

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Seulimeum  
Kelas / Semester : 7 / Ganjil  
Tema : Menyibak Ilmu dalam Laporan Hasil Observasi  
Sub Tema : Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Observasi  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menelaah struktur teks laporan hasil observasi yang dibaca atau didengar.

### B. Kegiatan Pembelajaran:

#### 1. Pendahuluan: (2 menit)

- Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- Guru mengecek kesiapan belajar peserta didik.
- Guru dan peserta didik berdo'a
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik

#### 2. Inti: (6 Menit)

- Peserta didik membaca teks laporan hasil observasi berjudul "Manggis" yang diberikan oleh guru.
- Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca dan struktur teks laporan hasil observasi.
- Guru membentuk beberapa kelompok kerja yang beranggotakan 4 – 5 peserta didik.
- Peserta didik secara berkelompok mengerjakan Lembar Kerja menelaah struktur teks laporan hasil observasi berjudul "Manggis".
- Perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan hasil kerja untuk ditanggapi kelompok lainnya.
- Guru memberikan penguatan materi menelaah struktur teks laporan hasil observasi.
- Peserta didik membaca teks cerpen berjudul "Kucing".
- Peserta didik secara individu menelaah struktur teks laporan hasil observasi berjudul "Kucing".

#### 3. Penutup: (2 Menit)

- Peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan hasil belajar.
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan salam penutup.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Seulimeum,

**Marlina, S.Ag.**  
NIP 19740311 200504 2 001

Aceh Besar, 12 Juli 2021

Guru Bahasa Indonesia,



**Nazil Kurniawan, S.Pd.**  
NIP 19860526 201504 1 001

## LAMPIRAN 1

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan sikap peserta didik selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi.

#### Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Nilai
		Kejujuran	Kerja sama	Percaya Diri	Disiplin	
1.						
2.						
3.						
Dst.						

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria: 100 = Sangat Baik 75 = Baik 50 = Cukup 25 = Kurang
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
- Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB),
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B),
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C),
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

### 2. Penilaian Pengetahuan :

**Jenis tes : Tes tertulis**

**Bentuk soal : Uraian**

Bacalah teks laporan hasil observasi berjudul “Manggis”, kemudian tentukan struktur dan sertakan alasan atau bukti pendukungnya!

#### Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Menentukan Struktur Teks	Peserta didik dapat menentukan satu paragraf yang berupa definisi umum	10
		Peserta didik menentukan 3 paragraf yang berupa deskripsi bagian	30
		Peserta didik menentukan 2 paragraf yang berupa deskripsi bagian	20
		Peserta didik menentukan 1 paragraf yang berupa deskripsi bagian	10
		Peserta didik dapat menentukan satu paragraf yang berupa simpulan	10
2.	Memberikan Alasan atau Bukti Pendukung	Peserta didik dapat memberikan alasan satu paragraf termasuk definisi umum dengan tepat.	10
		Peserta didik dapat memberikan alasan tiga paragraf termasuk deskripsi bagian dengan tepat.	30
		Peserta didik dapat memberikan alasan dua paragraf termasuk deskripsi bagian dengan tepat.	20
		Peserta didik dapat memberikan alasan satu paragraf termasuk deskripsi bagian dengan tepat.	10
		Peserta didik dapat memberikan alasan satu paragraf termasuk simpulan dengan tepat.	10
		<b>Skor maksimal</b>	<b>100</b>

*Nilai = Skor Menentukan Struktur + Skor Bukti Pendukung*