

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMPIT Al Muhsin Kelas/Semester : VII/1 Tahun Pelajaran : 2020/2021	Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Materi : Teks Narasi Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
--	--

### A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami isi teks narasi tentang peristiwa alam atau kejadian.	3.1.1 Menganalisis struktur teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor” dengan tepat.
4.1 Meringkas isi teks narasi tentang peristiwa alam atau kejadian dengan ragam krama.	4.1.1 Menceritakan kembali isi ringkasan teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor” dengan ragam krama.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks narasi di *google form*, peserta didik dapat **menganalisis** struktur teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor” dengan tepat.
2. Setelah membaca teks narasi di *google form*, peserta didik dapat **menceritakan kembali** isi ringkasan teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor” dengan ragam krama.

### C. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

1. Model Pembelajaran : *Discovey learning*
2. Metode : Tanya Jawab, Penugasan
3. Media : *Google meet, WAG, Google form, power point, youtube*
4. Alat/Bahan : Laptop/HP, Akses Internet
5. Sumber Belajar : [https://youtu.be/HOpLfPfw\\_TQ](https://youtu.be/HOpLfPfw_TQ)

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>	
Peserta didik masuk ke <i>WAG</i> sesuai jadwal pelajaran. Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke link <i>google meet</i> untuk kegiatan pembelajaran. ( <b>Integrasi ICT</b> )	
Guru melakukan pembukaan dengan salam pambuka dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran. Guru mendata kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>WAG</i> . ( <b>Nilai PPK Religius, disiplin</b> )	
Guru memberikan apersepsi tentang tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari, peserta didik menyimak guru dengan seksama. Guru memberikan motivasi dan mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol Kesehatan.	
Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang peristiwa alam apa saja yang pernah diketahui di lingkungan sekitar. ( <b>Nilai Rasa Ingin Tahu</b> )	
<b>Kegiatan Inti ( 45 menit)</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca materi dalam bentuk PPT yang ditampilkan di <i>google meet</i> .
Critical Thinking	<b>Tahap 1 : Pemberian Rangsangan (stimulation)</b> - Peserta didik membaca dan memahami teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor” yang disediakan di <i>google meet</i> . - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jawab tentang isi dari teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor”. ( <b>Percaya diri</b> )
Collaboration	<b>Tahap 2 : Identifikasi masalah (problem statement)</b> - Peserta didik menganalisis tentang struktur teks narasi yang terdapat dalam teks “Bencana Alam Tanah Longsor” di <i>google form</i> <a href="https://forms.gle/o1kpYLw1BPH8KwDw9">https://forms.gle/o1kpYLw1BPH8KwDw9</a> .

Communication	<p><b>Tahap 3 : Pengumpulan data (data collection)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil identifikasi struktur teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor” di <i>google meet</i>. Dan peserta didik lain bisa saling menanggapi.</li> <li>- Guru meminta peserta didik untuk bertanya jawab tentang pokok-pokok dari isi teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor”.</li> </ul>
Creativity	<p><b>Tahap 4 ; Pengolahan data (data processing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menuliskan ringkasan dari pokok-pokok isi teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor” yang sudah diidentifikasi. (<b>Tanggung jawab</b>)</li> </ul> <p><b>Tahap 5 : Pembuktian (verification)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menceritakan kembali kembali isi teks Bencana Alam Tanah Longsor dengan ragam krama melalui voice note yang dikirimkan di WAG.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (5 menit )</b>	
<p><b>Tahap 6 : Menarik kesimpulan (generalization)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan tentang materi yang dipelajari hari ini tentang teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor”</li> <li>- Guru memberikan hadiah/reward bagi peserta didik yang telah aktif dalam proses pembelajaran dan memberikan motivasi bagi peserta didik yang belum aktif dalam pembelajaran</li> <li>- Guru memberikan refleksi yang berupa konfirmasi dan penguatan dari hasil pembelajaran.</li> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya.</li> <li>- Guru meminta peserta didik untuk memimpin doa.</li> </ul>	

#### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : observasi sikap Disiplin dan Tanggung Jawab (dalam mengerjakan tugas)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis melalui google form : <https://forms.gle/bfb2F63zWVNnxfcm9> .
3. Penilaian Keterampilan : voice note peserta didik dikirimkan ke WAG

Klaten, 23 Spetember 2020

Mengetahui,  
Kepala SMPIT AI Muhsin

Guru Mata Pelajaran

Muh Nur Azis Yusuf, S. Pd  
NIP. -

Siti Fauziah, S. Pd  
NIP. -

# BAHAN AJAR MATERI TEKS NARASI KELAS VII

## KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami isi teks narasi tentang peristiwa alam atau kejadian.	3.1.1 Menganalisis struktur teks narasi dalam teks Bencana Alam Tanah Longsor dengan tepat.
4.1 Meringkas isi teks narasi tentang peristiwa alam atau kejadian dengan ragam krama.	4.1.1 Menceritakan kembali isi ringkasan teks Bencana Alam Tanah Longsor dengan ragam krama.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks di *google form*, peserta didik dapat **menganalisis** struktur teks narasi dalam teks Bencana Alam Tanah Longsor dengan tepat.
2. Setelah membaca teks narasi di *google form*, peserta didik dapat **menceritakan kembali** isi ringkasan teks Bencana Alam Tanah Longsor dengan ragam krama.

## Alur Kegiatan Pembelajaran



# TEKS NARASI

## A. Pangertosan Teks Narasi

Teks Narasi yaiku karangan kang ngandharake lelakon utawa kedadean mant urutan wektu (kronologis), ana paraga, latal, lan alur.

Ancase crita narasi yaiku nyritakake prastawa utawa kedadean kanthi runtut saka awal tekan rampung.

## B. Struktur Teks Narasi

Struktur teks narasi yaiku:

1. Orientasi = sudut pandhang/pamawas lan pengenalan utawa tetepungan, maksude pamawas utawa tetepungan karo tokoh/paraga, latar/setting, prakara/prastawa, sing ana sajeroné wacan narasi.
2. Kompikasi = tegese wis ana perkara sing bakal dadi underan/pokok lan ndadekake aluring crita.
3. Klimaks = prakara wis tambah ngambra-ambra lan ruwet.
4. Resolusi = prakara wis nemokake dalane kanggo ngrampung.
5. Reorientasi = pamawas ulang yen ana.
6. Koda = panutup, bisa dudutan/kesimpulan, nilai budi pekerti sing bisa didudut saka isine crita, amanat utawa pesen.

## C. Tuladha Teks Narasi

### Gunung Sinabung

Aktivitas gunung Sinabung neng Kabupaten Kanthi, Provinsi Sumatera Utara diyektekne isih dhuwur. Informasi kuwi saka pambangetan tim Pusat Vulkanologi dan Mitigasi Bencana Geologi (PVMBG) sing nugas neng lokasi dina Sabtu (15/10/2016). "Erupsi lan luncuran awan panas isih terus kedadean saka gunung kasebut," turene Arif Cahya, panugas PVMBG Pos Sinabung. Kondisi mangkana nggawe status Awas tetap diwenehna adhep gunung Sinabung. Kajaba kuwi, diberlakukane uga Zona abang ben ora mbahayake kaslametan warga. **(orientasi)**

Nang dina Sabtu, gebug 00.01 WIB, panugas nyatet gunung Sinabung ngalami erupsi sing dimawani kanthi luncuran awan panas. Nangning, kaya dilansir saka antara, kedhuwuran kolom awan panas kasebut ora terpantau amarga gunung nggeni ketutup kabut. **(komplikasi)**

Amergak isih dhuwure aktivitas gunung Sinabung, PVMBG terus memberlakukane zona abang sing radiuse dipadhakne kanthi jangkauan awan panas. Kanggo sektor kidul tenggara, zona abang kasebut diberlakukane jero radius 7 kilometer lan sektor tenggara wetan kanthi radius 6 kilometer. Sementara kuwi kanggo wetan lor, zona abange diberlakukane kanthi 4 kilometer. Kawet Jemuwah (26/8/2016, padha kanthi dikabarke antara, Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) wis ngomongke menawa aktivitas vulkanik gunung Sinabung dhuwur banget akibat kedadeane ceblokan awan panas. "dhuwure tekanan lan suplai energi saka dapur magma gunung Sinabung marakake aktivitas vulkanik dhuwur banget," tembung endhas Pusdatin lan Humas BNPB Sutopo Purwo Nugroho. Malah, tembung dheweke muwahi, kubah lava utawa sumbat lava bervolume 2,6 yuta meter kubik saka kawah gunung wis ambrol. "Erupsi dimawani awan panas ceblokan sacara terus nerus nerus neng gunung Sinabung. Gempa ceblokan uga isih dhuwur," turene uga. **(klimaks)**

Sadurunge, nang Kamis (25/8/2016) kedadean gempa ping 84 kanthi amplitudo 5-110 milimeter nganti gebug 12.00 WIB. Kondisi tersebut, miturut BNPB, marakake erupsi isih arep terus neras. Amargane, status gunung Sinabung ana nang level 4 sing nduwe arti Awas. **(reorientasi)**

Terkait kanthi status kuwi, masyarakat diimbau kanggo bener-bener meloni rekomendasi PVMBG sing nglarang masyarakat nglakoke aktivitas neng zona abang. Masyarakat lan pengunjung utawa wisatawan uga dielingna ben ora nglakoke aktivitas neng jero radius telu kilometer saka puncak. **(koda)**

#### **D. Nyerat Ringkasan**

Caranipun damel ringkesan inggih punika:

1. Maca wacan/teks asli  
Maca lan ngerteni isine wacan asli.
2. Nulis pokok-pokok saben paragraph/gagasan utama
3. Nulis/ngembangake gagasan pokok dadi paragraph  
Gagasan pokok saben paragraph anjur dikembangake dadi paragraph nganggo basane dhewe.
4. Evaluasi Ringkasan  
Maca asli ringkasan wis jumbuh durung karo isine wacan asli.

#### **E. Unggah-Ungguh Basa Krama**

Basa krama inggih menika basa ingkang tetembunganepipun ngagem basa krama sedaya.

Tuladhanipun:

Aktivitas gunung Sinabung neng Kabupaten Kanthi, Provinsi Sumatera Utara diyektekne isih dhuwur

⇒ *Aktivitas gunung Sinabung wonten Kabupaten Kanthi, Provinsi Sumatera Utara dipunyektekaken tasih inggil.*



# SINAU.



## TEKS NARASI

Dening : Siti Fauziah, S. Pd

# Menapa teks narasi menika ?



## TEKS NARASI

Inggih punika wacan ingkang ngandharaken lelakon utawi kedadosan miturut urutan wekdal (kronologis), wonten paraga, latar, kalihan alur.

OUR  
story  
BEGINS HERE

Perangan Teks Narasi

Sapa sing ngerteni...???



01

### ORIENTASI

sudut  
pandhang/pamawas  
lan pengenalan utawa  
tetepungan, maksude  
pamawas utawa  
tetepungan karo  
tokoh/paraga,  
latar/setting,  
prakara/prastawa,  
sing ana sajeroné  
wacan narasi.



02

### KOMPLIKASI

tegese wis ana  
perkara sing bakal  
dadi underan/pokok  
lan ndadekake aluring  
crita.







03

### KLIMAKS

prakara wis tambah  
ngambra-ambra lan  
ruwet.

~ 04 ~

### RESOLUSI

prakara wis nemokake  
dalane kanggo  
ngrampung.



05

### REORIENTASI

pamawas ulang yen  
ana

~ 06 ~

### KODA

panutup, bisa  
dudutan/kesimpulan,  
nilai budi pekerti sing  
bisa didudut saka  
isine crita





# Tuladha Narasi



Aktivitas gunung Sinabung neng Kabupaten Kanthi, Provinsi Sumatera Utara diyektekné isih dhuwur. Informasi kuwi saka pambangetan tim Pusat Vulkanologi dan Mitigasi Bencana Geologi (PVMBG) sing nugas neng lokasi dina Sabtu (15/10/2016). “Erupsi lan luncuran awan panas isih terus kedadean saka gunung kasebut,” turene Arif Cahya, panugas PVMBG Pos Sinabung. Kondisi mangkana nggawe status Awas tetap diwenehna adhep gunung Sinabung. Kajaba kuwi, diberlakukani uga Zona abang ben ora mbahayake kaslametan warga.



ORIENTASI

Nang dina Sabtu, gebug 00.01 WIB, panugas nyatet gunung Sinabung ngalami erupsi sing dimawani kanthi luncuran awan panas. Nanging, kaya dilansir saka antara, kedhuwuran kolom awan panas kesebet ora terpantau amarga gunung nggeni ketutup kabut.



## KOMPLIKASI



Amergak isih dhuwure aktivitas gunung Sinabung, PVMBG terus memberlakukan zona abang sing radiuse dipadhakne kanthi jangkauan awan panas. Kanggo sektor kidul tenggara, zona abang kesebet diberlakukan jero radius 7 kilometer lan sektor tenggara wetan kanthi radius 6 kilometer. Sementara kuwi kanggo wetan lor, zona abange diberlakukan kanthi 4 kilometer. Kawet Jemuwah (26/8/2016, padha kanthi dikabarke antara, Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) wis ngomongke menawa aktivitas vulkanik gunung Sinabung dhuwur banget akibat kedadeane ceblokan awan panas. "dhuwure tekanan lan suplai energi saka dapur magma gunung Sinabung marakake aktivitas vulkanik dhuwur banget," tembung endhas Pusdatin lan Humas BNPB Sutopo Purwo Nugroho. Malah, tembung dheweke muwuhi, kubah lava utawa sumbat lava bervolume 2,6 yuta meter kubik saka kawah gunung wis ambrol. "Erupsi dimawani awan panas ceblokan sacara terus nerus nerus neng gunung Sinabung. Gempa ceblokan uga isih dhuwur," turene uga.



## KLIMAKS

Sadurunge, nang Kamis (25/8/2016) kedadean gempa ping 84 kanthi amplitudo 5-110 milimeter nganti gebug 12.00 WIB. Kondisi tersebut, miturut BNPB, marakake erupsi isih arep terus neras. Amargane, status gunung Sinabung ana nang level 4 sing nduwe arti Awas.

THERE'S A WAY  
=TO DO IT=  
Better  
=FIND IT=

## REORIENTASI



Terkait kanthi status kuwi, masyarakat diimbau kanggo bener-bener meloni rekomendasi PVMBG sing nglarang masyarakat nglakoke aktivitas neng zona abang. Masyarakat lan pengunjung utawa wisatawan uga dielingna ben ora nglakoke aktivitas neng jero radius telu kilometer saka

puncak.



KODA

# Ringkesan ~

*Kados pundi Langkah  
damel ringkesan...???*

Caranipun damel ringkesan inggih punika:

- Maos wacan/teks asli  
→ Maos lan mangertosi suraosipun teks asli.
- Nyerat pokok-pokok saben paragraph/gagasan utama  
→ Nyerat/ngrempangaken gagasan pokok dados paragraph
- Gagasan pokok saben paragraph lajeng dipunrembakaken dados paragraph.
- Evaluasi Ringkesan  
→ Maos asil ringkesan sampun jumbuh dereng kalihan wacan asli.

# BASA KRAMA ☞

**Basa krama yaiku basa kang  
tetembungane ngaggo basa krama  
kabeh.**

Tuladhanipun:  
Aktivitas gunung Sinabung neng  
Kabupaten Kanthi, Provinsi  
Sumatera Utara diyektekne isih  
dhuwur.

→ **Aktivitas gunung Sinabung  
wonten Kabupaten Kanthi, Provinsi  
Sumatera Utara dipunyektekaken  
tasih inggil.**



## CONTACT

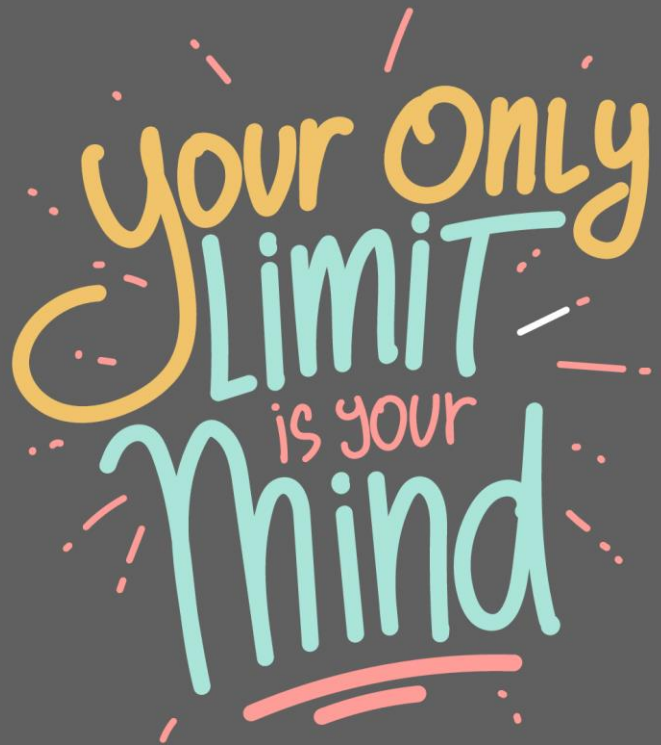
Manawa ana pitakenan saged  
japri Bu Guru

+6285878363438



CREDITS: This presentation template was  
created by Slidesgo, including icons by  
Flaticon, and infographics & images by Freepik.

MATUR NUWUN



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

### A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami isi teks narasi tentang peristiwa alam atau kejadian.	3.1.1 Menganalisis struktur teks narasi dalam teks Bencana Alam Tanah Longsor dengan tepat.
4.1 Meringkas isi teks narasi tentang peristiwa alam atau kejadian dengan ragam krama.	4.1.1 Menceritakan kembali isi ringkasan teks Bencana Alam Tanah Longsor dengan ragam krama.

### B. Tujuan Pembelajaran

3. Setelah membaca teks di *google form*, peserta didik dapat **menganalisis** struktur teks narasi dalam teks Bencana Alam Tanah Longsor dengan tepat.
4. Setelah membaca teks narasi di *google form*, peserta didik dapat **menceritakan kembali** isi ringkasan teks Bencana Alam Tanah Longsor dengan ragam krama.

### C. Penilaian Pengetahuan

#### PETUNJUK BUKA LINK:

1. Cobi para siswa sami bikak link google form: <https://forms.gle/bfb2F63zWVNnxfcm9>
2. Menawi sampun lajeng sami ngisi nama, nomor, saha kelasipun.



Bagian 1 dari 2

### GLADHEN KAGEM KELAS VII

MATERI TEKS NARASI "BENCANA ALAM TANAH LONGSOR"

JENENG :

Teks jawaban singkat

3. Salajengipun mangga para siswa sami nggarap gladhen wonten link menika!

## PETUNJUK NGGARAP GLADHEN:

### 1. Manga para siswa sami maos teks “Bencana Tanah Longsor kanthi premati!

#### Bencana Tanah Longsor

Polres Cianjur ngira bilih kedadosan tanah longsor wonten desa Cijedil, Cugenang, Kabupaten Cianjur sonten wau amargi kawontenan penumpukan toya ingkang lajeng mbludak, dados nyebabaken lemah wonten nginggil tebing longsor wonten pundhak kalihan margi. “(Longsor) mbok menawi akibat saking mbludakipun toya,” ngendikanipun Kapolres Cianjur AKBP Asep Guntur Rahayu wonten lokasi longsor, dinten Rabu tanggal 13 Januari 2016. Piyambakipun ngendikaaken, longsor sepindah boten pati ageng kalihan sampun dipunresiki kalihan warga. Nanging boten dangu kedadosan longsor susulan ingkang langkung ageng. “Ndelalah wontenwalik tebing ingkang longsor menika wonten saluran toya,” ngendikanipun Asep.

Bencana longsor wonten desa Cijedil, Cugenang, Kabupaten Cianjur nutup sedaya margi. Kagem nyingkiraken longsoripun sampun dipunrawuhaken kalih unit alat berat. Tunggangan kasebat sampun nindakaken upaya pangresikan longsoripun. Targetipun paling paling boten saged kagem liwat, senajan naming kagem setunggal jalur.

Akibat lemah longsor ingkang nutupi margi wonten jalur Puncak Kecamatan Cugenang, Kabupaten Cianjur, ngantos ndalu menika tasih dereng saged dipunlewati kendaraan. Panugas gabungan saking Pemkab Cianjur nembe ngupadi ngevakuasi lemah longsoripun lan bebatuan ingkang nutupi margi.

Timbunan longsoripun lemah sadawa 10 meter ndamel jalur Puncak saking arah Bogor arah Cianjur kalihan sawalikipun dipuntutup total. Penutupan menika, Kasatlantas Polres Bogor AKP Bramastyo Priadji ngendikaaken, dampak penutupan menika ndamel kendaraan saking arah Bogor via Tol Jagorawi-Puncak-Cianjur utawi Bandung dipunalihkn liwat Tol Jagorawi-dalan Bogor-Ciawi-Sukabumi Bocimi-Cianjur utawi Bandung.

Saking arah Cianjur tumuju Bogor utawi Jakarta dipunalihkan liwat dalan Jonggol-Transyogi-Tol Jagorawi. Pengalihan dipunlakokaken anyak tabuh 20.00 WIB, ananing kagem kendaraan ingkang tumuju dhateng Cisarua utawi ngantos Puncak Pass, saged dipunijinaken.

Lemah longsor kanthi inggil 3 meter kalihan dawa sekitar 10 meter kedadosan wonten Cugenang, Kabupaten Cianjur Rabu ndalu kala wingi. Material longsoripun arupi watu kalihan lemah nutup wonten kapindho arus margi, bilih saking arah Bogor dhateng Cianjur saha sawalikipun.

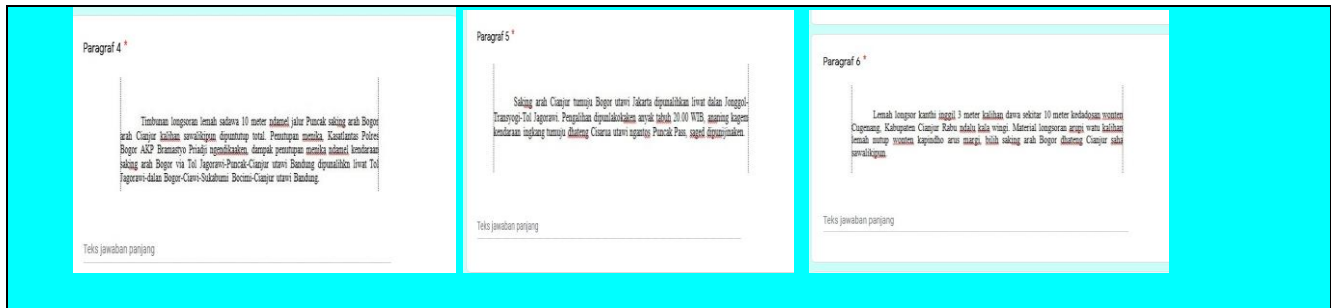
Sumber : <https://pawartabahasajawa.blogspot.com/2016/01/pawarta-bahasa-jawa-bencana-alam-tanah-longsor.html>

### 2. Sasampunipun sami maos lajeng manggi para siswa sami analisis struktur wonten teks menikakantgi trep ugi dipunjangkepi kalihan alasanipun!

The image displays three screenshots of a text editor interface, likely used for analyzing the structure of the provided text. Each screenshot shows a different part of the text with a vertical line indicating a paragraph boundary.

- Paragraf 1:** Shows the beginning of the text, starting with "Polres Cianjur ngira bilih kedadosan tanah longsor wonten desa Cijedil, Cugenang, Kabupaten Cianjur sonten wau amargi kawontenan penumpukan toya ingkang lajeng mbludak, dados nyebabaken lemah wonten nginggil tebing longsor wonten pundhak kalihan margi." A vertical line is positioned at the start of this paragraph.
- Paragraf 2:** Shows the middle of the text, starting with "Akibat lemah longsor ingkang nutupi margi wonten jalur Puncak Kecamatan Cugenang, Kabupaten Cianjur, ngantos ndalu menika tasih dereng saged dipunlewati kendaraan." A vertical line is positioned at the start of this paragraph.
- Paragraf 3:** Shows the end of the text, starting with "Lemah longsor kanthi inggil 3 meter kalihan dawa sekitar 10 meter kedadosan wonten Cugenang, Kabupaten Cianjur Rabu ndalu kala wingi." A vertical line is positioned at the start of this paragraph.





#### D. PENILAIAN KETRAMPILAN

- Para siswa mangga sami nyariosaken isi ringkesan teks narasi Bencana Alam Tanah Longsor menika kanthi dipunrekam mawi voice note/rekaman lajeng dipunkintun dhateng Bu Guru via WA (08587836343)

#### E. RUBRIK PENILAIAN

##### 1. Penilaian Pengetahuan

- 3.1.1 Menganalisis struktur teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor” dengan tepat.

##### Pedoman Penskoran:

No	Aspek yang dinilai	Nilai
1	Menjawab paragraf sesuai dengan struktur teks narasi dengan tepat beserta alasannya dengan tepat.	10
2	Menjawab paragraph sesuai dengan struktur teks narasi dengan tepat tetapi alasannya tidak tepat.	7
3	Menjawab paragraph tidak sesuai dengan struktur teks narasi dan alasannya tidak tepat	3

$$\text{Nilai} = (\text{jumlah nilai semua soal} \times 10) = 100$$

##### 2. Penilaian Ketrampilan

- 4.1.1 Menceritakan kembali isi ringkesan teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor” dengan ragam krama.

##### Pedoman Penskoran

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Pilihan kata				
2	Keutuhan cerita				
3	Kesesuaian dengan isi cerita				
4	Bahasa krama yang digunakan				
5	Intonasi bercerita				
Jumlah skor maksimal (20)					

##### Keterangan:

4 = Sangat Baik

2 = Cukup

3 = Baik

1 = Kurang

$$\text{Nilai} : \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (20)}} \times 100 = 100$$

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

**MODEL DARING**

**MATERI TEKS NARASI  
“BENCANA ALAM TANAH LONGSOR”**

**KELAS VII  
SEMESTER GASAL**

**Dening : SITI FAUZIAH, S. Pd**



# EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPIT Al Muhsin  
Kelas/Semester : VII/1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Materi : Teks Narasi  
Alokasi Waktu : 20 menit

## KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami isi teks narasi tentang peristiwa alam atau kejadian.

4.1 Meringkas isi teks narasi tentang peristiwa alam atau kejadian dengan ragam krama.

## INDIKATOR

3.1.1 Menganalisis struktur teks narasi Bencana Alam Tanah Longsor dengan tepat.

4.1.1 Menceritakan kembali isi ringkasan teks Bencana Alam Tanah Longsor dengan ragam krama.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks narasi di google form, peserta didik dapat **menganalisis** struktur teks Bencana Alam Tanah Longsor dengan tepat
2. Setelah membaca teks narasi di google form, peserta didik dapat **menceritakan kembali** isi ringkasan teks Bencana Alam Tanah Longsor dengan ragam krama.

## PENILAIAN SIKAP

### JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMPIT AI Muhsin  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Platform : Google Form

NO.	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	KEJADIAN	TINDAK LANJUT
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Mengetahui  
Kepala SMPIT AI Muhsin

Klaten, 1 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa,

Muh Nur Azis Yusuf, S. Pd  
NIP. -

Siti Fauziah, S.Pd.  
NIP. -

**PENILAIAN PENGETAHUAN****KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN**  
**MATERI TEKS NARASI “BENCANA ALAM TANAH LONGSOR”**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah : SMPIT Al Muhsin  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kurikulum : 2013

Jumlah Soal : 10 soal Pilihan Ganda *platform Google Form*  
Alokasi Waktu : 15 menit  
Penyusun : Siti Fauziah, S. Pd

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal	Kategori Soal	Skor Soal
1	3.1 Memahami isi teks narasi tentang peristiwa alam atau kejadian.	3.1.2 Menganalisis struktur teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor” dengan tepat.	Teks Narasi “Bencana Alam Tanah Longsor”	Disajikan 1 (satu) teks narasi yang berjudul “Bencana Alam Tanah Longsor”, setiap peserta didik dapat menganalisis struktur teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor” dengan tepat.  Peserta didik mengerjakan di link google form: <a href="https://forms.gle/bfb2F63zWVNnxfc_m9">https://forms.gle/bfb2F63zWVNnxfc_m9</a>	1	Uraian	C5	Skor didapat dengan memperhatikan ketepatan dan kelengkapan jawaban peserta didik.

Mengetahui  
Kepala SMPIT Al Muhsin

**Muh Nur Azis Yusuf, S. Pd**  
NIP. -

Klaten, 1 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa,

**Siti Fauziah, S.Pd.**  
NIP. -

**KARTU SOAL “PILIHAN GANDA dan URAIAN” PENILAIAN PENGETAHUAN**

<b>Nama Sekolah</b> : SMPIT Al Muhsin	<b>Penyusun</b> : Siti Fauziah, S. Pd
<b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Jawa	<b>Jumlah Soal</b> : 1 (Satu)
<b>Kelas/Semester</b> : VII/Ganjil	<b>Alokasi Waktu</b> : 15 menit
<b>Bentuk Tes</b> : Kisi Pilihan Ganda dan Uraian	<b>Tahun Pelajaran</b> : 2020/2021
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi</b>
Memahami isi teks narasi tentang peristiwa alam atau kejadian.	Teks Narasi “ <i>Bencana Alam Tanah Longsor</i> ”
<b>Indikator Soal</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
Disajikan 1 (satu) teks narasi yang berjudul “Bencana Alam Tanah Longsor”, setiap peserta didik dapat menganalisis struktur teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor” dengan tepat.	Menganalisis struktur teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor” dengan tepat.
<b>No. Soal : 1</b>	<b>Kategori Soal : C5</b>
<b>Soal :</b> Mangga para siswa sami maos teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor” lajeng sami analisis struktur teks narasi wonten salebeting teks kala wau wonten link : <a href="https://forms.gle/bfb2F63zWVNnxfcm9">https://forms.gle/bfb2F63zWVNnxfcm9</a>	

## BENTUK SOAL

LINK soal:

<https://forms.gle/bfb2F63zWVNxfcm9>



## TEKS NARASI

### Bencana Tanah Longsor

Polres Cianjur ngira bilih kedadosan tanah longsor wonten desa Cijedil, Cugenang, Kabupaten Cianjur sonten wau amargi kawontenan penumpukan toya ingkang lajeng mbludak, dados nyebabaken lemah wonten nginggil tebing longsor wonten pundhak kalihan margi. “(Longsor) mbok menawi akibat saking mbludakipun toya,” ngendikanipun Kapolres Cianjur AKBP Asep Guntur Rahayu wonten lokasi longsor, dinten Rabu tanggal 13 Januari 2016. Piyambakipun ngendikaaken, longsor sepindah boten pati ageng kalihan sampun dipunresiki kalihan warga. Nanging boten dangu kedadosan longsor susulan ingkang langkung ageng. “Ndelalah wontenwalik tebing ingkang longsor menika wonten saluran toya,” ngendikanipun Asep.

Bencana longsor wonten desa Cijedil, Cugenang, Kabupaten Cianjur nutup sedaya margi. Kagem nyingkiraken longsor sampun dipunrawuhaken kalih unit alat berat. Tunggangan kasebat sampun nindakaken upaya pangresikan longsor. Targetipun paling paling boten saged kagem liwat, senjata naming kagem setunggal jalur.

Akibat lemah longsor ingkang nutupi margi wonten jalur Puncak Kecamatan Cugenang, Kabupaten Cianjur, ngantos ndalu menika tasih dereng saged dipunlewati kendaraan. Panugas gabungan saking Pemkab Cianjur nembe ngupadi ngevakuasi lemah longsor lan bebatuan ingkang nutupi margi.

Timbunan longsor lemah sadawa 10 meter ndamel jalur Puncak saking arah Bogor arah Cianjur kalihan sawalikipun dipuntutup total. Penutupan menika, Kasatlantas Polres Bogor AKP Bramastyo Priadji ngendikaaken, dampak penutupan menika ndamel kendaraan saking arah Bogor via Tol Jagorawi-Puncak-Cianjur utawi Bandung dipunalihkn liwat Tol Jagorawi-dalan Bogor-Ciawi-Sukabumi Bocimi-Cianjur utawi Bandung.

Saking arah Cianjur tumuju Bogor utawi Jakarta dipunalihkan liwat dalan Jonggol-Transyogi-Tol Jagorawi. Pengalihan dipunlakokaken anyak tabuh 20.00 WIB, ananing kagem kendaraan ingkang tumuju dhateng Cisarua utawi ngantos Puncak Pass, saged dipunijinaken.

Lemah longsor kanthi inggil 3 meter kalihan dawa sekitar 10 meter kedadosan wonten Cugenang, Kabupaten Cianjur Rabu ndalu kala wingi. Material longsor arupi watu kalihan lemah nutup wonten kapindho arus margi, bilih saking arah Bogor dhateng Cianjur saha sawalikipun.

Sumber : <https://pawartabahasajawa.blogspot.com/2016/01/pawarta-bahasa-jawa-bencana-alam-tanah-longsor.html>

## KUNCI JAWABAN

### SOAL NO 1 : SOAL URAIAN

1. Paragraf 1 : orientasi

Amargi wonten paragraph setunggal ngandharaken prastawa bilih bencana tanah longsor menika kedadean wonten desa Cijedil, Cugenang, Kabupaten Cianjur saking mbludhaking toya.

2. Paragraf 2 : komplikasi

Amargi wonten paragraph menika sampun ngandharaken masalah bilih longsor menika dadosaken margi katutup, naming saged dibikak setunggal jalur.

3. Paragraf 3 : klimaks

Amargi wonten paragraph menika prakara sampun tambah ngambra-ambar inggih menika margi wonten jalur Puncak Kecamatan Cugenang, Kabupaten Cianjur, ngantos ndalu menika tasih dereng saged dipunlewati kendaraan.

4. Paragraf 4 : resolusi

Amargi wonten paragraph menika sampun wonten solusinipun inggih menika kendaraan saking arah Bogor via Tol Jagorawi-Puncak-Cianjur utawi Bandung dipunalihkn liwat Tol Jagorawi-dalan Bogor-Ciawi-Sukabumi Bocimi-Cianjur utawi Bandung.

5. Paragraf 5 : resolusi

Amargi wonten paragraph menika dipunandharaken malih solusi malih bilih Saking arah Cianjur tumuju Bogor utawi Jakarta dipunalihkan liwat dalan Jonggol-Transyogi-Tol Jagorawi

6. Paragraf 6 : koda

Amargi wonten paragraph menia dipunandharaken dudutan inggih menika kedadosan tanah longsor menika ndadosaken marga katutup lajeng dipunalihaken wonten jalur sanesipun.



**PEDOMAN PENSKORAN**

SOAL URAIAN : 1 SOAL

No	Aspek yang dinilai	Nilai
1	Menjawab paragraf sesuai dengan struktur teks narasi dengan tepat beserta alasannya dengan tepat.	10
2	Menjawab paragraph sesuai dengan struktur teks narasi dengan tepat tetapi alasannya tidak tepat.	7
3	Menjawab paragraph tidak sesuai dengan struktur teks narasi dan alasannya tidak tepat	3

$$\text{Nilai} = (\text{jumlah nilai semua soal} \times 10) = 100$$

**PENILAIAN  
KETERAMPILAN**

**KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN  
MATERI TEKS NARASI “BENCANA ALAM TANAH LONGSOR”  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah : SMPIT Al Muhsin  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kurikulum : 2013

Jumlah Soal : 1 soal

Penyusun : Siti Fauziah, S. Pd

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal	Kategori Soal	Skor Soal
1	4.1 Meringkas isi teks narasi tentang peristiwa alam atau kejadian dengan ragam krama.	4.1.2 Menceritakan kembali isi teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor” dengan ragam krama.	Teks Narasi “Bencana Alam Tanah Longsor”	<p>Disajikan 1 (satu) teks narasi yang berjudul “Bencana Alam Tanah Longsor”, setiap peserta didik dapat menceritakan kembali isi teks narasi “Bencana Alam Tanah Longsor” dengan ragam krama.</p> <p>Soal dapat diakses via google form dengan link :</p> <p><a href="https://forms.gle/7cyZg3kGvSWwaUFZ7">https://forms.gle/7cyZg3kGvSWwaUFZ7</a></p> <p>Peserta didik yang sudah membuat voice note/ rekaman cerita secara lisan dapat dikirimkan melalui WA dengan link :</p> <p><a href="https://wa.me/qr/PXD4MGTMLL OUD1">https://wa.me/qr/PXD4MGTMLL OUD1</a></p>	1	Lisan Performa nce dalam bentuk voice note/ rekaman	C5	<p>Skor soal didapat dengan menilai 5 aspek yaitu:</p> <p>a. Penilaian aspek Pilihan Kata dengan skala 1—4.</p> <p>b. Penilaian aspek Keutuhan cerita dengan skala 1—4.</p> <p>c. Penilaian aspek Kesesuaian dengan isi cerita skala 1—4.</p> <p>d. Penilaian aspek Ketepatan bahasa krama dengan skala 1 – 4</p> <p>e. Penilaian aspek Intonasi bercerita dengan skala 1 – 4</p> <p>Skor maksimum = 20.</p>

Mengetahui  
Kepala SMPIT Al Muhsin

**Muh Nur Azis Yusuf, S. Pd**  
NIP. -

Klaten, 1 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa,

**Siti Fauziah, S.Pd.**  
NIP. -

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian keterampilan ini berupa Lembar Penilaian Produk tes Performance Teks Narasi "*Bencana Alam Tanah Longsor*" hasil karya tiap peserta didik.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda, berikan penilaian keterampilan hasil karya tiap peserta didik berupa Rekaman teks narasi "*Bencana Alam Tanah Longsor*" pada Lembar Penilaian Produk dengan ketentuan sebagai berikut :

#### 1. . Penilaian Produk Rekaman

Ada 5 aspek yang dinilai, yaitu:

- a. Penilaian aspek Pilihan Kata dengan skala 1—4.
- b. Penilaian aspek Keutuhan cerita dengan skala 1—4.
- c. Penilaian aspek Kesesuaian dengan isi cerita skala 1—4.
- d. Penilaian aspek Ketepatan bahasa krama yang digunakan dengan skala 1 – 4
- e. Penilaian aspek Intonasi bercerita dengan skala 1 – 4

Keterangan skala *likert* 1—4:

- 1 = sangat kurang
- 2 = kurang
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

#### 2. Kunci Jawaban

**Kebijaksanaan guru**

Rubrik Penilaian Performance Rekaman

No.	Jeneng Jangkep	Penilaian Ringkasan Cerita																			
		Aspek yang dinilai																Cacah Skor			
		Pilihan Kata				Keutuhan cerita				Kesesuaian dengan isi cerita				Ketepatan bahasa krama							
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					

**$$\text{Nilai Total Ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Total Skor}}$$**