

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Lamongan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Topik/Materi Pokok : 3/Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu : 4 JP (2 pertemuan x 80 menit)
Moda : luring

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	3.8.1 Mendaftar istilah pada teks laporan hasil observasi (LHO) dengan tepat. 3.8.2 Menentukan struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat. 3.8.3 Membandingkan struktur teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi dengan tepat.
	4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.	4.8.1 Merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi. 4.8.2 Menulis teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar, peserta didik dapat:

Pertemuan 1

1. Mendaftar istilah pada teks LHO dengan tepat.
2. Menentukan struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat.
3. Membandingkan struktur teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi dengan tepat.

Pertemuan 2

1. Merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi.
2. Menulis teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

1. Mengucapkan salam serta menanyakan kabar peserta didik
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik serta menanyakan kesiapan peserta didik dalam belajar
3. Guru bertanya-jawab tentang teks laporan hasil observasi dalam kehidupan sehari-hari.
4. Guru menampilkan contoh teks hasil observasi.

5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyepakati langkah-langkah yang akan dilakukan beserta penilaiannya.

Pertemuan 1

Kegiatan Inti (75 menit) (Saintifik)

1. Peserta didik membaca teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi. (**mengamati**)
2. Peserta didik dan guru bertanya jawab struktur teks LHO dan teks deskripsi (**mencoba**)
3. Peserta didik berkelompok untuk berdiskusi tentang teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi berdasarkan struktur teks serta menyimpulkan ciri bagian-bagian struktur. (**mengumpulkan informasi/berdiskusi**)
4. Menggali informasi tentang struktur dan ciri bagian teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi (**tanggung jawab**)
5. Setiap kelompok menuliskan hasil jawabannya pada kertas yang sudah disiapkan guru (**mengolah informasi**)
6. Kemudian peserta didik menempelkan jawabannya pada karton yang sudah disiapkan di papan sesuai pemetaan kelompok (**mengomunikasikan**)
7. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan. (**tanggapi**)

Pertemuan 2 (75 menit) (Saintifik)

1. Peserta didik membaca teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata. Struktur dll. (**mengamati**)
2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, struktur dll. (**mencoba**)
3. Peserta didik berkelompok untuk berdiskusi tentang rencana menulis teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, struktur dll. (**mengumpulkan informasi/berdiskusi**)
4. Menggali informasi tentang teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, struktur dll. (**tanggung jawab**)
5. Setiap anak menuliskan hasil diskusinya berkaitan dengan rencana menulis teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, struktur dll. (**mengolah informasi, kreatif**)
6. Peserta didik menulis teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan (**mengomunikasikan**)
7. Peserta didik lain memberikan tanggapan. (**tanggapi**)

Kegiatan Penutup (5 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok teks laporan hasil observasi beserta kelengkapan kebahasaannya.
2. Peserta didik menerima umpan balik dalam proses pembelajaran mengenai teks laporan hasil observasi beserta kelengkapan kebahasaannya.
3. Guru memberikan motivasi terhadap semua kelompok tentang hasil kerjanya.
4. Peserta didik menerima penyampaian guru tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya berdasarkan pengalaman yang paling mengesankan.

D. Metode Pembelajaran

Saintifik

E. Media dan Bahan

Spiker aktif, gambar-gambar objek pengamatan, berbagai teks laporan observasi, karton, spidol, alat peraga lainnya

F. Sumber Belajar

- Kemdikbud. *Bahasa Indonesia. Kelas VII*. Jakarta: Kemdikbud, Alwi, Hasan. 2003.
- Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran (PKP) Berbasis Zonasi. Jakarta : *Copyright* © 2019 Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Internet

G. Penilaian

Teknik Penilaian

- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis.
Teknik : Tes Tulis
Bentuk : Uraian (terlampir)
- Penilaian keterampilan dilakukan dengan praktik menulis teks laporan observasi

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Lamongan,

Lamongan, 4 Januari 2022
Guru Mapel (Calon Pengajar Praktik),

Yayuk Setia Rahayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19660123 198903 2 007

Sarijan, M.Pd.
NIP. 19730702 200003 1 006

LKPD Pertemuan 1

- o Instrumen penilaian :
Kisi-kisi soal :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Jumlah soal	Teknik Penilaian
1	3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	Struktur dan karakteristik bagian-bagian teks laporan hasil observasi	1. Mendaftar istilah pada teks laporan hasil observasi (LHO) dengan tepat. 2. Menentukan struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat 3. Membandingkan struktur teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi dengan tepat.	3	Tes tulis Bentuk: uraian

Bacalah teks berikut!

Teks 1

Bunga Mawar

Mawar adalah satu di antara tanaman hias yang populer, yang merupakan tanaman semak dari jenis genus *Rosa*. Tanaman mawar memiliki tinggi 2 – 5 meter dan ada lebih dari 100 spesies. Batang mawar berduri tajam, licin, dan halus, serta bentuk daun yang menyirip dengan panjang sekitar 5 – 15 cm.

Ada berbagai macam warna bunga mawar, seperti warna merah muda, merah, kuning, putih, biru, bahkan hitam. Di bagian mahkota bunga, terdapat empat sampai lima helai daun mahkota. Mawar hidup di daerah yang sejuk.

Budidaya bunga mawar bisa dilakukan dengan menanam biji, okulasi, dan stek batang. Di masa pertumbuhannya, perawatan merupakan faktor paling penting agar bunga mawar tumbuh kukuh dan tentunya indah.

Beragam cara bisa dilakukan untuk merawat bunga mawar, di antaranya dengan membasmi rumput liar dan gulma di sekitar tanaman, menyiram tanaman dengan rutin, dan memberi pupuk secara rutin 3 – 4 bulan sekali dengan dosis yang sesuai.

Perlu kamu tahu, pagi dan sore hari merupakan waktu terbaik untuk menyiram tanaman karena suhu udara tidak terlalu panas. Lakukan juga pemangkasan terhadap tangkai yang sudah layu dan dahan yang kering dengan tujuan agar batas menjadi kukuh dan tumbuh tunas yang baru. Di Indonesia, kita dapat menemukan jenis bunga mawar seperti *modern garden roses*, *buck roses*, *old garden roses*, *climbing roses*, *shrub rose*, *english rose*, dan *wild rose* (mawar liar).

Dikarenakan warna dan bentuknya yang sangat indah, bunga mawar biasanya dijadikan sebagai tanaman hias. Tetapi, di balik keindahannya, bunga mawar mempunyai banyak manfaat, di antaranya sebagai anti bakteri, anti viral, anti depresan, anti peradangan, dan sumber vitamin C.

Selain itu banyak produk kecantikan seperti parfum, sabun, pelembab, dan sebagainya yang menggunakan bunga mawar sebagai bahan pembuatannya. Mawar juga bisa dimanfaatkan untuk teh, jelly, dan selai. Sumber : <https://www.yuksinau.id/teks-laporan-hasil-observasi/contoh/bunga-mawar/>

Teks 2

Parangtritis nan Indah

Salah satu andalan wisata Kota Yogyakarta adalah Pantai Parangtritis. Tepatnya Pantai Parangtritis berada di Kecamatan Kretek, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pantai ini terletak sekitar 27 km arah selatan Yogyakarta.

Pemandangan Pantai Parangtritis sangat memesona. Di sebelah kiri, terlihat tebing yang sangat tinggi, di sebelah kanan, kita bisa melihat batu karang besar yang seolah-olah siap menjaga gempuran ombak yang datang setiap saat. Pantai bersih dengan buih-buih putih bergradasi abu-abu dan kombinasi hijau sungguh elok.

Kemolekan pantai serasa sempurna di sore hari. Di sore hari, kita bisa melihat matahari terbenam yang merupakan saat sangat istimewa. Lukisan alam yang sungguh memesona. Semburat warna merah keemasan di langit dengan kemilau air pantai yang tertimpa matahari sore menjadi pemandangan yang memukau. Rasa hangat berbaur dengan lembutnya hembusan angin sore, melingkupi seluruh tubuh.

Banyaknya wisatawan yang selalu mengunjungi Pantai Parangtritis membuat pantai ini tidak pernah sepi dari pengunjung. Di pantai ini kita bisa menyaksikan kerumunan anak-anak bermain pasir. Tua muda menikmati hembusan segar angin laut. Kita juga bisa naik kuda atau angkutan sejenis andong yang bisa membawa kita ke area karang laut yang sungguh sangat indah.

Sumber : <https://www.ruangguru.com/blog/contoh-teks-deskripsi-dan-struktur-nya>

1. Daftarkan istilah pada kedua teks tersebut!
2. Tentukan struktur teks dari kedua teks tersebut!
3. Bandingkan kedua teks tersebut!

Kunci Jawaban

1. Teks 1 : populer, genus, spesies, okulasi, stek, gulma, dosis, anti depresan dll
Teks 2 : andalan, berdegradasi, andong, area, dll
2. Struktur kedua teks tersebut
Teks 1
 - Pernyataan umum terdapat pada paragraf 1, 2
 - Deskripsi bagian terdapat pada paragraf 3, 4, 5
 - Deskripsi manfaat terdapat pada paragraf 6, 7Teks 2
 - Identifikasi/gambaran umum terdapat pada paragraf 1
 - Deskripsi bagian terdapat pada paragraf 2, 3
 - Simpulan terdapat pada paragraf 4
3. Perbedaan struktur kedua teks tersebut
 - Teks 1 termasuk jenis teks laporan hasil observasi
Struktur meliputi Pernyataan umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat
 - Teks 2 termasuk jenis teks deskripsi
Struktur meliputi Identifikasi/gambaran umum, deskripsi bagian, dan simpulan.

Pedoman penskoran

No	Aspek dan Kriteria	Skor
1	Menentukan struktur teks	
	a. sesuai	3
	b. kurang sesuai	2
2	c. tidak sesuai	1
	Menentukan ciri-ciri atau karakteristik masing-masing struktur teks	
	a. sesuai	3
b. kurang sesuai	2	
c. tidak sesuai	1	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$