A. MATERI AJAR

1. Teks Narrative

Once upon a time, there was a little girl called Cinderella. She was pretty, loving and clever. But she was very poor. She lived with her stepmother and stepsisters. They were very mean. They hated Cinderella very much. They treated Cinderella very badly. One day, they received an invitation to throw the ball party that King's son would than choose one of the girls to be his wife. Fortunately, she met a prince. He danced with her and fell in love with Cinderella. Then Cinderella got married and became a princess.

2. **Narrative Genre**:
   The purpose is to entertain / to amuse the readers.
   Lexicogramatical features:
   *Focus on specific participants : Cinderella
   *Use of material processes : lived, met
   *Use of relational processes and mental process : hated
   *Use of temporal conjunction and temporal circumstances : but, then
   *Use of Past Tense:
   Past Tense is the activity happened in the past.
   It used Verb 2 (kata kerja bentuk ke-2) . Contohnya: was, were, called, lived, treated, met, became, etc.

3. **Generic Structure**:
   - Orientation :Sets the scene and introduces the participants (Pengenalan tokoh, tempat dan waktu terjadinya cerita)
   - Evaluation :A stepping back to evaluate the plight (Penilaian / evaluasi terhadap jalannya cerita atau konflik)
   - Complication :A crisis arises (Permasalahan muncul / mulai terjadi dan berkembang)
   - Resolution :The crisis is resolved, for the better or for worse. (Masalah selesai ... Happy ending atau Bad ending)
   - Reorientation :Optional (Penyimpulan isi akhir cerita)

E. SUMBER BELAJAR
- Gambar Materi dari internet (Created picture and material)
- Work Sheet
- Sumber lain yang relevan.

F. PENILAIAN

1. **Indikator, Teknik dan Bentuk**

NO	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik	Bentuk	Contoh
1	Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks narrative dengan cermat	Tes Tulis	Uraian	Lampiran 1
2	Mengidentifikasi tujuan komuni-katif teks narrative dengan cepat	Tes Tulis	Uraian	
3	Mengidentifikasiciri kebahasaan teks narrative dengan tepat.	Tes Tulis	Menjodohkan	

2. **Rubrik Penilaian**

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai/skor maksimal			Jumlah Skor Maksimal
		Menemukan berbagai informasi	Mengidentifikasi fungsi komunikatif teks narrative	Menemukan ciri kebahasaan teks narrative	
		9	1	10	20 x 5
1	...	...	...	...	

KriteriaPenilaian:
- Menemukan berbagai informasi 9 soal, skor maksimal 9
- Menentukan fungsi komunikatif teks narratif 1 soal, skor maksimal 1
- Menentukan ciri kebahasaan teks narrative 10 soal, skor maksimal 10

3. **Rubrik Penilaian siswa untuk pengembangan karakter**

Nama Siswa	Kecerdasan				Kepedulian				Kerjasama			
	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
A	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
B	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan:

Kecerdasan BT=Belum Terlihat (belum menunjukan tanda-tanda kemampuan berpikirLogis).
MT= Mulai Terlihat (menunjukan tanda-tanda kemampuan berpikir logis).
MB= Mulai berkembang (mulai konsisten menunjukan kemampuan logis)
MK= Membudaya konsistent konsisten menunjukan kemampuan berpikir logis)

Kepedulian: BT = Belum Terlihat (belum belum menunjukkan tanda tanda peduli terhadap perintah dan aturan dalam PMB)
MT = Mulai Terlihat (menunjukkan tanda tanda peduli terhadap perintah dan aturan dalam PMB)
MB = Mulai Berkembang (mulai konsisten menunjukkan kepedulian terhadap perintah dan aturan dalam PMB)
MK = Membudaya Konsisten (konsisten menunjukkan kepedulian terhadap perintah dan aturan dalam PMB)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMPNegeri 1 Batu Ampar
Kelas : IX
Semester : 2 (dua)
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Jenis teks : Narrative
Alokasi waktu : 2 X 40 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghargai dan menghayati perilaka jujur,disiplin, tanggung jawab peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri,dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.

KI-3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual,konseptualdan procedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

11. Memahami makna teks tulis fungsional dan esai pendek sangat sederhana berbentuk Narrative dan Report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-har
11.3.Merespon makna dan langkah retorika dalam essei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk narrative.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks tulis narrative
2. Mengidentifikasi tujuan komunikatif teks tulis narrative
3. Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks tulis narrative

D. INDIKATOR PK

Pada akhir pembelajaran, peserta didik dapat dengan **cermat, cepat dan tepat**
1. Menemukan informasi dan merespon secara lisan penjelasan dan pertanyaan tentang teks narrative sesuai dengan topik materi yang akan dibaca (Cinderela)
2. Memahami tujuan teks naratif
3. Membedakan penggunaan bentuk kata kerja dalam beberapa kalimat Past Tense yang diberikan dalam proses pembelajaran wacana naratif
4. Memahami generic structure dalam teks naratif

B. WORK SHEET (Lembarkerasiswa)

Read the text carefully and answer the questions correctly!

CINDERELLA

Once upon a time, there was a little girl called Cinderella.She was pretty, loving and clever. But she was very poor.She lived with her stepmother and stepsisters. They were very mean. They hated Cinderella very much. They treated Cinderella very badly.

One day, they received an invitation to throw the ball party that King's son would than choose one of the girls to be his wife. Fortunately, she met a prince. He danced with her and fell in love with Cinderella.

Then Cinderella got married and became a princess.

A. Answer the questions based on the text above !
1) What is the story about?
2) With whom did Cinderella live?
3) How did Cinderella look like?
4) Were her stepmother and her stepsisters friendly?
5) When did the story happen?
6) Why did her stepsisters hate Cinderella?
7) Who fell in love with Cinderella?
8) Is the story happy ending or sad?
9) *"They* hated Cinderella..." The word "they"refers to...
10) What is the purpose of the text?

B. Match the words in column A with the synonym in column B!

COLUMN A	COLUMN B
1. Beautiful	a. Lucky
2. Inteligent	b. Unkind
3. Like	c. Dislike
4. Small	d. Badly
5. Called	e. Long time ago
6. Poor	f. Love
7. Once upon a time	g. Pretty
8. Hated	h. Little
9. Fortunate	i. Clever
10. Mean	j. Mean

C. KunciJawaban

A .1) It's about a girl called Cinderella
2) She lived with her stepmother and stepsisters
3) She was pretty, loving and clever
4) No, they were not
5) Long time ago
6) Because she was pretty, loving and clever
7) A prince
8) Happy Ending
9) Her stepmother and stepsisters
10)The purpose of the text is to entertain / to amuse the readers

B. 1) g. Pretty
2) i. Clever
3) f. Love
4) h. Little
5) j. Named
6) d. Badly
7) e. Long time ago
8) c. Dislike
9) a. Lucky
10) b. Unkind

Kerjasama: BT = Belum Terlihat (belum menunjukan tanda-tanda mampu aktif bekerjasama)
MT = Mulai Terlihat (menunjukan tanda-tanda aktif bekerjasama dengan teman)
MB = Mulai berkembang (mulai konsisten menunjukan kemampuan bekerjasama)
MK = Membudaya Konsisten (konsisten menunjukan kemampuan bekerjasama)

BatuAmpar, 13 April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Hartini, S.Pd
NIP.196608241991032011

Guru Mata Pelajaran

Hartini, S.Pd
NIP.196608241991032 011

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuanke1 :

NO	Langkah Kegiatan	7 Element CTL	Waktu
1	Pendahuluan 1. Greeting (salam dan tegur sapa) 2. Checking attendance (mengecek kehadiran) 3. Prayer (berdoa) 4. Menyapkan kondisi peserta didik dan kelas 5. Elisitasi seputar kegiatan yang telah dilakukan 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi	Questioning	10 menit
2	Inti Eksplorasi 5. Siswa mendengarkan dengan seksama dan merespon secara lisan penjelasan dan pertanyaan tentang teks narrative sesuai dengan topik materi yang akan dibaca 6. Siswa memperhatikan penjelasan tentang kosakata dan tata bahasa yang berkaitan dengan teks narrative yang dibaca oleh guru Elaborasi 7. Siswa mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks narrative melalui diskusi kelompok 8. Siswa mengidentifikasi tujuan komunikatif teks narrative dalam diskusi kelompok 9. Siswa menyebutkan ciri kebahasaan teks narrative dalam diskusi kelompok Konfirmasi 10. Membaca teks yang telah dipelajari dengan menggunakan lafal,ejaan dan intonasi yang tepat dengan nyaring	Inquiry Modelling Learning community constructivism Authentic assessment	60 menit
3	Penutup 1. Guru dan siswa membuat simpulan pembelajaran 2. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Guru memberikan PR membaca teks narrative lainnya di rumah dan menjawab pertanyaan tentang berbagai informasi yang terdapat dalam teks tersebut. 4. Menginformasikan topik pertemuan	Reflection	10 menit