

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PGRI GENDARAN
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VII/1
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.7 Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	3.7.1. Mengidentifikasi ciri dan tujuan dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca 3.7.2 Menjelaskan ciri bahasa teks laporan hasil observasi dari buku pengetahuan dan teks yang dibaca
2	4.7 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar	4.7.1 menyimpulkan gagasan pokok teks hasil observasi 4.7.2 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca serangkaian teks LHO, dengan pendekatan *problem based learning*, adapun tujuan pembelajaran yang diharapkan peserta didik pada pertemuan pertama adalah peserta didik mampu:

- Setelah melihat teks, peserta didik dapat menentukan ciri dan fungsi teks LHO dengan tepat
- Setelah melihat teks LHO peserta didik mengidentifikasi isi informasi dari teks LHO dengan tepat
- Setelah mengamati powerpoint peserta didik dapat menentukan informasi inti isi teks LHO
- Setelah berdiskusi peserta didik mampu menyimpulkan isi teks LHO dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Kompetensi Pengetahuan

- a. Pengertian teks LHO
- b. Ciri Tujuan Isi Teks Hasil Observasi
- c. Ciri Bahasa Teks Laporan Hasil Observasi

2. Materi Kompetensi Keterampilan

- a. Isi Teks Hasil Observasi
- b. Gagasan Pokok Teks Hasil Observasi

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : *Problem based learning*
Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan, TPACK

F. Media dan alat Pembelajaran

- Papan Tulis, spidol
- Laptop
- Tampilan Slide *Power Point*
- Video Pembelajaran
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

- Lembar Penilaian Bahan
- Teks Laporan hasil observasi

G. Sumber belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Peserta didik Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
3. Bahan ajar buatan guru

H Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan	Unsur Inovatif	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing dengan saling menghargai.	PPK ICT 4C	5 menit
	2. Peserta didik memimpin berdoa bersama dengan meminta pesereta didik yang hadir paling awal bersama guru	PPK: disiplin	

	3. Guru dan peserta didik mengondisikan kelas untuk siap belajar (memeriksa kehadiran, menyiapkan alat buku pelajaran) dan absensi dan meminta peserta didik untuk melihat materi, LKPD.		
	4. Peserta didik menerima informasi mengenai tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu menganalisis struktur dan ciri kebahasaan teks LHO		
	Fase 1: Orientasi peserta didik kepada masalah 5. Guru memberikan apresepsi pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman, sebagai bekal-bekal pelajaran berikutnya bersama peserta didik.	Neurosains: mengingat	
	6. Guru memberikan naskah teks laporan hasil observasi kepada peserta didik dan bertanya kepada peserta didik tentang bagian ciri, struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi yang bagian tersebut saling berkaitan dengan dari		
Inti	Fase 2: Mengorganisasi peserta didik 7. Guru bersama peserta didik membagi delapan kelompok, dengan empat anggota tiap kelompok secara tertib dan membagi tugas sesuai bertanggung jawab.	PPK 4C	30 menit
	8. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan LKPD secara mandiri 9. Peserta didik membaca secara teliti potongan bagian cerpen teks LHO berjudul sampah yang dibagikan melalui LKPD untuk menganalisis struktur ciri dan kebahasaan teks LHO secara berkelompok.	ICT PPK	
	Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok		
	10. Bersama guru, peserta didik menganalisis ciri fungsi teks LHO dan menganalisis kebahasaan yang dituliskan di dalam LKPD secara disiplin.	C-5 PPK ICT	
	11. Bersama bimbingan guru peserta didik menuliskan di lembar analisis hasil analisis ciri dan fungsi unsur- unsur kebahasaan yang di dalam teks LHO dengan teliti.	ICT P-3 PPK	

	<p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>12. Peserta didik bersama kelompok menuliskan hasil analisis struktur, kebahasaan dilengkapi dengan bukti di dalam LKDP yang ditulis dalam lembar secara tanggung jawab.</p> <p>13. Peserta didik Bersama kelompok menyiapkan hasil kerja kelompok untuk dipresentasikan dengan penuh tanggung jawab.</p>	P-4 ICT PPK	
	<p>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan</p> <p>14. Perwakilan dua kelompok peserta didik mempresentasikan hasil diskusi menyampaikan ciri fungsi struktur dan kebahasaan teks LHO, secara disiplin.</p>	ICT PPK P-3	
	15. Peserta didik lain membandingkan dengan hasil masing-masing dan memberikan tanggapan secara santun.	P-2 PPK	
	16. Guru menjadi fasilitator dan memberikan apresiasi nilai kepada peserta didik dan peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaan kelompok dan individu tentang teks LHO secara mandiri.	ICT PPK 4C	
	17. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk membuka LKPD untuk mengerjakan soal aspek pengetahuan pada LKPD dengan jujur, disiplin, dan mandiri.	ICT PPK	
Penutup	18. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya bagian yang kurang dipahaminya.	4C	5 menit
	19. Guru dan peserta didik melakukan simpulan terkait pembelajaran yang telah dilakukan.	4C	
	20. Guru memberikan penguatan tentang ciri struktur, kebahasaan teks LHO.		
	21. Guru dan murid menutup pertemuan dengan berdoa bersama dan memberi salam.	PPK	

4.										
5.										
6.										
7.										

Aspek	Deskripsi Pengamatan
A	Bertanggung jawab menyelesaikan tugas tepat waktu
B	Bertanggung jawab melaksanakan dan menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan pada kegiatan menguraikan struktur dan kaidah teks prosedur

4. Sikap Santun

No.	Nama Peserta Didik	Aspek A				Aspek B				Jumlah Skor
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										

Aspek	Deskripsi Pengamatan
A	Menggunakan kata yang santun saat berdiskusi
B	Menggunakan kata yang santun saat melakukan presentasi hasil pembelajaran

5. Sikap Kerjasama

No.	Nama Peserta Didik	Aspek A				Aspek B				Jumlah Skor
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										

Aspek	Deskripsi Pengamatan
A	Mengungkapkan pendapat dengan percaya diri saat berdiskusi
B	Mengungkapkan hasil belajar dengan percaya diri di depan kelas

Keterangan :

- K : apabila sikap sosial 0%-25%
- C : apabila sikap sosial 25% - 50%
- B : apabila sikap sosial 50%-75%
- SB : apabila sikap sosial 75%-100%

LEMBAR PENILAIAN DIRI

NO	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
2	Saya menyontek pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
4	Sebagai Peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik				
5	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
6	Saya masuk kelas tepat waktu				
7	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
8	Saya mengerjakan tugas yang diberikan				
9	Saya tertib dalam mengikuti pembelajaran				

Keterangan :

- SL = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
- KD = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

a. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Pembelajaran remedial

- a. Pembelajaran Remedial pada Kompetensi Dasar 3.3
Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar, mengidentifikasi informasi teks dengan bimbingan tutor sebaya.
- b. Pembelajaran Remedial pada Kompetensi Dasar 4.3
Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar, menyimpulkan isi teks dengan bimbingan guru.

2) Pembelajaran Pengayaan

- a. Pembelajaran Pengayaan pada Kompetensi Dasar 3.3
Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar, mengidentifikasi informasi teks dari berbagai sumber secara mandiri.
- b. Pembelajaran Pengayaan pada Kompetensi Dasar 4.4
Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar, menyimpulkan isi teks secara mandiri.

H. BAHAN AJAR

Pengertian teks laporan hasil observasi

Teks laporan hasil observasi adalah teks yang berfungsi untuk memberikan informasi tentang suatu objek atau situasi, setelah diadakannya investigasi/penelitian secara sistematis.

Teks laporan hasil observasi menghadirkan informasi tentang suatu hal secara apa adanya lalu dikelompokkan dan dianalisis secara sistematis sehingga dapat menjelaskan suatu hal secara rinci dan dari sudut pandang keilmuan. Teks ini berisi hasil observasi dan analisis secara

sistematis. Laporan hasilobservasi bisa berupa hasil riset secara mendalam tentang suatu benda,tumbuhan, hewan, konsep/ekosistem tertentu.

Ciri – Ciri Teks Laporan Hasil Observasi

1. Ditulis secara lengkap dan sempurna.
2. Bersifat objektif, global, dan universal.
3. Objek yang akan dibicarakan atau dibahas adalah objek tunggal.
4. Ditulis berdasarkan fakta sesuai pengamatan yang telah dilakukan.
5. Informasi teks merupakan hasil penelitian terkini yang sudah terbukti kebenarannya.
6. Tidak mengandung prasangka/dugaan yang menyimpang atau tidak tepat.
7. Saling berkaitan dengan hubungan berjenjang antara kelas dan subkelas yang terdapat di dalamnya.
8. Tidak adanya bagian penutup dari penulis. Penulis hanya melaporkan apa yang dilihat dan diketahuinya berdasarkan hasil analisis serta observasinya.
9. Menitikberatkan pada pengelompokkan segala sesuatu ke dalam jenis-jenis dengan ciri atau keadaannya secara umum.
10. Disajikan secara menarik, baik kata, bahasa, isinya berbobot maupun susunannya logis.
11. Teks laporan hasil observasi menggambarkan sesuatu secara umum dan sesuai fakta, tanpa adanya opini penulis.

Tujuan Teks Laporan Hasil Observasi

Tujuan utamanya, yaitu untuk memberikan informasi secara objektif dan fakta yang ada di lapangan sesuai hasil pengamatan yang didapatkan.

Tujuan yang lainnya yaitu :

1. Untuk penelitian.
2. Untuk memberikan informasi terbaru.
3. Untuk mengatasi suatu persoalan.
4. Untuk menemukan teknik atau cara terbaru.
5. Untuk mengambil keputusan yang lebih efektif.
6. Untuk melakukan pengawasan dan/atau perbaikan.
7. Untuk mengetahui perkembangan suatu permasalahan.

Fungsi Teks Laporan Hasil Observasi

Teks laporan observasi memiliki fungsi atau manfaat bagi diri sendiri maupun orang lain, fungsinya:

1. Sebagai bahan penelitian
2. Sebagai sumber yang dapat dipercaya
3. Sebagai laporan tugas dan kegiatan pengamatan
4. Sebagai dokumentasi
5. Sebagai ilmu pengetahuan
6. Menjelaskan dasar penyusunan kebijaksanaan, keputusan dan/atau pemecahan masalah dalam pengamatan.

Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

Teks laporan hasil observasi secara umum memiliki tiga struktur di antaranya:

1. Pernyataan Umum, yaitu terdapat pembukaan, berisi pembuka atau informasi secara umum hal yang akan disampaikan. Bagian ini berisi hal umum tentang objek yang akan dikaji, menjelaskan secara garis besar tentang objek tersebut.
2. Deskripsi Bagian, yaitu terdapat isi, rincian, pembahasan, dan penjelasan secara lebih detail.
3. Deskripsi Manfaat, yaitu berisi fungsi atau manfaat setiap objek yang diamati dalam kehidupan.

Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi

Teks laporan hasil observasi sangat berkaitan dengan penelitian dan pengetahuan, maka hal ini termasuk ke dalam jenis teks formal yang mengharuskan bahasa yang baku atau sesuai kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mudah dipahami. Kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi di antaranya:

1. Menggunakan frasa nomina yang diikuti penjenis dan pendeskripsi.
2. Menggunakan verba relasional, seperti : ialah, merupakan, adalah, yaitu, digolongkan, termasuk, meliputi, terdiri atas, disebut, dan lain-lain (digunakan untuk menyatakan definisi pada istilah teknis atau istilah yang digunakan secara khusus pada bidang tertentu).
3. Menggunakan verba aktif alam, hal ini untuk menjelaskan perilaku, seperti : bertelur, membuat, hidup, makan, tidur, dan sebagainya.
4. Menggunakan kata penghubung, untuk menyatakan :
 - Tambahan: dan, serta
 - Perbedaan: berbeda dengan
 - Persamaan: sebagaimana, seperti halnya, demikian halnya, hal demikian, sebagai, hal yang sama
 - Pertentangan: sedangkan, tetapi, namun, melainkan, sementara itu, padahal berbanding terbalik
 - Pilihan: atau
5. Menggunakan kalimat simpleks dan kompleks.
6. Penggunaan kalimat definisi dan kalimat deskripsi.
7. Menggunakan kata keilmuan atau teknis, seperti : herbivora, degeneratif, osteoporosis, mutualisme, parasitisme, pembuluh vena, leukimia, sindrom, phobia, dan lain-lain.

Pacitan , Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Ali Syahid Hidayat, S.Pt
NIP -

Septy Ekawati, S.Pd.
NIP -

Lampiran 1

5.										
6.										
7.										

Aspek	Deskripsi Pengamatan
A	Bertanggung jawab menyelesaikan tugas tepat waktu
B	Bertanggung jawab melaksanakan dan menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan pada kegiatan menguraikan struktur dan kaidah teks prosedur

9. Sikap Santun

No.	Nama Peserta Didik	Aspek A				Aspek B				Jumlah Skor
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										

Aspek	Deskripsi Pengamatan
A	Menggunakan kata yang santun saat berdiskusi
B	Menggunakan kata yang santun saat melakukan presentasi hasil pembelajaran

10. Sikap Kerjasama

No.	Nama Peserta Didik	Aspek A				Aspek B				Jumlah Skor
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										

Aspek	Deskripsi Pengamatan
A	Mengungkapkan pendapat dengan percaya diri saat berdiskusi
B	Mengungkapkan hasil belajar dengan percaya diri di depan kelas

Keterangan :

- K : apabila sikap sosial 0%-25%
- C : apabila sikap sosial 25% - 50%
- B : apabila sikap sosial 50%-75%
- SB : apabila sikap sosial 75%-100%

LEMBAR PENILAIAN DIRI

NO	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
2	Saya menyontek pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
4	Sebagai Peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik				
5	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
6	Saya masuk kelas tepat waktu				
7	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
8	Saya mengerjakan tugas yang diberikan				
9	Saya tertib dalam mengikuti pembelajaran				

Keterangan :

- SL = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
- KD = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

LEMBAR JURNAL

No	Hari, Tanggal	Nama peserta didik	Kejadian	Aspek yang diamati
1				
2				
3				
...				

PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

LKPD KELOMPOK

Jenis Penilaian

KeterampilanRanah

Kognitif : C-4

Soal 1: Menganalisis sturktur ciri dan fungsi teks LHO

No	Kelompok	STRUKTUR LHO	Ciri dan Fungsi LHO	Alasan	Ketepatan Waktu Pengumpulan	Jumlah	Nilai
		10 - 20	10 - 30	10 - 40	5 - 10	100	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

2. Menganalisis unsur kebahasaan teks LHO

No	Kelompok	Isi teks	Fungsi teks	Gagasan Utama	Kata Khusus	Deskripsi	Nilai
		10 - 20	10 - 20	10 - 20	10 - 20	10-20	100
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Lampiran 2

LKPD 1.1 Lembar Kerja Peserta Didik Mengidentifikasi Informasi dari Teks Laporan Hasil Observasi

Tujuan Kegiatan

Dengan LKPD ini Saudara diharapkan dapat menentukan ciri dan menjelaskan fungsi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca serta menyimpulkan isi teks laporan.

Langkah Kegiatan

1. Bacalah teks LHO berikut dengan cermat

sampah

Sampah merupakan material sisa yang tidak diinginkan setelah berakhirnya suatu proses. Sampah dapat bersumber dari alam, manusia, konsumsi, nuklir, industri, dan pertambangan. Sampah di bumi akan terus bertambah selama masih ada kegiatan yang dilakukan oleh baik alam maupun manusia. Sampah yang dihasilkan di Indonesia mencapai 11.330 ton per hari. Sampah

dapat dibedakan berdasarkan sifat dan bentuknya. Berdasarkan sifatnya, sampah bagi menjadi dua, yaitu sampah organik dan anorganik.

Sampah organik merupakan sampah yang dapat diuraikan atau degradable. Contoh sampah organik adalah sampah yang mudah membusuk seperti sisa makanan, sayuran, daun-daun kering, dan lain sebagainya. Sampah ini dapat diolah menjadi kompos. Sedangkan sampah anorganik merupakan sampah yang tidak mudah diuraikan atau undegradable. Contoh sampah anorganik adalah sampah yang tidak mudah membusuk, seperti plastik, kayu, kaca, kaleng, dan lain sebagainya. Sampah anorganik di daur ulang oleh industri rumahan untuk mengurangi jumlah sampah serta dijadikan sebagai peluang usaha. Berdasarkan bentuknya, sampah dapat dibedakan menjadi sampah

padat, cair, alam, konsumsi, manusia dan radioaktif.

Sampah padat adalah sampah yang berwujud padat. Sampah padat dapat berupa sampah rumah tangga misalnya seperti sampah dapur, kebun, plastik, metal, gelas dan lain-lain. Sampah organik dan anorganik termasuk sampah padat. Sampah ini dapat dibedakan berdasarkan kemampuan diurai oleh alam atau biodegradability menjadi sampah padat biodegradable (sampah yang dapat diuraikan oleh proses biologi) dan sampah padat non-biodegradable (tidak dapat diuraikan oleh suatu proses biologi. Sampah padat non-biodegradable ada dua jenis yaitu recyclable (dapat diolah kembali) dan non-recyclable (tidak dapat diolah kembali).

Sampah cair adalah bahan cairan yang telah digunakan dan tidak diperlukan lagi, misalnya seperti limbah. Limbah adalah sampah cair yang dihasilkan dari aktivitas industri. Limbah dapat dibagi menjadi dua yaitu limbah hitam dan limbah rumah tangga. Limbah hitam adalah sampah cair yang mengandung patogen berbahaya yang berasal dari toilet, sedangkan limbah rumah tangga adalah sampah cair yang dihasilkan dari dapur, kamar mandi, dan tempat cucian.

Sampah alam adalah sampah yang diproduksi oleh alam dan diuraikan melalui proses daur ulang alami. Contoh dari sampah alam adalah daun kering di hutan yang terurai menjadi tanah. Sampah manusia adalah istilah yang digunakan terhadap hasil-hasil pencernaan manusia, seperti feses dan urin.

Sampah manusia dapat menimbulkan dampak negatif bagi kesehatan manusia karena dapat dikatakan sebagai sarana perkembangan penyakit yang disebabkan oleh virus dan bakteri.

Sampah konsumsi adalah sampah yang dihasilkan oleh kegiatan konsumsi manusia dan dibuang ke tempat sampah. Jumlah sampah konsumsi sampai sekarang tidak melebihi jumlah sampah industri. Limbah radioaktif adalah sampah nuklir yang merupakan hasil dari fusi nuklir dan fisi nuklir yang menghasilkan uranium dan thorium. Limbah radioaktif berbahaya bagi lingkungan dan kehidupan manusia karena menghasilkan radiasi yang berdampak buruk terhadap kesehatan manusia. Oleh karena itu, sampah nuklir disimpan ditempat-tempat yang tidak berpotensi tinggi untuk melakukan aktivitas, tempat-tempat yang dituju biasanya bekas tambang garam atau dasar laut.

Sumber:<http://www.rankingkelas.com/-contoh-teks-laporan-hasilobservasi>

Dengan LKPD ini Saudara diharapkan dapat menentukan ciri dan menjelaskan fungsi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca serta menyimpulkan isi teks laporan.

Langkah Kegiatan

2. Bacalah teks LHO berikut dengan cermat

3. Berdasarkan isinya, tentukanlah ciri teks tersebut dan jelaskan fungsinya. Tuliskan dalam format berikut

Jenis	Isi/Objek yang digambarkan	Ciri-ciri	Fungsi

4. Berdasarkan letak gagasan utamanya, tentukanlah jenis tiap paragraf tersebut! Identifikasilah informasi tiap gagasan utamanya! Tuangkanlah hasil analisis Saudara dalam rubrik berikut!

Paragraf	Jenis	Informasi/Gagasan Utama

5. Dengan mengacu pada informasi/gagasan utama tiap paragraf, buatlah ringkasan teks tersebut

Ringkasan Teks

6. Berdasarkan gagasan atau informasi-informasi penting yang ada pada setiap paragrafnya, rumuskanlah kesimpulan untuk isi teks tersebut secara jelas dan lengkap.

Paragraf	Informasi Penting	Kesimpulan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

7. Presentasikan hasil kerja, peserta lain menyimak presentasi dengan cermat untuk memberikan saran perbaikan!
8. Perbaiki hasil yang dibuat sesuai saran!

LKPD 1.2

SEKOLAH : SMP PGRI Gendaran
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
KELAS/SEMESTER : VII/1
MATERI : TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
PERTEMUAN : 2

KOMPETENSI DASAR :

- 3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.
- 4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.

A. PENGANTAR

Anak-anak, bagaimana kabarnya? Semoga kalian selalu dalam keadaan sehat dan tetap semangat! Pada pertemuan ini kita akan melanjutkan mempelajari materi tentang Teks Laporan Hasil Observasi. Kalau pada kegiatan pembelajaran sebelumnya kalian mempelajari tentang mengidentifikasi informasi dan menyimpulkannya. Sekarang kita akan mempelajari materi menelaah struktur, kebahasaan, isi teks dan menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi.

Untuk menelaah struktur, kebahasaan dan isi teks laporan hasil observasi, kalian harus mencermati dulu tentang hal-hal berikut :

1. Struktur teks laporan hasil observasi pada teks yang berjudul "Pantai"
2. Struktur umum teks laporan hasil observasi :
 - a. Pernyataan umum/klasifikasi umum/definisi umum
 - b. Deskripsi bagian
 - c. Simpulan (boleh ada dan boleh tidak ada)
3. Bahasa pada teks laporan observasi :
 - 3.1 Mendaftar istilah pada teks hasil observasi
Contoh : Delta (istilah biologi): hasil erosi berupa lumpur, pasir, kerikil diendapkan di muara.
 - 3.2 Menelaah dan memperbaiki kepaduan paragraf
Bacalah teks dengan judul

Lebah

Dalam kehidupannya, lebah mempunyai sistem pembagian kerja yang baik. Ratu lebah menghasilkan telur 2000 sampai dengan 3000 butir setiap hari. Lebah pekerja bertugas mengangkut air, serbuk sari bunga, mengangkut sari madu, mengumpulkan zat perekat yang biasanya didapat dari pucuk pohon, dan membawa calon ratu. Sementara lebah jantan bertugas mencari tempat-tempat yang banyak mengandung sari madu.

Dengan suaranya yang nyaring, lebah jantan memberi tanda kepada lebah lain bahwa suatu tempat mengandung banyak sari madu.

3.3 Menelaah prinsip penggunaan kata, kalimat, tanda baca, dan ejaan, meliputi :

- Penggunaan huruf kapital, tanda baca, tanda titik.
- Penggunaan imbuhan asing.
- Penggunaan kata baku dan tidak baku
- Penggunaan Kalimat efektif.

B. PENILAIAN HARIAN

Agar kalian dapat lebih menguasai kompetensi ini, maka kerjakan latihan dan sekaligus tugas berikut. Tugas ini dikumpulkan untuk dinilai. Untuk itu kerjakan dengan sungguh-sungguh agar nilai kalian bagus. Bertanyalah kepada guru kalian jika mengalami kesulitan. Ikuti petunjuk gurumu tentang cara mengumpulkan hasil pekerjaanmu!

1. Bacalah teks laporan hasil observasi yang berjudul

Pantai

Pantai adalah batas antara daratan dengan laut. Batas ini merupakan zona laut sampai dengan kedalaman 200 m (garis isobath 200 m). Jadi, sifat-sifat pantai sama dengan daratan. Menurut bentuknya ada empat macam pantai, yaitu pantai landai, pantai curam, pantai bertebing, dan pantai karang.

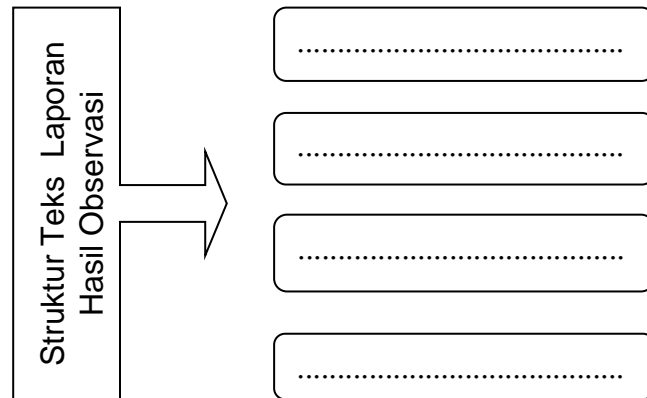
Pantai landai memiliki ciri pantai yang permukaannya relatif datar. Termasuk pantai jenis ini adalah pantai mangrove, pantai bukit pasir, pantai delta, dan pantai estuari. Pantai curam biasanya bergunung-gunung. Karena peretakan yang memanjang sejajar pantai dan terkikis ombak yang besar, terjadilah tebing-tebing curam dan laut dalam. Contohnya, pantai di selatan pulau Jawa dan barat Pulau Sumatera. Sementara pantai bertebing (*flaise*) adalah pantai yang curam di muka tebing karena adanya pegunungan melintang tegak lurus terhadap pantai. Di pantai ini sering dijumpai laut yang dangkal. Terjadinya *flaise* karena penimbunan hasil perusakan tebing pantai itu sendiri yang disebabkan oleh abrasi atau erosi. Pantai karang terjadi jika di dasar laut sepanjang pantai terdapat terumbu karang, misalnya pantai di pulau Sulawesi, Maluku dan Nusa Tenggara. Pantai seperti ini biasanya dijadikan objek wisata laut. Misalnya, Taman Bunaken di Manado.

Pantai merupakan tempat wisata yang populer dan pantas untuk dinikmati secara bersama keluarga. Pantai juga memiliki ekosistem pantai yang terdapat komponen biotik dan komponen abiotik. Komponen biotik pantai terdiri atas tumbuhan dan hewan yang hidup di daerah pantai. Sementara komponen abiotik pantai terdiri atas gelombang, arus, angin, pasir, batuan dan sebagainya. Tidak hanya itu, masih banyak yang terdapat di pantai dan dapat kita manfaatkan untuk kehidupan. Pasir yang dicampur dengan air laut diolah menjadi garam. Dan manfaat yang mungkin belum diketahui oleh banyak orang adalah manfaat pasir buat kesehatan manusia.

Pantai terdiri atas beberapa jenis. Komponen biotik dan abiotik pantai mengandung banyak manfaat. Selain indah, pantai memiliki manfaat bagi kesehatan, dan nutrisi.

Dari hasil pengamatanmu terhadap tabel rincian struktur teks

Tuliskan urutan struktur teks laporan hasil observasi dengan mengisi bagan berikut berdasarkan teks tersebut!



2. Berilah masing-masing satu contoh dalam kalimat yang menunjukkan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi. Kalian bisa mencermati ciri kebahasaan pada kotak info dibawah ini

a. Penggunaan kata baku dan tidak baku

Contoh dalam kalimat:

.....

.....

.....

.....

.....

b. Penggunaan kalimat yang menunjukkan keparalelan

Contoh dalam kalimat:

.....

.....

.....

.....

.....

c. Penggunaan kalimat yang menunjukkan kehematan

Contoh dalam kalimat:

.....

.....

.....

.....

.....

Tanggapan Guru:

.....
.....
.....

Dinilai tanggal	Diperiksa tanggal	Dikerjakan tanggal
Nama Guru	Nama Orang Tua	Nama Siswa
Nilai Siswa		Kelas
Tanda Tangan	Tanda Tangan	Tanda Tangan

Bahan Ajar PPT

fdokumen.com_teks-laporan-hasil-observasi-55c87de483a21.pptx - Microsoft PowerPoint

Home Insert Design Animations Slide Show Review View Developer

Clipboard Font Paragraph Drawing Editing

Slides Outline

1 Teks Laporan Hasil Observasi
Septy Ekawati, S.Pd

2 Pengertian

- Suatu kegiatan yang dilakukan untuk mengamati suatu objek dan mencatat hal-hal yang diamati secara sistematis dan objektif.
- Hasil dari kegiatan ini adalah data yang dapat digunakan untuk analisis dan penarikan kesimpulan.
- Kegiatan ini dilakukan secara sistematis dan objektif.
- Hasil dari kegiatan ini adalah data yang dapat digunakan untuk analisis dan penarikan kesimpulan.

3 Ciri-Ciri Umum

- Isinya bersifat faktual, yaitu didasarkan pada hasil pengamatan yang sebenarnya.
- Isinya mengandung fakta yang dapat dipertanggungjawabkan.
- Dihasilkan dalam bentuk yang sistematis.
- Isinya harus ditulis secara lugas dan lugas.

4 Struktur LHO

- Struktur teks Laporan Hasil Observasi (LHO) terdiri dari beberapa bagian, yaitu:
 1. Paragraf pembuka yang berisi gambaran umum tentang objek yang akan diamati.
 2. Deskripsi yang berisi informasi detail tentang objek yang diamati.
 3. Kesimpulan yang berisi hasil dari pengamatan dan analisis.

Teks Laporan Hasil Observasi
Septy Ekawati, S.Pd

Click to add notes

Slide 1 of 14 | Office Theme | English (United States) | 70% | 0:53 | 04/10/2021