

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Sukahaji
Kelas/semester : XII/Ganjil
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Tahun Ajaran : 2020-2021
Materi Pokok : Teks Novel Sejarah
Alokasi waktu : 2 x pertemuan (4x 45 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan genre dan metode *small group (garp Google classroom/Wa)*, peserta didik dapat menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah serta terampil menulis cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan kebahasaan dengan kreatif selama proses pembelajaran dan percaya diri serta pantang menyerah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)

Orientasi: peserta didik merespons ucapan salam, sapa, doa, dan menginformasikan presensi kepada pendidik melalui grup kelas melalui wa dan google clasroom (PPK: Religiositas; Integritas)

- Apersepsi: peserta didik menjawab pertanyaan pendidik terkait materi pembelajaran sebelumnya yaitu menjelaskan teks novel sejarah
- Pemberian Acuan: peserta didik menyimak penjelasan pendidik terkait KD dan indikator
- Motivasi: peserta didik menyimak penjelasan pendidik terkait tujuan dan manfaat mempelajari materi.

Kegiatan Inti (70 MENIT)

- **Sintak 1: Membangun Pengetahuan (*Building Knowledge*)**
 - Peserta didik membuka Google classrom dan mempelajari video <https://youtu.be/sPYvGRZCjvM> (di Google Classroom). (**Literasi**)
 - Peserta didik dengan didampingi pendidik melakukan tanya jawab di grup Google Classroom mengenai cara memahami teks sejarah *dalam video di GC (HOTS)*
- **Sintak 2: Percontohan Teks (*Modeling a Text*).**
 - Peserta didik mencermati materi tentang cara menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah serta menulis teks cerita sejarah tentang dirinya dengan memerhatikan kebahasaan (PPK : percaya diri)
- **Sintak 3: Mengontruksi Teks**
 - *Peserta didik memahami cara materi tentang cara menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah serta menulis teks cerita sejarah tentang dirinya dengan memerhatikan kebahasaan dan menjawab soal di dalam video tersebut dengan cara menuliskan di blog masing-masing (HOTS;pantang menyerah)*
- **Sintak 4: Mengontruksi Teks Mandiri (*Independent Contruction of a Text*)**
 - Peserta didik secara mandiri mengerjakan evaluasi akhir materi tentang cara menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah serta menulis teks cerita sejarah tentang dirinya dengan memerhatikan kebahasaan dan dikirim ke Googleclassroom (**Integritas: Tanggung Jawab**)

Penutup (10 menit)

- **Penutup (10 menit)**
- Peserta didik dan pendidik menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran
- Peserta didik diberi tugas oleh pendidik untuk membaca buku di rumah (novel dll), menjaga Kesehatan, patuhi protokol covid19, dan menyampaikan motivasi agar tetap semangat belajar walaupun masih belajar di rumah.
- **Doa (PPK: religiusitas)**
- Salam

PENILAIAN

- a. Penilaian sikap (dilakukan dalam pengamatan dan dicatat dalam jurnal)
 - Aspek yang dinilai mencakup
 - disiplin dan mengikuti seluruh tahap pembelajaran.
 - Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas menulis teks novel sejarah
- b. Penilaian Pengetahuan (dilakukan melalui penugasan tertulis dalam bentuk pilihan ganda tentang teks novel sejarah)
- c. Penilaian Keterampilan (soal dalam bentuk essay untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menulis teks novel sejarah secara mandiri dengan memperhatikan unsur pembangun)

Catatan:

- Teks novel sejarah dinilai sebagai latihan mandiri dan penilaian sikap
- **Media Aplikasi yang Digunakan: google classroom dan whats app**
- **Pendekatan berbasis Genre** merupakan pendekatan pembelajaran yang membantu siswa lebih kompeten berbahasa,

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 1 Sukahaji, .

Majalenga, 22 November 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Enjen Jainal Alim, M.Pd

Rina Sugiartinengsih, M.Pd