

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh

Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA	
Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 6 Makassar	
Kelas/Semester	: X/Ganjil	
Materi Pokok	: Teks Laporan Hasil Observasi	(KD 3.2-4.2)
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit	(2 x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Melalui Kegiatan Pembelajaran dari rumah dengan metode daring menggunakan model TPACK (Technological, Pedagogical, Content, Knowledge) dan pendekatan saintifik peserta didik dapat menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi serta terampil mengonstruksikan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis secara mandiri, kreatif, dan penuh tanggung jawab.

### B. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN JARAK JAUH

#### Pendahuluan

1. Mengecek kesiapan daring siswa melalui WhatsApp, G-meet, *telegram*, dan *classroom*
2. Melakukan pembukaan dengan ucapan salam dan mengabsen online sebagai bentuk kedisiplinan (link absen dikirim di Classroom)
3. Menyiapkan psikologis siswa dengan memberikan arahan yang memotivasi siswa.
4. Memberikan pesan kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan selama belajar di rumah dengan mematuhi protokol covid 19

#### Kegiatan Inti

1. Guru mengupload materi Teks Lapooran Hasil Observasi pada Google Classroom.
2. Siswa diberi kesempatan membaca dan memahami materi dari Google Classroom yang di upload oleh guru .
3. Siswa diberikan tugas untuk dikerjakan secara mandiri dan dikirim lagi ke classroom
4. Siswa mempresentasikan tugasnya sendiri dengan cara merekamnya.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi mengenai suksesnya pembelajaran yang dilakukan di rumah. (link Refleksi dibagikan di Classroom).
2. Guru memberikan informasi mengenai pembelajaran selanjutnya dan tetap memberi semangat kepada siswa
3. Guru memberikan kuis dan menutup pembelajaran.

### C. Penilaian Jarak Jauh

Penilaian Jarak Jauh yang dapat dilakukan guru dalam pembelajaran adalah:

1. Penilaian Sikap dengan ketepatan waktu dan setia pada pembelajaran jarak jauh sejak awal hingga akhir, responsif dan komunikasi yang santun.
2. Penilaian Pengetahuan dngan memberikan kuis (aplikasi quizizz, wordwall) atau penugasan
3. Penilaian keterampilan dengan portofolio atau upload video presentasi

Mengetahui  
Kepala SMKN 6 Makassar

H. amar Bacht, S.Pd., M.M.  
NIP

Makassar, Juli 2021  
Guru Bahasa Indonesia,

Siti Faridah, S.Pd.  
NIP

