

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKS Ma'arif 4-5 Tambakboyo
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: Teks Negosiasi
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural *dan metakognitif* berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, *dan mencipta* dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, *serta bertindak secara efektif dan kreatif*, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 4.10 Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan atau tulis
- 4.10.1 Menyeleksi isi teks negosiasi
- 4.10.2 Mengembangkan isi teks negosiasi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning*, Peserta didik mampu menyeleksi dan mengembangkan isi teks negosiasi, memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.2. Guru mengajak Peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdoa.3. Guru mengecek kehadiran Peserta didik.4. Guru melakukan apersepsi, motivasi dan stimulus sebelum memulai pembelajaran.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyiapkan Handphone masing-masing2. Peserta didik menyiapkan foto atau video produk dalam handphone masing-masing yang akan digunakan untuk praktik pengajuan penawaran dalam negosiasi3. Peserta didik akan mengajukan penawaran kepada peserta didik lain dalam praktik negosiasi4. Peserta didik lain akan menanggapi pengajuan penawaran dari teman lainnya.5. Peserta didik yang satu dengan yang lainnya akan	60 menit

	<p>melanjutkan percakapan negosiasi mulai dari pengajuan penawaran, penawaran dan sampai adanya kesepakatan.</p> <p>6. Peserta didik menyampikan hasil negosiasi kepada guru untuk mendapatkan tanggapan</p> <p>7. Peserta didik juga diberikan waktu untuk menyampaikan hasil negosiasinya pada teman yang lain</p> <p>8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran.</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengajak siswa berdoa kepada Tuhan YME untuk menutup pembelajaran.</p>	15 menit

E. Penilaian

- 1) Sikap : observasi
- 2) Pengetahuan : tes tertulis
- 3) Keterampilan : unjuk kerja/praktik

Kepala Sekolah,

PUTUT SUDIYONO, S.Pd.

Tambakboyo, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

AHMAD TA'IN, S.Pd.