

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMP Negeri 3 Rao Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Cerita Fantasi

Kelas/Semester : VII/Satu

Alokasi Waktu : 1 x 30 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar secara lisan, tulis, dan visual	4.3.1 Menceritakan kembali isi cerita imajinasi secara tulis

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Take and Give* yaitu membaca teks cerita fantasi peserta didik mampu menceritakan kembali isi cerita fantasi yang dibaca dan didengar dengan baik dan bertanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

1. Contoh teks cerita fantasi
2. Langkah-langkah menceritakan kembali isi teks cerita fantasi secara tertulis

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *saintifik* (5M: Mengamati, Menanya, Mengumpulkan data, Mengolah Informasi, dan mengkomunikasikan)
2. Model Pembelajaran: *Take and Give*
3. Metode: diskusi dan penugasan

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media Pembelajaran
 - a. Beragam teks narasi cerita fantasi.

- b. LKPD
2. Alat Pembelajaran
- Laptop
 - LCD Proyektor
 - Kertas HVS berwarna
 - Spidol
 - Papan tulis
 - Kartu *Take and Give*

G. Sumber Belajar

Indien.2012.Model Pembelajaran *Take and Give*.<http://007indien.bogspot.com/2012/11/model-pembelajaran-take-and-give.html> (diunduh 06 Agustus 2021)

Kemendikbud.2016.Buku Bahasa Indonesia Kelas VII.Jakarta: Kemendikbud.

Nurhayani, N.2011.Model Pembelajaran *Take and Give*.<http://nurhay13.com/2011/11/take-and-give-html> (diunduh 06 Agustus 2021)

Widodo, Rahmad.2009.Karakteristik Model Pembelajaran *Take and Give*.<http://wywid.wordpress.com/2009/1/14/model-pembelajaran-take-and-give/>(diunduh 05 Agustus 2021)

H. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru saling memberi dan mengucapkan salam Peserta didik dicek kehadiran dengan interaksi disiplin berpakaian oleh guru. Berdo'a sebelum pembelajaran Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang dilakukan (sampaikan IPK yang dibelajarkan) dan memotivasinya. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi 4 kelompok Peserta didik menerima penjelasan terkait kegiatan pembelajaran Peserta didik mengamati LKPD (terlampir) Peserta didik menemukan hal-hal yang penting dalam teks. (Kritis) Peserta didik mengumpulkan informasi peristiwa teks cerita fantasi. Peserta didik dibagikan kartu <i>Take and Give</i> untuk mengarahkan dan merangkum informasi dari peserta didik lainnya. Perwakilan peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya di depan kelas. Peserta didik menyimak penguatan guru terkait hasil diskusi. 	22 menit
Penutup	Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil pelajaran	3 menit

Sintak *Take and Give*

HOTs

I. Penilaian (Terlampir)

1. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi/ jurnal.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis.

J. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis tugas harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a) bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- b) belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c) pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

K. Pengayaan

Peserta didik yang telah tuntas diberi tugas mandiri dan menjadi tutor teman sebaya

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pasaman, 06 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

NURHADNI, S.Pd
NIP 19710722 200604 2 001

HENNI PURNAMA SARI, S.Pd