

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA ISLAM NU PUJON  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : XI/2  
 Tema : Teks Naratif  
 Sub Tema : Legenda Rakyat  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan		Kompetensi Dasar Keterampilan	
3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya		4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat.	
IPK Pengetahuan		IPK Keterampilan	
3.8.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (Adjective, Past tense, Adverb of past time) dari teks naratif terkait legenda rakyat.		4.8.1 Menunjukkan pesan moral secara tertulis terkait legenda rakyat.	
3.8.2 Menjelaskan informasi dari cerita legenda rakyat tertulis sederhana berdasarkan struktur teks naratif.		4.8.2 Menunjukkan makna kontekstual secara tertulis terkait legenda rakyat.	
Materi Pembelajaran : teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya			
Model Pembelajaran : Problem Based Learning			
Alat, bahan dan Media : Internet, power point, Lembar Kerja			
Tujuan Pembelajaran : Melalui pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning, peserta didik dapat menjelaskan informasi, menentukan struktur teks naratif dan menangkap makna secara kontekstual teks naratif sederhana terkait legenda rakyat.			
Sumber Belajar : Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Inggris Kelas X Kemendikbud, tahun 2013			
Langkah Kegiatan			
<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam dan menyuruh siswa untuk berdoa.</li> <li>• Mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran</li> </ul> <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan contoh bacaan teks naratif sederhana terkait legenda rakyat 'Malin Kundang'</li> <li>• Siswa diminta untuk mengobservasi bagian struktur teks naratif berdasarkan penjelasan pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Siswa diajak berdiskusi membahas hasil observasi.</li> <li>• Siswa diberikan lembar kerja untuk mencari informasi dan makna secara kontekstual teks naratif terkait legenda rakyat.</li> <li>• Siswa diminta berkerja secara berkelompok.</li> <li>• Siswa diminta untuk membahas hasil kerja kelompok.</li> </ul> <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak Peserta didik untuk merefleksikan dan menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>• Menginformasikan tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>• Meminta siswa untuk berdoa kemudian salam penutup.</li> </ul>			
Penilaian		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan</li> <li>• Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis</li> <li>• Penilaian Keterampilan : Produk Tertulis:</li> </ul>	

Mengetahui,  
Kepala SMA ISLAM NU Pujon

Pujon, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

**MUSTOFA, S.Pd., M.Pd.**

**PUJI ENDAH H, S.Pd.**

