

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 2 KAYUAGUNG OKI
KELAS / SEMESTER : X (SEPULUH) / GENAP
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
TOPIK SIMULASI : TEKS NARATIF
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT
NAMA GURU : Drs. ARMINADI, M.M



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS GURUAN
SMA NEGERI 2 KAYUAGUNG
Jl. Letjend. HM Yusuf Singadekane No. 13 Kelurahan Jua-Jua Kayuagung

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 2 KAYUAGUNG
 Kelas/ Semester : X IPA & IPS / Genap
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Tema : Teks Naratif
 Sub Tema : Memberi dan Meminta Informasi terkait Legenda Rakyat
 Pembelajaran ke - :
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN


Melalui pendekatan saintific dengan menggunakan model *discovery learning*, dengan memberi stimulus, mengidentifikasi masalah, mengumpulkan data, mengolah data, memverifikasi dan menyimpulkan, peserta didik dapat: Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, serta Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat. dengan benar serta peserta didik diharapkan terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap jujur dalam melakukan pengamatan dan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks narrative terkait legenda rakyat sederhana.
- 3.2 Menamai bagian struktur teks narrative terkait legenda rakyat sederhana.

No	Kegiatan Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran Discovery Learning	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Nilai-Nilai Karakter	Waktu
1	Pendahuluan		a. Guru memberi salam <i>Assalamualaikum Warohmatullahi wabarokatuh</i> <i>Shalom, om swastiastu, Namu Buddhaya, salam kebajikan</i> <i>Good Morning my students.</i> <i>How Are You this morning ?</i> b. Guru mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai. <i>Okay Students before we start our lesson Let us pray according to our believe and religion !</i> <i>Pray begin ! Finish !</i> c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik <i>Who is absent today ?</i>	Religius Integritas	2 Me nit

			<p>d. Guru melakukan apersepsi mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi dan menghubungkan dengan mata pelajaran lain.</p>  <p>1. <i>Have you ever gone here?</i> 2. <i>Where is the location of Prambanan ?</i> 3. <i>Do you know the story about it?</i></p> <p>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran KD yang akan dicapai Learning Objectives of Narrative text are - <i>Compare the social functions</i> - <i>Identify the generic structures</i></p>	<p>Disiplin</p> <p>Berpikir kritis</p>	
II	Inti	<p>Disco very Learning dengan langkah :</p> <p>a. Memberi stimulus</p>	<p>Peserta didik membaca teks yang diberikan oleh Guru dan menuliskan informasi penting dari teks tersebut :</p> <p>Orientation Once Upon a time, there was a local ruler named King Salahkromo. The King had a Prime Minister named Raden Sidopekso. The Prime Minister had a wife named Sri Tanjung. She was so beautiful that the king wanted her to be his wife.</p> <p>Complication One day, the King sent his prime Minister to a long mission. While the Prime Minister was away, the King tried to get Sri Tanjung. However he failed . He was very angry. Thus, when Sidopekso went back, the King told him that his wife was unfaithful to him. The Prime Minister was very angry with his wife. Sri Tanjung said that it was not true. However, Sidopekso said that he would kill her. He brought her to the river bank. Before he killed her and threw her into the river, she said that her innocence would be proven. After Sidopekso killed her, he threw her dead body into the dirty river.</p> <p>Resolution The river immediately became clean and began to spread a wonderful fragrance. Sidopekso said, " Banyu ... Wangi ... " This means " Fragrant water". Banyuwangi was born from the proof of noble and sacred love.</p> <p>Setelah membaca teks 1. <i>What is the title of the story</i> 2. <i>Who is the main character of the story</i></p>	<p>Kreatif</p>	<p>7 Menit</p>
		<p>b. Mengidentifikasi</p>	<p>Peserta didik dengan berkelompok diminta untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks narrative tentang legenda rakyat "Banyuwangi"</p>	<p>Kolaborasi</p> <p>Komunikasi</p>	

		c. Mengumpulkan informasi	<p>Peserta didik mengumpulkan data/informasi melalui berpasangan : Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan narrative text “Banyuwangi” dengan menjawab beberapa pertanyaan berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>What is the topic of the text?</i> 2. <i>What is the purpose of the text?</i> 3. <i>What is tense mostly used in the text?</i> 	Kolaborasi Berpikir kritis	
		d. Mengolah data	<p>Peserta didik diminta untuk mendiskusikan jawaban dari soal dan menuliskan jawabannya ke dalam Lembaran Kerja yang disediakan untuk menentukan fungsi sosial dan struktur teks narrative, informasi yang diperoleh dari teks</p>	Kolaborasi	
		e. Memeriksa data	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dalam masing-masing kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi mereka tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks narrative “Banyuwangi” di depan kelas b. Peserta didik lainnya memberikan tanggapan terhadap jawaban peserta didik c. Peserta didik mendapatkan feedback dari Guru dengan melakukan konfirmasi setelah kelompok peserta didik mempresentasikan jawaban mereka 	Percaya diri, Kreatif Berfikir kritis, Komunikasi Komunikasi	
		f. Menyimpulkan	<p>Peserta didik dan Guru menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks yang benar.</p>	Komunikasi	
III	Penutup		<ol style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan refleksi dan umpan balik <i>What have you learned today?</i> b. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik c. Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran: <i>Thank you very much for your participation. You did a good job today, I'm very happy with your activity in the class. How about you, did you enjoy my class?</i> d. Guru dan peserta didik berdoa dan memberi salam 	Kolaborasi, Komunikasi Religiusitas	1 Me nit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a) **Penilaian Sikap** Observasi sikap
- b) **Pengetahuan** Tes Tertulis
- c) **Keterampilan**
 - Membuat teks narrative
 - Portofolio / unjuk kerja

2. Instrument Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Presentasi

3. Pengolahan hasil penilaian

Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang mendapatkan nilai yang belum mencapai KKM

Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM, dengan menggunakan materi yang sama dengan soal yang berbeda.

Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai KKM, untuk menambah wawasan peserta didik terhadap materi tersebut.

Peserta didik diberikan tugas yang berbeda dari sebelumnya, dengan tingkat kesukaran yang sedikit lebih dari yang pertama.

4. Sumber Belajar

1. Kementerian Guruan dan Kebudayaan. 2017 Kelas XI. Buku Guru dan Siswa Mata Pelajaran bahasa inggris. Jakarta: Kementerian Guruan dan Kebudayaan.
2. Internet
 - a. <https://englishadmin.com/2015/10/12-contoh-narrative-text-legend-dan.html>
 - b. <https://tamayudhistira.com/pedagogis/perbedaan>

Kayuagung, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. ARMINADI, M.M
NIP. 196510031992031006