

RENCANA PELAKSANAAN DAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Nama : Eko Adi Prasetyo, S.Pd
Email : ekoprasetyo26@guru.smp.belajar.id
Sekolah : SMP Negeri 2 Watulimo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / semester : VIII / II
Materi Pokok : Teks Personal Recount
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 :Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- Kompetensi Dasar

- 3.12 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks recount dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

- Indikator Pencapaian Kompetensi

3.11.1 Membandingkan fungsi sosial teks personal recount

3.11.2 Mengidentifikasi struktur teks personal recount

3.11.3 Menentukan unsur kebahasaan teks personal recount

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini siswa diharapkan dapat siswa dapat membandingkan fungsi sosial teks personal recount, mengidentifikasi struktur teks personal recount dan menentukan unsur kebahasaan teks personal recount.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Tanya Jawab dan Diskusi

E. Media Pembelajaran

- Teks Bergambar
- Kamus

F. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru memotivasi siswa untuk lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Guru menyampaikan garis besar	2 menit

	<p>cakupan materi yang akan disampaikan.</p> <p>6. Guru menanyakan dan mengkaitkan dengan materi pelajaran sebelumnya (Simple Past Tense)</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan sebuah teks bergambar yang mengilustrasikan sebuah pengalaman seseorang 2. Peserta didik dalam kelompok mengamati teks gambar yang ditampilkan. 3. Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan terkait dengan fungsi sosial teks recount, Unsur kebahasaan (Simple Past Tense) dan struktur text recount mengacu pada teks bergambar yang ditampilkan. 4. Guru meminta kelompok untuk mendiskusikan pertanyaan terkait dengan fungsi sosial teks recount, Unsur kebahasaan (Simple Past Tense) dan struktur text recount mengacu pada teks bergambar yang ditampilkan. 5. Siswa bertanya jawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan dalam kelompok terkait dengan fungsi sosial teks recount, Unsur kebahasaan (Simple Past Tense) dan struktur text recount mengacu pada teks bergambar yang ditampilkan. 	6 menit

	6. Dengan kerjasama yang baik salah satu kelompok menyajikan / mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian dan kelompok lain memberikan tanggapan.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari / membuat refleksi; <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi sosial dari teks recount - Unsur kebahasaan dari teks recount - Struktur teks recount 2. Guru mengomunikasikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya bersama siswa. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa 4. Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dan berdo'a. 	2 menit

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Sikap Sosial dilakukan dengan teknik observasi.
- b) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis berbentuk essay.

2. Instrumen Penilaian

a) Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

No	Waktu Penilaian	Nama	Catatan Perilaku Sikap Spiritual	Butir Sikap
1				
2				
3				
dst				

b) Instrumen Penilaian Sikap Sosial

No	Waktu Penilaian	Nama	Catatan Perilaku Sikap Sosial	Butir Sikap
1				
2				
3				
dst				

c) Instrumen Penilaian Pengetahuan

I spent my last day in Myeongdong and bought some stuffs and souvenirs for my family and friends. I also ate the street food there. I went to the airport at 3 PM because my flight was at 5 PM. I had a fantastic experience in South Korea and made wonderful memory with my friends. It was a great trip.

1. Write all verb in the text above! What kind of tense use in the text above?
2. Which sentence of the text above is The Orientation?
3. Which sentence of the text above is The series of events?
4. Which sentence of the text above is The Re-Orientation?
5. What is the social fuction of the text above?

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Sempurna (4)	Cukup Sempurna (3)	Kurang Sempurna (2)	Tidak Sempurna (1)
1					
2					
3					
4					
5					

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah Skor Siswa} : \text{Jumlah Skor Max}) \times 100$$

Watulimo, 5 Januari 2022

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Kepala SMP Negeri 2 Watulimo

.....

Eko Adi Prasetyo, S.Pd