

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Palangka Raya
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Teks Naratif
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks naratif tulis terkait *fairytale*s dengan benar dengan sikap santun dan percaya diri.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Guru mengucapkan salam, menyapa siswa/menanyakan keadaannya kemudian mengajak berdoa.
- Guru mengajak siswa melakukan tepuk dan salam PPK.
- Guru mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan selama pembelajaran.
- Guru melakukan apersepsi dengan memperlihatkan gambar animasi Pinokio dan Rapunzel kemudian bertanya: "Do you know who is in this picture?.. Did you ever read or watch the story?.. dan memotivasi siswa dengan manfaat mempelajari materi teks naratif.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- Mengamati:

- Peserta didik mengamati/mencermati teks naratif tulis terkait *fairytale*s tentang *Cinderella*.
- Guru memberikan penjelasan tentang fungsi sosial dan struktur teks naratif.

- Menanya:

Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait teks yang telah diamati atau tentang hal-hal yang belum diketahui.

- Mengumpulkan data & informasi:

Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks naratif terkait resep makanan pada teks di LKPD.

- Mengolah data & informasi:

Peserta didik mencatat fungsi sosial dan struktur teks naratif pada tabel di LKPD.

- Mengomunikasikan:

- Peserta didik menyajikan hasil yang telah diperoleh
- Guru memberikan apresiasi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan peserta didik.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran.
- Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi kegiatan.
- Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang,
- Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa kemudian mengucapkan salam.

C. Penilaian

- Penilaian sikap spiritual dan sosial dilakukan dengan menggunakan jurnal.
- Penilaian pengetahuan dengan penugasan.
- Penilaian keterampilan dengan hasil kerja/produk.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

TANIAWATI, S.Pd
NIP. 19650911 198703 2 008

Palangka Raya, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

DENI IRAWAN, S.Pd
NIP. 19841114 200802 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Palangka Raya
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Teks Naratif

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks naratif tulis terkait *fairytale* dengan benar dengan sikap santun dan percaya diri.

B. Petunjuk Kerja

- Ikutilah semua aktivitas dalam lembar kerja ini dengan cermat.
- Kerjakan latihan soal sesuai petunjuk yang diberikan.

C. Aktivitas Pembelajaran

Activity 1: Observing (Mengamati)

Observe the text below and then read the explanation.

Cinderella

Once upon a time, there was a beautiful girl who lived with her father, stepsister and stepmother. Her name is Cinderella. When her father went to the city to find the money, her mother and her stepsister were very bossy. They treated cinderella as a maid. She had to do all the housework.



One day there is a kingdom do an invitation for all of the girls who come to the ball. The invitation is about the girl who will be the consort of king. Her stepsister did not her let go. She went to the ball without Cinderella. Cinderella was very sad. Suddenly come the good fairy and helped her to go the ball. The good fairy was given gown and shoes that very beautiful. But, before twelve night hour Cinderella had to go home soon.

At the ball, Cinderella danced with the prince till forget the time. Cinderella run quickly and she leaved her shoes. The next day the prince looking for the girl who had a pair of shoes. The prince arrived in Cinderella's house, and he put it the shoes in Cinderella's feet. The shoes is suitable. The prince felt in love with her. Finally, the prince and Cinderella go to the kingdom. Then, they got married. They live happily ever after.

Orientation

Complication

Resolution

Pengertian Narrative Text

pengertian narrative text adalah cerita non fiksi yang bisa berbentuk dongeng, mitos, cerita rakyat, cerita binatang, dan lain sebagainya.

Struktur Narrative Text

Narrative text memiliki tiga unsur yang harus ada di dalam sebuah cerita atau tulisan, sebagai berikut:

1. Orientation

Orientation adalah paragraf awal yang berisi pengenalan siapa tokoh yang terlibat dalam kejadian. Selain itu juga berisi tempat kejadian dan waktunya. Sehingga dalam orientation berisi:

- Siapa tokohnya (who)
- Waktu (when)
- Tempat (when)

2. Complication

Di dalam complication terdiri dari paragraf yang menjelaskan awal mula peristiwa atau kejadian. Awal mula peristiwa ini menjadi rentetan alur cerita yang berlanjut pada konflik, klimaks, dan anti klimaks. Complication biasanya berisi interaksi pelaku atau tokoh dalam cerita.

3. Resolution

Bagian akhir cerita disebut dengan resolution. Di bagian ini terjadi penyelesaian yang membuat jalan cerita berakhir. Setiap permasalahan yang muncul harus ada penyelesaiannya, bisa berakhir bahagia atau menyedihkan.

Selain ke tiga struktur umum tersebut, terkadang narrative text bisa ditambah dengan evaluation dan reorientation. Di mana evaluation adalah evaluasi terhadap jalannya cerita dan reorientation merupakan kesimpulan akhir cerita. Namun, keberadaan dua unsur terakhir tersebut merupakan optional, bisa dimasukkan bisa juga tidak.

Activity 2: Asking Questions (Menanya)

It's time for you to ask questions related to the material.

Activity 3: Collecting Information (Mengumpulkan informasi)

Read the text below. Try to identify what is the social function and generic structure of the text.

Snow White

Once upon a time, there was a beautiful girl in a palace, she lived with her uncle and her aunty after her parents passed away. She lived unhappy the actually, her uncle and her aunty always made her upset. All the palace event were guided by them.

Someday, Snow White heard that her uncle and aunt snow white would be moved out from America. Snow white was so shocked and she felt the flowers pot down. They looked at her and they brought her to the storeroom.

Snow white was so sad, and she tried to run away from the palace. She ran as fast as she could, she entered the forest. After along time, she felt to tired and sleepy, she met a small cottage and she decided to enter. She laid her body in the floor.

Seven dwarfs were so shocked after knowing there was a girl who was laying on the floor. Snow white opened her eyes and she met them. She told about her live and they took her as their eldest sister. They lived happy aver after



Activity 4: Associating Information (Mengelola informasi)

Based on the text above, fill the table below.

1. <i>Purpose of the text</i>	
2. <i>Orientation</i>	
3. <i>Complication</i>	
4. <i>Resolution</i>	

Activity 5: Communicating (Mengomunikasikan)

Try to present your work in front of the class.

FORMAT PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

- Butir Sikap yang dinilai: Santun dan Percaya Diri
- Instrumen yang digunakan: Jurnal Penilaian Sikap
- Format Jurnal:

No.	Hari/tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Positif/ Negatif	Butir Sikap	Nilai PPK	Tindak Lanjut

Indikator sikap santun dalam pembelajaran:

- Kurang baik *jika* menunjukkan sikap tidak santun dalam pembelajaran.
- Cukup *jika* menunjukkan kadang-kadang tidak santun dalam pembelajaran.
- Baik *jika* menunjukkan sikap santun dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
- Sangat baik *jika* menunjukkan sikap santun dalam pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap percaya diri dalam pembelajaran:

- Kurang baik *jika* belum menunjukkan sikap percaya diri dalam pembelajaran.
- Cukup *jika* menunjukkan kadang-kadang sikap percaya diri dalam pembelajaran.
- Baik *jika* menunjukkan sikap percaya diri dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
- Sangat baik *jika* menunjukkan sikap percaya diri dalam pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

B. Penilaian Pengetahuan

1. Key Answer:

1. Purpose of the text	To entertain the reader with the story of Snow White
2. Orientation	Once upon a time, there was a beautiful girl in a palace, she lived with her uncle and her aunty after her parents passed away. She lived unhappy the actually, her uncle and her aunty always made her upset. All the palace event were guided by them.
3. Complication	Someday, Snow White heard that her uncle and aunt snow white would be moved out from America. Snow white was so shocked and she felt the flowers pot down. They looked at her and they brought her to the storeroom. Snow white was so sad, and she tried to run away from the palace. She ran as fast as she could, she entered the forest. After along time, she felt to tired and sleepy, she met a small cottage and she decided to enter. She laid her body in the floor.
4. Resolution	Seven dwarfs were so shocked after knowing there was a girl who was laying on the floor. Snow white opened her eyes and she met them. She told about her live and they took her as their eldest sister. They lived happy aver after

2. Pedoman Penilaian

- Setiap jawaban diberi skor 0-3.
- Jumlah Skor Maksimal = 4 x 3 = 12
- Nilai maksimal = 100

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian :

No.	Uraian	Skor
1.	Isi benar, tata bahasa benar	3
	Isi benar, tata bahasa kurang tepat	2
	Isi dan tata bahasa kurang tepat	1
	Tidak menjawab	0

2.	Isi benar, tata bahasa benar	3
	Isi benar, tata bahasa kurang tepat	2
	Isi dan tata bahasa kurang tepat	1
	Tidak menjawab	0
3.	Isi benar, tata bahasa benar	
	Isi benar, tata bahasa kurang tepat	
	Isi dan tata bahasa kurang tepat	
	Tidak menjawab	
4.	Isi benar, tata bahasa benar	
	Isi benar, tata bahasa kurang tepat	
	Isi dan tata bahasa kurang tepat	
	Tidak menjawab	

Contoh Penilaian:

Siswa A memperoleh skor 3 untuk soal nomor 1, skor 1 untuk soal nomor 2, skor 2 untuk soal nomor 3 dan skor 1 untuk soal nomor 4. Maka Nilai Siswa A = $\frac{3 + 1 + 2 + 3}{12} = \frac{8}{12} \times 100 = 67$

FORMAT PENILAIAN KD 4.1 Materi Expressing Hope and Prayer

A. Penilaian Sikap

- Butir Sikap yang dinilai: Jujur dan Mandiri
- Instrumen yang digunakan: Jurnal Penilaian Sikap
- Format Jurnal:

No.	Hari/tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Positif/ Negatif	Butir Sikap	Nilai PPK	Tindak Lanjut

Indikator sikap jujur dalam pembelajaran:

- Cukup *jika* meniru pekerjaan teman.
- Baik *jika* mengerjakan tugas sendiri tetapi belum ajeg/konsisten.
- Sangat baik *jika* mengerjakan tugas sendiri secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap mandiri dalam pembelajaran:

- Cukup *jika* tidak memiliki inisiatif mengerjakan tugas dengan mempelajari/mencari informasi di berbagai sumber.
- Baik *jika* berusaha mengerjakan tugas dengan mempelajari/mencari informasi di berbagai sumber tetapi belum ajeg/konsisten
- Sangat baik *jika* berusaha mengerjakan tugas dengan mempelajari/mencari informasi di berbagai sumber secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

B. Penilaian Keterampilan

1. Key Answer: Students' answer

2. Pedoman Penilaian

- Setiap aspek diberi skor 0-4.
- Jumlah Skor Maksimal = 3 x 4 = 12
- Nilai maksimal = 100

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian :

Aspek	Uraian	Skor
Tata Bahasa	81 – 100% tata bahasa tepat	4
	61 – 80% tata bahasa tepat	3
	41 – 60% tata bahasa tepat	2
	21 – 40% tata bahasa tepat	1
	0 – 20% tata Bahasa tepat	0
Keterbacaan	Makna jelas dan diungkapkan secara efektif	4
	Makna jelas tetapi tidak diungkapkan secara efektif	3
	Makna kurang jelas	2
	Makna tidak dapat dipahami	1
	Tidak bermakna	0
Diksi	Pilihan kata tepat dan efektif	4
	Pilihan kata tepat tetapi kurang efektif	3
	Pilihan kata kurang tepat dan tidak efektif	2
	Pilihan kata tidak tepat dan tidak efektif	1
	Salah semua	0

Contoh Penilaian:

Siswa A memperoleh skor 3 untuk tata bahasa, skor 2 untuk keterbacaan dan skor 2 untuk diksi.

$$\text{Maka Nilai Siswa A} = \frac{3 + 2 + 2}{12} \times 100 = 58$$



