

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Salatiga
Kelas / Semester : IX/ 2
Topik : Teks Naratif
Sub Topik : Fairy Tales
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 40 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaanbebe-rapa teks naratif lisan dan tulis dengan mem-beridan meminta informasi terkait <i>fairytale</i> s, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya 4.7 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi Sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>naratif</i> , lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <i>fairy tales</i>	3.7.1. mengidentifikasi struktur teks naratif 3.7.2. mengidentifikasi unsur kebahasaan teks naratif 4.7.1. Menentukan unsur kebahasaan teks naratif

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan scientific dengan metode diskusi kelompok, siswa dapat :mengidentifikasi karakter dari tokoh dalam sebuah fairy tales dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam
- Apersepsi
- Guru memberikan motivasi pada siswa dengan kebiasaan mengucapkan kata kata motivasi yang menjadi kebiasaan dalam kelas yaitu ‘ We are friends in studying English so be confident.’

Kegiatan Inti

1. Mengamati (Observing)

- Guru menayangkan video dari youtube berjudul ‘Snow white and the seven dwarfs ‘dan sebelumnya meminta siswa menemukan tokoh yang ada pada video tersebut.
Di link <https://www.youtube.com/watch?v=iM2Fws06bFY>

2. Menanya (Questioning)

- Guru bersama siswa membahas tentang tokoh tokoh serta karakter mereka dalam cerita tersebut

3. Mengumpulkan dan mengolah Data (Collecting and Associating Data)

- Guru meminta pesrta didik untuk bergabung dalam kelompok yang sudah disepakati pada pertemuan sebelumnya.
- Guru memberikan lembar kerja kepada siswa dalam bentuk print out maupun soft file.
- Siswa mendiskusikan dalam kelompoknya untuk menentukan karakter dari tokoh tokoh yang ada di fairy tales

4. Mengomunikasikan (Communicating)

- Guru meminta siswa mempresentasikan hasil diskusinya dalam presentasi canva.
- Guru memberi kesempatan kelompok lain untuk menanggapi presentasi.

Penutup

- Guru mengadakan refleksi dari pembelajarn yang telah dilakukan
- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
- Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
- Guru mengucapkan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi/ jurnal	Lembar observasi
Pengetahuan	Penugasan	Quiz di google form
Ketrampilan	Unjuk Kerja	Rubrik Observasi Diskusi dan Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP N 1,

Salatiga, 28 Desember 2021
Guru Mapel

Ngadiman, M.Or.
NIP. 19650913 198803 1 007

Lailatul Khurriyah,S.Pd.Ing
NIP. 19701224 199412 2 002

Lampiran 1

STUDENTS' WORKSHEET (LEMBAR KERJA SISWA)

Read the following text carefully

Cinderella

The story of Cinderella tells of a kind hearted young woman who was treated cruelly by her stepmother and sisters, but, never the less, kept a humble attitude.

One day, the king decided to throw a ball and invited all the young maidens in the kingdom. While Cinderella's sisters made her help them get ready for the ball, not once did they ask her if she would like to go with them.

Once they left, her Fairy Godmother appeared and helped Cinderella go to the ball with a bit of magic that would only last until midnight. At the ball, Cinderella caught the eye of the prince, as she was the most beautiful girl there, and they danced all night.

When midnight came, Cinderella had to leave the ball, and in her hurry, one of her glass slippers fell off her feet. The prince found this slipper and vowed to marry the girl who the slipper belonged to.

The prince went from house to house, looking for the girl whose foot fit the slipper, and he reached Cinderella's house. Though Cinderella's stepsisters and stepmother tried to keep her from trying it on, the glass slipper was a perfect fit, and she was soon married to the prince and lived happily ever after.

<https://parenting.firstcry.com/articles/10-popular-fairy-tale-stories-for-kids/>

Try to analyze the characteristic of the characters in the story by completing the table

No	Name of the Characters	Behaviour or attitude

GOOD LUCK !

PENUGASAN

Do the task in the link <https://forms.gle/UeprqFyWKoyp28r68>