

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Kristen YBPK Sidorejo  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII / Genap  
BAB : Teks Persuasif  
Materi Pokok : Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasif  
Alokasi Waktu : 2 x 40  
KD :

3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial atau keragaman budaya, dll) didengar atau dibaca.

4.4. Menyajikan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan struktur dan kebahasaan teks persuasi yang dibaca atau yang dilihat.
2. Menyimpulkan isi bagian teks persuasi yang dibaca atau yang dilihat.
3. Menulis teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) dengan tema Penyebaran Virus Covid - 19
4. Mempresentasikan isi teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) dengan tema Penyebaran Virus Covid - 19.

### B. MEDIA

**Media :** lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Whatshaap, Power point, Google Meet, Zoom Meeting.

**Alat/Bahan :** Laptop & HP Android

**Sumber Belajar:** Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

### C. STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN

#### Kegiatan pendahuluan

1. Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa melalui Google Meet.
2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan untuk membuat teks persuasi dengan tema Penyebaran Virus Covid - 19.

#### Kegiatan inti

1. Guru membagikan contoh teks persuasi kepada peserta didik melalui Google Meet.
2. Peserta didik mengamati teks persuasi yang mempunyai tema Penyebaran Virus Covid - 19 yang telah dibagikan oleh guru
3. Tanya jawab antara guru dan peserta didik terkait teks persuasi yang sudah dishare atau ditayangkan.
4. Guru menampilkan media pembelajaran dalam bentuk persentase media elektronik di forum google classroom dan Google Meet.
5. Peserta didik menanggapi dalam forum di Google Meet terkait menulis teks persuasi dengan tema Penyebaran Virus Covid - 19
6. Guru memantau pendapat peserta didik dalam forum Google Meet, dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
7. Peserta didik memaparkan hasil pengamatan terkait struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi yang tepat.

#### Kegiatan penutup

1. Guru memberi tanggapan pada setiap pendapat peserta didik yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama peserta didik yang lain menyimpulkan hasil pembelajaran terkait teks persuasi
2. Guru memberikan tugas untuk setiap peserta didik yaitu menulis teks persuasi dengan tema “ galakan belajar digital “ sesuai struktur dan kaidah kebahasaan yang tepat sesuai dengan yang sudah didiskusikan
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang

### PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

#### PENILAIAN SIKAP:

1. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas.
2. Disiplin mengikuti pembelajaran daring dan mengisi absensi

#### PENILAIAN PENGETAHUAN:

1. Berupa tes tertulis uraian ( Melalui Whatshapp group mata pelajaran )

#### PENILAIAN KETERAMPILAN:

1. Pemeriksaan hasil rangkuman

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pare, 28 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**CHRISTIN SETIARINI, S.Pd.**  
NIP.-

**STEVANUS KRISTANTO, S.Pd.**