

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Satuan penedidikan : SMA El Mundo
Kelas/ semester : X/II
Tema : Teks Negosiasi
Sub tema : Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan
dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan atau
tulis
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan atau tulis selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik
4. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
5. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan
6. Peserta didik merespon secara aktif informasi tentang hal-hal yang

akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

7. Guru meminta beberapa peserta didik untuk menceritakan pengalaman mereka tentang bernegosiasi baik jual beli maupun kesepakatan lainnya.
8. Peserta didik menyimak cerita pengalaman peserta didik tentang bernegosiasi.
9. Peserta didik berdiskusi dengan beberapa pertanyaan:
 - a. Bagaimana cara menyampaikan sebuah pengajuan?
 - b. Bagaimana cara menyampaikan penawaran?
 - c. Bagaimana cara menyampaikan persetujuan?
10. Peserta didik mencermati beberapa kata kunci yang digunakan untuk bernegosiasi (kata untuk pengajuan, penawaran, dan persetujuan)
11. Peserta didik menyimak video negosiasi
12. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan teks negosiasi pada video.
 - a. Bagaimana **struktur** (pengajuan, penawaran, persetujuan) negosiasi tersebut tersebut?
 - b. Apakah ada perbedaan di antara ketiganya?
13. Guru memberikan tantangan secara mandiri kepada murid mengerjakan teks negosiasi
14. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis.

Kegiatan Penutup

15. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
16. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?

- b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
17. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
 18. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
 19. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
 20. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :
Bukti hasil penugasan mandiri berupa hasil jawaban peserta didik terhadap latihan- latihan yang diberikan.
2. Keterampilan
Bukti hasil penugasan mandiri berupa lampiran yang memuat produk teks negosiasi Produk peserta didik dinilai berdasarkan kriteria berikut ini,
 - Isi menarik dan mengandung negosiasi jual beli (skor 0 - 20)
 - Struktur teks negosiasi (skor 0 - 30)
 - *pengajuan (0-20)*,
 - *penawaran (0-20)*,
 - *Persetujuan (0-20)*
 - Kebahasaan (skor 0-10) terbagi atas,
 - *Kebahasaan sesuai dengan PUEBI (0 - 20)*

Jumlah nilai maksimal 100
3. Sikap
Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam proses pembelajaran dan menyelesaikan tugas.
4. Remedial

Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.

5. Pengayaan

Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jambi, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Syafrida Sari Nasution, S.Si.

Reni Novera Mona, S.Pd.