RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: UPTD SMPN 42 Satap Pampangan	Kelas/Semester	: VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu	: 80 menit (1 x pertemuan)

Materi Pokok: Teks Persuasi	**Sub Materi Pokok:** Langkah-langkah menyusun teks persuasi

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi langkah-langkah menyusun teks persuasi
2. Menyimpulkan isi saran, ajakan, arahan, pertimbangan tentang berbagai hal positif permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca
3. Menjelaskan cara menyusun teks persuasi tentang masalah aktual tertentu dengan memperhatikan gagasan utama, alasan dan bukti, saran, arahan, atau ajakan, serta unsur kebahasaan yang digunakan

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *WhatsApp (WA)* dan *Google Classroom*
2. Alat/Bahan : *Laptop/Komputer* dan *Smartphone/Gawai*
3. Sumber Belajar : - Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII, Kemdikbud, Tahun 2016
   - Modul PJJ Bahasa Indonesia Kelas VIII, Kemdikbud, Tahun 2020

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai **sikap disiplin** melalui *whatsApp* dan *google classroom.*	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi tentang ***langkah-langkah menysusun teks persuasi***.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh melalui *whatsApp* dan *google classroom.*	
Kegiatan Inti (60 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi bahan bacaan dan tayangan terkait materi ***langkah-langkah menysusun teks persuasi*** melalui *whatsApp* dan *google classroom.* Mereka diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami oleh peserta didik, mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis yang berkaitan dengan materi ***pengertian dan isi teks persuasi***.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***langkah-langkah menysusun teks persuasi***.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, peserta didik lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***langkah-langkah menysusun teks persuasi.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui *whatsApp* dan *google classroom.*
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan terkait ***langkah-langkah menysusun teks persuasi***.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan terkait ***langkah-langkah menysusun teks persuasi*** melalui *whatsApp* dan *google classroom.*	

Penilaian		
Penilaian Sikap	**Penilaian Pengetahuan**	**Penilaian Keterampilan**
• Disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan tugas. • Bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung. • bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran.	• Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.	• Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Maros, 2 Januari 2021

Kepala UPTD SMPN 42 Satap Pampangan	Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
H. ABU BAKAR, S.Pd., MM NIP. 196712311986121003	**INCE JAMALUDDIN, S.Pd., M.Pd.** NIP. 198110022007011010

TEKS PERSUASI