SAPUTRA			
5	DIVAYATRI SAPUTRI EMBEN			
6	EDWIN PUALANGI			
7	GREGORY GINOLA			
8	JURENSIONE RIMBAN			
9	KRITMATIAS YERI			
10	LYDIA RIBA			
11	MILTONIUS SOMBO			
12	NUGRAH LISA MANGOTING			
13	Pransiska Nelce Bumbungan			
14	RENALDI LIMBU			
15	RESTU BATARA			
16	RIMBARDI MASOANG			
17	SELSA NORA TRIANI			
18	Songli' Batara			
19	Susanti Paelongan			
20	VIRGIE NOVITA GANI			
21	WAWALDO BATARA			
22	Yunelpatni Marsa Nadin Sumalong			

Indikator Penilaian :

1. Sangat Terampil (ST), jika dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan dengan konsep barisan dan deret aritmatika dengan tepat.
2. Terampil (T), jika dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan dengan konsep barisan dan deret aritmatika tetapi kurang tepat.
3. Kurang Terampil (KT), jika sama sekali dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan dengan konsep barisan dan deret aritmatika.

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Tana Toraja, 25 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Daniel Palangiran,S.Pd.
NIP.19630413 198903 1009

Yuliaty P.,S.Pd.M.Pd.
NIP.19760706200801 2024