

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Gunung Bintang Awai
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X IPA/IPS
Materi Pokok : Legenda
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	IPK
3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>naratif</i> , lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat	3.8.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Naratif. 3.8.2 Menganalisis kata benda, kata sifat, serta penggunaan tenses dalam teks naratif. 4.8.1 Menceritakan teks narrative dengan menggunakan Bahasa sendiri

Media Pembelajaran : White board dan alat tulis	Sumber belajar : Buku siswa Bahasa Inggris kelas X, LKPD
---	--

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model pembelajaran Berbasis Teks (Genre Based Approach), peserta didik mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif dan mampu menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait cerita legenda rakyat dengan kerjasama dan percaya diri, serta terampil mengaplikasikannya dalam Bahasa lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Pembelajaran
Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan siswa baik fisik maupun psikis untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menyapa siswa • Guru memberikan salam kepada siswa • Guru meminta siswa untuk memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran • Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin • Guru memberikan motivasi kepada siswa • Guru memberikan stimulus/brainstorming kepada siswa terkait materi yang akan diajarkan yaitu teks naratif berbentuk Legenda • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi lembar kerja peserta didik disetiap kelompok

(6 menit)	<p>dengan panduan untuk melihat, mengamati, membaca apa saja yang diminta di lembar kerja peserta didik sebagai bahan bacaan dan diskusi kelompok (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami tentang materi yang akan di bahas hari ini (Critical Thinking) • Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan. • Guru berkeliling melihat diskusi peserta didik, sambil melakukan penilaian sikap dan membantu peserta didik yang memerlukan bantuan. (Collaboration) • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan cara diundi dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain. (Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ini. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan • Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual • Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya • Guru meminta siswa untuk memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran • Guru memberikan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar Kinerja & Observasi Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Patas 1, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

ANTUNG SUPRIYADI, S.Pd
NIP. 19790409 200501 1 013

S.A.Nova Sihombing, S.Pd
NIP.

Lampiran 1 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMAN 2 G.B.Awai	Nama Kelompok
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	1.
Kelas/Semester : X/2	2.
Materi Pokok : Legenda	3.
Guru : S.A.Nova Sihombing, S.Pd	4.

KD :

3.8 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.8 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *naratif*, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat **IPK :**

3.8.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Naratif.

3.8.2 Menganalisis kata benda, kata sifat, serta penggunaan tenses dalam teks naratif.

4.8.1 Menceritakan teks narrative dengan menggunakan Bahasa sendiri

TUJUAN :

Melalui Model pembelajaran Berbasis Teks (Genre Based Approach), peserta didik mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif dan mampu menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait cerita legenda rakyat dengan kerjasama dan percaya diri, serta terampil mengaplikasikannya dalam Bahasa lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya.

PETUNJUK BELAJAR:

1. Isilah nama-nama anggota kelompok pada kolom yang disediakan
2. Amatilah permasalahan nyata yang disajikan oleh guru pada LKPD ini
3. Berdiskusilah dengan kelompok kalian buatlah penyelesaian dari permasalahan tersebut dengan langkah yang sudah disiapkan guru pada LKPD.
4. Sajikan penyelesaian untuk dipresentasikan.

LKPD 1: 3.8.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks . Mengidentifikasi karakter tokoh dalam teks naratif.

Tujuan : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan

Petunjuk Kerja :

Bacalah teks berikut dengan seksama kemudian isilah table informasi yang disediakan.

The Legend of Tangkuban Perahu Mountain

Once, there was a kingdom in Priangan Land. Lived a happy family. They were a father in form of dog, his name is Tumang, a mother which was called is Dayang Sumbi, and a child which was called Sangkuriang.

One day, Dayang Sumbi asked her son to go hunting with his lovely dog, Tumang. After hunting all day, Sangkuriang began desperate and worried because he hunted no deer. Then he thought to shot his own dog. Then he took the dog liver and carried home.

Soon Dayang Sumbi found out that it was not deer lever but Tumang's, his own dog. So, She was very angry and hit Sangkuriang's head. In that incident, Sangkuriang got wounded and scar then cast away from their home.

Years go by, Sangkuriang had travel many places and finally arrived at a village. He met a beautiful woman and felt in love with her. When they were discussing their wedding plans, The woman looked at the wound in Sangkuriang's head. It matched to her son's wound who had left severall years earlier. Soon she realized that she felt in love with her own son.

She couldn't marry him but how to say it. Then, she found the way. She needed a lake and a boat for celebrating their wedding day. Sangkuriang had to make them in one night. He built a lake. With a dawn just moment away and the boat was almost complete. Dayang Sumbi had to stop it. Then, she lit up the eastern horizon with flashes of light. It made the cock crowed for a new day.

Sangkuriang failed to marry her. She was very angry and kicked the boat. It felt over and became the mountain of Tangkuban Perahu Bandung.

Who were involved in the story?	
When and where did the story happen?	
What happened with the characters?	
How did the characters overcome the problem?	
Was there any conclusion or message of the story?	

LKPD 2 : 3.8.2 Menganalisis kata benda, kata sifat, serta penggunaan tenses dalam teks naratif

Tujuan : Menganalisis kata benda, kata sifat, serta penggunaan tenses dalam teks naratif

Petunjuk Kerja : Bacalah teks berikut ini, kemudian tuliskan dilembaran baru kata benda, kata sifat serta kalimat past tense yang ada dalam teks tersebut.

The Dragon's Daughter-The Legend Story of Pulau Banyak

Based on legend there were a couple of dragon lived in Teluk, which today known as Tapaktuan. The king exiled them there because they did not have children. Day and night, the dragon prayed. Finally the God gave them a baby they had expected for so many years by sending a cute baby though the river. The dragon called the baby Putri Bungsu.

The dragon loved the baby so much. Year by year pass through and Putri Bungsu had grown up as a beautiful young beautiful girl. One day, there were a man and woman showed up and met the dragon. They were coming from Asranaloka kingdom. They said that they are looking for a girl who lost about 17 years ago.

The human couple knew that Putri Bungsu was their baby, so they asked the dragon to give her back. Because the dragon also loved her, and they had adopted her as their daughter, they did not want to give what the couple wanted. The dragon and the man fought before a priest, named tuan Tapa showed up. The priest asked the dragons to let her back to her family.

Once again the dragon refused to do it. He then fought with Tuan Tapa. Tuan Tapa killed the male dragon and the girl was taken and returned to her family. The female dragon run to China and destroyed anything she found. She even separated an island into two parts. Now a days, the island known as Pulau Dua. She also destroyed a big island into 99 pieces, which today known as Pulau Banyak.

Penilaian

I. Teknik Penilaian : pengamatan, tes tertulis, praktik dan penugasan

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dan memiliki motivasi dalam pembelajaran b. Teliti dalam menyelesaikan setiap pekerjaan c. Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas secara mandiri	Observasi
2.	Pengetahuan Peserta didik menjawab latihan soal essay	Tes tertulis
3.	Keterampilan Peserta didik secara berkelompok menceritakan kembali teks naratif dengan menggunakan bahasa sendiri	Praktik Penugasan

II. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Ferto	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Pengetahuan

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup memahami	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat Runtut	5	4	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	3	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	2	
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5	4	
		Variatif dan tepat	4	3	
		Cukup variatif dan tepat	3	2	
		Kurang variatif dan Tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan Tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

3. Keterampilan

No	Criteria to be assessed	Low performance 6	Good performance 7	Very good performance 8	score
1.	Pronunciation	too many mistakes	with 2 until 5 mistakes	perfect pronunciation	
2.	Intonation	monotonous	begins to vary the intonation	Accurate intonation	
3.	Grammar	too many mistakes	with 2 until 5 mistakes	no mistakes in grammar	
4.	Content	plain/simple	begins to add some information	add more personal information	
	Total score				
	Final Score = Total score : 4				