RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Hutabayuraja
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/I (Ganjil)
Materi Pokok/Topik : *Teks Personal Recount*;
Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
Alokasi Waktu :1 Pertemuan (1x 2 Jam Pelajaran x @40 Menit)

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2:Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan **tulis** dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.11.1. Menganalisis struktur teks, dari teks personal recount (tulis) teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang
Teks recount 4.1.1 Menyusun teks Personal recount text, pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks 4.1.2 Menyajikan Teks Personal recount text **Lisan** pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, an unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.1.1.1 Menyusun kalimat Acak menjadi 1 buah paragraph Personal Recount Text sesuai dengan Konteks Penggunannya 4.1.1.2 Membuat teks recount satu paragraph (10 Kalimat) kemudian Posting di facebook sesuai dengan Konteks Penggunannya 4.1.2.1. Menyajikan teks Personal recount yang telah dibuat tersebut , Di youtube dalam bentuk Video Rekaman sesuai dengan Konteks Penggunannya

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Personal Recount text dengan pendekatan TPACK dan Model Pembelajaran Problem Based Learning peserta didik mampu Menganalisis,Menilai, Menyusun, Membuat, dan menyajikan teks recount,sesuai dengan konteks penggunaannya dengan disiplin, tanggung jawab dan bekerja sama dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, danunsurkebahasaan yangbenar dan sesuaikontekscapaian KKM75

D. Materi Pembelajaran

- Fungsi sosial
  Melaporkan, mengambil teladan, membanggakan
- Struktur teks
  Dapat mencakup
  - Orientasi
  - Urutan kejadian/kegiatan
  - Orientasi ulang
- Unsur kebahasaan
  - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam *Simple Past tense*
  - Adverbia dan frasa preposisional penujuk waktu: *yesterday, last month, an hour ago*, dan sebagainya.
  - Adverbia penghubung waktu: *first, then, after that, before, at last, finally*, dan sebagainya.

- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.

- Topik
  Peristiwa, pengalaman yang terjadi di sekolah, rumah, dan yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

Climbing Sinabung Mountain

Orientation
Yesterday I went to the Sinabung Mountain. It was the first time I climbed the mountain.I did it with some of my friends.We start climbing at 11.00 p.m. It was so dark and we only used flashlight to get the way.I felt no worry because all of my friends were professional climber. I just followed their instruction.
Event
We climbed slowly and enjoy the night there.After 4 hours walking in the dark, we could reach the top of the mountain. It was at 3 a.m. early in the morning.We were not alone. There were a lot of people who reached that top before us.We waited the sun rises by cooking some food and making some hot drink to get back our energy. We sang some songs together, and shared stories
After seeing the sun raised, we had to go back homeHowever, it was great experience i had ever done so far.
Reorientation
After all, that was my great experience I had ever have.

E. Metode Pembelajaran

1) Pendekatan : TPACK
2) Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Guru :

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan ***syukur*** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

CHARACTER BUILDING

Aperpepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
- Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :
  - *Fungsi sosial*

  Melaporkan, mengambil teladan, membanggakan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	**Kegiatan Pembelajaran**
Stimulation Observation (Mengamati)	Peserta didik mengamati video text personal recount terkait dengan fungsi social, Struktur teks, dan unsur kebahasaan
Questioning (Menanyakan)	Peserta didik diarahkan untuk bertanya jawab tentang isi video teks personal Recount yang telah ditampilkan/dibagikan terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaaan **(Communication-4C)**
Collecting data (Mengumpulkan Data)	Guru meminta tiap Peserta didik Mengerjakan LK 1, LK2, LK3 Dan LK 4
Assosiating (Mengasosiasi)	- Peserta didik dan guru bediskusi bersama menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks recount (LKPD 1) - Peserta didik secara individual menyusun kalimat acak menjadi sebuah teks personal recount yang benar (LKPD 2) - Peserta didik secara individual membuat 1 buah paragraph (10 kalimat) teks personal recount (LKPD 3) - Peserta didik secara individual menyajikan teks personal recount Tulis dalam bentuk video di youtube (LKPD 4) - Guru memantau pembuatan hasil karya siswa
Communcicating (Mengkomunikasikan)	- Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya , kemudian peserta didik lain menanggapi hasil presentasi. **(Communicating-4C)** - Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan melalui diskusi kelas

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi ·
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran ·
- Mengagendakan materi atau tugas unjuk kerja yang harus dipelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
    - Guru memberikan refleksi (Seperti Penguatan, hal – hal yang belum dipahami dan dianggap Sulit)
    - Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam

G. Penilaian Hasil Belajar

a. Teknik Penilaian:

a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan

b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik, Proyek, Portofolio

b. Bentuk Penilaian:

a. Observasi : Jurnal guru

b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja

c. Instrumen Penilaian (terlampir)

H. Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran / Alat Baha

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Youtube / Media Sosial
- Google form
- WA / Google Meet
- Laptop

2. Sumber Belajar

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- Kamus Bahasa Inggris
- Pengalaman peserta didik dan guru
- www.youtube.com

I. Program Tindak Lanjut

1. Remedial
   - Peserta didik yang belum mencapai KKM(75) diberi tugas untuk membaca beberapa teks Personal Recount text kemudian mereka membuat review dalam bentuk audio Visual, kemudian diperiksa untuk diberikan penilaian remidial.
2. Pengayaan
   - Bagi peserta didik mempunyai nilai di atas 75 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membaca dan atau menuliskan *Personal Recount text*

Diketahui,	**Pokan Baru , 24 Juni 2021**
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Hutabayuraja	**Guru Bahasa Inggris**
BITTEFEN SILALAHI,S.Pd	**MELISSA C.P.SIANTURI,S.Pd**
19610607 198302 1 004	