

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMP Negeri 1 Sampit
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: IX/ 1
Materi Pokok	: Teks Laporan Percobaan
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menemukan ciri umum laporan percobaan sederhana dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca melalui pengamatan dan penemuan.
2. Siswa dapat menemukan ciri teks laporan percobaan sederhana dari aspek kebahasaan melalui pengamatan dan penemuan.

B. Kegiatan Pembelajaran Melalui WA Grup

Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa merespon salam dari guru.2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.3. Guru meminta siswa menceritakan tentang kegiatan yang dilakukan di saat belajar jarak jauh.4. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran kelas sebelumnya yaitu buku fiksi dan nonfiksi5. Guru menyampaikan informasi tujuan, kompetensi, indikator pencapaian kompetensi dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
Kegiatan Inti	
Literasi	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca laporan percobaan pada tautan https://praktikumbiologi.com/contoh-laporan-praktikum-biologi-uji-kandungan-bahan-makanan/
Berpikir Kritis	<ol style="list-style-type: none">2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang ciri umum laporan percobaan dari segi isi dan tujuan komunikasi.3. Siswa menyimpulkan ciri umum laporan percobaan yaitu isi teks laporan percobaan yaitu informasi tentang percobaan yang telah dilakukan secara ilmiah dengan bahasa yang kokret. Tujuan penulisan teks laporan percobaan adalah memberikan paparan tentang solusi suatu masalah dari hasil percobaan yang telah berhasil dilakukan.
Kolaborasi	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa mengamati ciri kebahasaan dari teks laporan percobaan.5. Siswa yang mengacungkan tangan mempresentasikan hasil pengamatannya6. Siswa lain yang mengacungkan tangan mengomentari jawaban teman
Komunikasi	<ol style="list-style-type: none">7. Semua siswa menyimpulkan ciri umum dan ciri kebahasaan laporan percobaan dan siswa yang mengacungkan tangan diminta presentasi kesimpulan yang dibuat8. Siswa secara responsif mendengarkan penguatan guru
Kreatifitas	<ol style="list-style-type: none">9. Siswa mengamati bukti ciri umum dan kebahasaan yang terdapat pada teks laporan percobaan10. Siswa yang mengacungkan tangan diberi kesempatan untuk mempresentasikan bukti yang terdapat pada teks11. Siswa lain menanggapi.

	12. Dengan sikap responsif siswa mencermati penguatan guru tentang komentar drama
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan sikap percaya diri dan tanggung jawab serta responsif, siswa menyimpulkan pembelajaran tentang ciri umum dan kebahasaan yang digunakan. Dalam teks percobaan. 2. Bersama guru, siswa mengidentifikasi kendala-kendala yang yang dialami saat mengidentifikasi ciri umum dan kebahasaan teks laporan percobaan.. 3. Dengan tanggung jawab dan responsif, siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru. 4. Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran. 	

C. Penilaian

1. Bacalah teks percobaan pada tautan berikut <https://praktikumbiologi.com/contoh-laporan-praktikum-biologi-uji-kandungan-bahan-makanan/> !
2. Tentukan bagian bagian teks laporan percobaan tersebut!

Tujuan serta alat dan bahan	
Langkah-langkah	
Hasil	

3. Tentukan ciri kebahasaan teks laporan percobaan!

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Sampit,

Sampit,
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd. MM
NIP. 19640212 198412 2 006

SUGIARTI, S.Pd.
NIP 197407192000032007