

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Terpadu Alkautsar  
Kelas / Semester : IX/ Dua  
Materi Pokok : Teks Naratif  
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait fairy tales pendek dan sederhana  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Scientific dalam bentuk model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks naratif terkait cerita fairy tales.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendidik memberikan rangsangan untuk memusatkan peserta didik pada topik Teks Naratif</li><li>• Peserta didik mengamati teks yang ditayangkan oleh Pendidik tentang cerita fairy tales</li><li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan Pendidik mengenai social function, generic structure dan language features dari teks naratif dalam bentuk cerita fairy tales.</li></ul>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dan melakukan tanya jawab terkait cerita fairy tales tersebut.</li></ul>
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk menganalisis, berdiskusi dan bertukar pendapat dengan teman-teman dalam kelompoknya</li></ul>

	<p>terkait social function, generic structures dan language features dari teks naratif tentang cerita fairy tales yang telah diberikan oleh pendidik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik membimbing kerja kelompok.</li> </ul>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>• Peserta didik diminta memberikan koreksi terhadap hasil jawaban peserta didik lain.</li> <li>• Peserta didik memberikan evaluasi terhadap hasil jawabannya dengan bimbingan pendidik.</li> </ul>
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari terkait teks naratif tentang cerita fairy tales yang berhubungan dengan social function, generic structure dan language features.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap : Lembar pengamatan,</li> <li>• Pengetahuan : LK peserta didik,</li> <li>• Keterampilan : Kinerja &amp; observasi diskusi</li> </ul> |
|---|

Mengetahui,  
Kepala SMP Terpadu Alkautsar

Madiun, 03 Januari 2022  
Guru Mapel Bahasa Inggris

**USWATUL HASANAH, S.Pd.I.**  
NIP.

**NANANG WIDIJATMOKO, S.Pd., Gr.**  
NIP.