

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 5 BINAMU
Kelas/Semester : IX/ Genap
Tema : Teks Naratif
Sub Tema : Fairy Tales
Pembelajaran Ke : Satu
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membacakan Teks dengan benar
- Menyebutkan fungsi Sosial dari teks naratif.
- Menyebutkan urutan struktur teks naratif secara benar.
- Menyebutkan beberapa unsur Kebahasaan dari teks naratif
- Menemukan informasi Tertentu dari Teks Naratif

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam• Menyiapkan Kelas• Berdoa sebelum belajar• Mengabsen Peserta didik• Menyampaikan Tema dan Manfaat Pembelajaran• Menyampaikan Tujuan dan Metode Pembelajaran	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none">• Menampilkan Video Legenda Malin Kundang• Membagikan teks Malin Kundang• Meminta Peserta didik Membaca dengan nyaring	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimak video2. Secara Bergantian Peserta didik membaca dengan nyaring teks yang diberikan dan yang lain memperhatikan bacaan.3. Menanyakan kata yang sulit pengucapannya
<ul style="list-style-type: none">• Meminta murid untuk membentuk kelompok• Membagikan LKPD untuk setiap kelompok• Menjelaskan Poin-Poin dalam LKPD• Meminta Perwakilan setiap Kelompok Membacakan hasil kerja kelompoknya	<ol style="list-style-type: none">1. Membentuk Kelompok2. Mengamati Fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks3. Berdiskusi dalam kelompok dengan mengerjakan LKPD yang diberikan4. Menanyakan Hal-Hal yang belum dipahami5. Menanyakan Informasi tertentu dari teks6. Membacakan Hasil Kerja Kelompok
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan koreksi terhadap hasil setiap kelompok• Menyimpulkan Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Mencatat Hasil Perbaikan setiap kelompok2. Mencatat Kesimpulan Materi
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Merefleksi proses pembelajaran2. Penugasan.3. Menyampaikan rencana kegiatan yang akan datang.	

C. Penilaian Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI DAN SOAL

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fairytale</i> s, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menyebutkan fungsi social dari Fairy tales (L1)	Fungsi sosial fairy tales.	Peserta didik dapat menuliskan fungsi sosial fairy tales (L1)	Uraian	1
	Mengurutkan struktur teks naratif. (L3)	Struktur Teks Naratif	Disajikan teks naratif,Peserta didik dapat mengurutkan struktur teks naratif (L3)	PG	2
	Menganalisis karakter, watak tokoh, setting di dalam cerita rakyat sederhana. (L3)	Teks Naratif berbentuk Legenda Rakyat Sederhana.	Disajikan Teks, Peserta didik dapat menganalisis karakter, watak tokoh, setting di dalam cerita rakyat sederhana. (L3)	PG	3

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	What is the social Function of Fairy tales?	Kunci Jawaban: To entertain the reader/ To get some moral value	
2	The Generic Structure of Narrative Text is? a. Orintation – Complication – Resolution – Reorientation b. Orintation – Complication – Resolution c. Complication – Evaluation – Resolution Resulation – Reorientation d. Reorientation – Complication – Orintation – Resolution	Kunci Jawaban : a The Generic Structure of Narrative Text is : <u>Orintation</u> : It is about the opening paragraph where the characters of the story are introduced.(berisi pengenalan tokoh, tempat dan waktu terjadinya cerita (siapa atau apa, kapan dan dimana) <u>Complication</u> : Where the problems in the story developed. (Permasalahan muncul / mulai terjadi dan berkembang) <u>Evaluation</u> : contained about the value of story or conflict. <u>Resolution</u> : Where the problems in the story is solved. Masalah selesai, --- secara baik "happy ending" ataupun buruk "bad ending". <u>Reorientation</u> : Conclusion from the story.	
3	What is Malin Kundang character ? a. Obedient b. Rebellious c. Honest d. Charitable e. Responsible	Kunci Jawaban : b Rebellious	

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

No	Hari/Tanggal	Nama	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

KISI-KISI INSTRUMEN KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <i>fairytale</i>	Teks Naratif Tulis sangat Pendek Sederhana Terkait Fairy Tales	Disajikan Teks Naratif sangat pendek dan sederhana, peserta didik dapat mengungkapkan secara lisan Pesan moral dari Cerita tersebut	Tes Praktek Speaking	1

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	skor
1	Grammar dan Vocabulary	
	• Tepat	3
	• Tidak tepat tapi tidak mempengaruhi makna	2
	• Tidak tepat dan mempengaruhi makna	1
2	Manajemen Wacana Monolog	
	• Menata gagasan sesuai dengan struktur teks yang maksimal	4
	• Menata gagasan sesuai dengan struktur teks yang minimal	3
	• Gagasan ditata dengan struktur yang kurang jelas dan mempengaruhi kejelasan makna	2
	• Gagasan dan susunannya sulit dipahami	1
3	Ucapan dan Intonasi	
	• Ucapan dan intonasi sangat jelas dan mendekati penutur asli	4
	• Ucapan dan intonasi jelas meskipun terdapat aksen Bahasa pertama	3
	• Ucapan dan intonasi kurang jelas dan mempengaruhi kejelasan makna	2
	• Gagasan dan susunannya sulit dipahami	1
4	Kelancaran	
	• Lancar seperti Penutur Asli	4
	• Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah kebahasaan	3
	• Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan Bahasa	2
	• Bicara terputus-putus dan terhenti	1

Jeneponto, 06 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Binamu

Guru Mata Pelajaran

BASRI NATSIR, S.Pd, M.Pd
NIP. 19741009 199903 1 008

MUHLIS AMIN, S.Pd.I
NIP.19850627 201001 1 022

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Name of Grup :

Members of Grup : 1. ...
2.
3.
4.
5.

Characteristic Of Narrative text	Answer
The social Function of the text	
The Structure of the text 1. Orientation 2. Complication 3. Resolution 4. Reorientation	
Language Features 1. Past Tense 2. Adverb of time 3. Time Conjunction 4. Action Verb	