

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Oleh : Sri Wahyuni,S.Pd

Email:sriwahyuniksp18@gmail.com

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Karang Baru

Kelas/Semester :IX/ 2

Tema :Teks Naratif

Sub Tema : Memberi dan Meminta Informasi terkait *fairytale*
pendekdandsederhana,

Pembelajaran ke : 1 (satu)

Alokasi Waktu :10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu /dapat :

1. Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks Teks Naratif dengan Memberi dan Meminta Informasi terkait *fairytale* pendekdandsederhana, sesuaidengankontekspenggunaannya(simple Past Tense)(C1)
2. Menyebutkan fungsi sosial Teks Naratif dengan Memberi dan Meminta Informasi terkait *fairytale* pendekdandsederhana, sesuaidengankontekspenggunaannya(simple past tense)(C1)
3. Menyebutkan fungsi sosial ungkapan-ungkapan untuk menyatakan Teks Naratif dengan Memberi dan Meminta Informasi terkait *fairytale* pendekdandsederhana, sesuaidengankontekspenggunaannya(C1)

B.Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan uraian langkah-langkah sebagai berikut:

A. Kegiatan Awal (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin yang



- dilakukan secara tatap muka (luring)
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
 - Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :Teks Naratif dengan Memberi dan Meminta Informasi terkait *fairytale*s pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan simple past tense)
 - Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

B. Kegiatan Inti(6 menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk Memahami, mengidentifikasi ,menyebutkan, menerapkan. Mereka diberi tayangan / tampilan dan bahan bacaan terkait materi Teks Naratif dengan Memberi dan Meminta Informasi terkait <i>fairytale</i> s pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan simple past tense), dari teks tersebut guru sebagai media penyampaian bahasa
Problem statemen (mengidentifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum diketahui, sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Teks Naratif dengan Memberi dan Meminta Informasi terkait <i>fairytale</i> s pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan simple past tense)
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai materi Teks Naratif dengan Memberi dan Meminta Informasi terkait <i>fairytale</i> s pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan simple past tense) yang data tersebut bisa didapatkan melalui buku paket Bahasa Inggris, maupun sumber lain
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lainnya
Verification (pembuktian)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang Teks Naratif dengan Memberi dan Meminta Informasi terkait <i>fairytale</i> s pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan simple past tense) dan Prestasi Peserta Didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami
Generalization (menarik kesimpulan)	Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Teks Naratif dengan Memberi dan Meminta Informasi terkait <i>fairytale</i> s pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan simple past tense)

kesimpulan)	sesuaidengankontekspenggunaannya(perhatikan unsur kebahasaan simple past tense)
-------------	---

C. Kegiatan Penutup (2 menit)

- ❖ Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.
- ❖ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- ❖ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- ❖ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pekerjaan yang sedang atau yang akan pelajari.
- ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian (Instrumen dan Rubrik)

Kompetensi Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis/ lisan

1. Last Sunday, I and My familyto Medan, we visited grandmother and grandfather house, We met aunt and uncle too. We was very happy.
2. In the last Sunday, My MomSoto Medan to Us, Now, My Sister and Me cook too for the family. My sister fry egg and make fried rice or noodles, and me make bolu cake.

Read the teks to questions no 3 and 4



Cerita Sangkuriang dalam Bahasa Inggris dan Artinya

In ancient times, there is a princess in West Java named Dayang Sumbi. She had a son named Sangkuriang.

Sangkuriang was a boy who liked to hunt and when hunting, he was always accompanied by his dog named Tumang. Despite a Dog, Tumang actually an incarnation of the god and the father of Sangkuriang.

One day, he got mad at Tumang for not pursuing the animals. Because of so angry, he then expelled Tumang so the dog went into the woods.

He then returned to the palace and told the incident to her mother. Dayang Sumbi was so angry and hit his head. Sangkuriang then disappointed and he decided to wander.

After hitting Sangkuriang, Dayang Sumbi felt so sorry and she always prayed and meditated to get forgiveness from God. One day, God gave a gift because she was so diligent in praying. The prize is a timeless beauty that would make Sumbi Dayang becoming young forever.

After wandering for a dozen years, Sangkuriang returned home. When he reached the kingdom, all had changed. He did not know what was happening. One day, he met a girl who was so beautiful. The girl was actually a Sumbi Dayang, his own mother.

Sangkuriang fell in love with the girl and then proposed her. Because of the handsomeness that was owned by Sangkuriang, then Dayang Sumbi also fell in love. One day, Sangkuriang want to hunt and he asked Dayang Sumbi to fix the headband. However, Dayang Sumbi surprised that her future husband had a head injury. Dayang Sumbi then realized that was the same injury as her son who wandered away. She then noticed Sangkuriang face, and she was more surprised to realize that her husband was Sangkuriang, her own son.

After those happenings, she immediately looked for ways to thwart the plan of making a proposal. She then proposed two requirements to Sangkuriang. First, Sangkuriang should stem the Citarum River. Secondly, she asked Sangkuriang to make a big canoe to cross the river. Both of those conditions should be finished before sunrise.

At night, Sangkuriang asked for help to spirit creatures to complete all the work. Dayang Sumbi secretly peeked at the job. Once the work was almost complete, Dayang Sumbi ordered his forces to hold a very long red carpet to the east of the city.

3. Who is Dayang Sumbi?

4. Who is Tumang?

Rubrik Penilaian

No	Kunci Jawaban	Skor
1	went	5
2	cooked	4
3	Describe her! Dayang Sumbi was a daughter of a king named Sungging Perbankara from a big kingdom in west java. She was so pretty and very kind-hearted princess. She loved weaving cloth.	3

4	Who is Tumang? Tumang was not an ordinary dog. A legend said that Tumang used to be a God who was cursed and sent down to the earth because of a mistake he made.	2
		Jumlah

*Cara menghitung nilai :
Skor Perolehan/Skor Maksimal x 100
Mis : ... / ... x 100*

Mengetahui,
Kepala SMP N1 Karang Baru

Karang Baru,
Guru Mata Pelajaran

Hj. NURWAKDAH, S.Pd
NIP. 19660601 199702 2 002

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP:19720930 200504 2

001