

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Cugenang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Teks Pidato Persuasif
Alokasi Waktu : 1 X pertemuan

Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca

Langkah-Langkah Pembelajaran

Siswa belajar di rumah dengan menggunakan buku paket dan bimbingan guru melalui WA grup kelas

Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mengajak berdoa dari rumah untuk melakukan pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran/menyapa siswa sebagai bentuk disiplin dan tanggung jawab.
- Memotivasi siswa agar terus semangat belajar dari rumah.
- Melakukan apersepsi dengan meminta peserta didik mengamati contoh pidato persuasif melalui tautan (<https://sekolahnesia.com\contoh-teks-pidato-persuasif>)
- Menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran.
- Menyampaikan bahwa selama pembelajaran di rumah berlangsung guru akan memberikan penilaian terhadap keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran online, mengerjakan dan mengumpulkan tugas secara perorangan.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui rekaman di aplikasi *whatsaap*
- Peserta didik melakukan diskusi tentang pidato persuasif melalui aplikasi *whatsaap* (*gagasan, pikiran, pandangan, pesan, dan arahan*)
- Peserta didik mengamati contoh pidato persuasif melalui tautan, (<https://sekolahnesia.com/contoh-teks-pidato-persuasif/>)
- Peserta didik mengerjakan melalui google form sesuai batas waktu yang telah disepakati

Penutup

- Guru meminta siswa untuk memeriksa ulang jawaban pertanyaan LK pada buku tulis.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk mencatat materi-materi penting yang terdapat pada buku yang tidak terdapat pada pertanyaan di LK.
- Guru menegaskan pada peserta didik untuk mengumpulkan tugas tepat waktu karena kehadiran dan nilai akan diambil dari pengerjaan dan penyerahan tugas setiap pertemuan.
- Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Pendidik memberikan motivasi, pesan, dan menutup dengan doa.

Penilaian

Sikap	➤ Guru mengamati peserta didik dari cara mereka berkomunikasi, bertanya, dan menyampaikan pendapat serta komentar kepada peserta didik lain dalam pembelajaran online (WA)
-------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang menunjukkan sikap menonjol (positif?negatif) ➤ Ketepatan dalam mengumpulkan tugas.
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mencermati kesesuaian jawaban dengan pertanyaan dalam LK ➤ Guru mencermati ada tidaknya catatan penting yang tidak terdapat dalam LK
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mencermati daya analisis dari jawaban siswa ➤ Kerapian pengerjaan tugas

Cianjur, April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Hj. Nani Sunarti, M. Pd.
NIP.19690206 199703 2 001

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Kelas IX, Semester 1 Teks Pidato Persuasif

Nama Peserta Didik :
Kelas :

A. Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca

B. Petunjuk

1. Cermati/ bacalah teks pidato persuasif
2. Jawablah pertanyaan dengan tepat

C. Lembar Kerja

Bacalah teks pidato persuasif berikut ini!

Assalamualaikum Wr. Wb

Yang terhormat Bapak Kepala Sekolah, bapak/ibu guru, dan staf TU serta teman-temanku yang berbagai Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan segenap limpahan Rahmat dan nikmat-Nya kepada kita semua sehingga kita masih bias menikmati udara segar serta dapat berkumpul dalam suasana kekeluargaan yang berharga pada hari ini.

Hadirin yang berbahagia,

Pada kesempatan ini saya akan menyampaikan sebuah pidato mengenai “Pentingnya menjaga kebersihan sekolah kita” Lingkungan disekitar kita seharusnya bias mencerminkan budaya kita yang selalu mengedepankan kenyamanan. Alangkah tidak bijaknya jika dilingkungan di sekitar kita terlihat tidak enak dipandang dan terasa tidak lagi nyaman.

Lingkungan adalah tempat dimana kita berada. Jika lingkungan kita bersih maka bersih pulalah diri kita. Namun sebaliknya, jika lingkungan kotor maka kotor pula diri kita. Apalagi lingkungan sekolah adalah tempat di mana kita setiap hari belajar untuk menuntut ilmu di dalamnya. Apakah kita tidak merasa rishi dengan semua sampah ini, apakah kita sudah merasa nyaman? Tentunya tidak bukan.

Lingkungan sekolah yang yang bersih akan membuat kita nyaman dalam belajar, sehingga ilmu yang diberikan oleh bapak dan ibu guru bisa diterima dengan baik. Namun, jika lingkungan sekolah ini kotor maka proses belajar mengajar tidak akan berjalan dengan maksimal karena kita merasa tidak nyaman dengan sampah-sampah yang membuat lingkungan menjadi kotor. Bahkan, lingkungan sekolah yang kotor ini juga bias menimbulkan penyakit yang berbahaya seperti demam, diare dan masih banyak lagi.

Sekolah merupakan tempat penanaman bibit-bibit muda generasi penerus bangsa. Sekolah juga merupakan tempat penanaman pendidikan karakter, oleh karena itu lingkungan sekolah yang bersih akan menghasilkan generasi muda yang berkualitas dan berkarakter. Namun sebaliknya apabila lingkungan sekolah tersebut kotor dan kumuh maka generasi muda yang ditanam di sekolah itu akan rendah kualitasnya.

Oleh karena itu saya sebagai bagian dari sekolah ini sangat menginginkan akan terus dijaganya kebersihan lingkungan sekolah yang kita cintai. Setiap kelas seharusnya sudah memiliki kedisiplinan

tersendiri akan pentingnya kebersihan dengan dibuatnya jadwal piket rutin kelas masing-masing. Dan tidak lupa pula , kita sebagai siswa seharusnya selalu sadar bahwa adanya tong sampah bukanlah tanpa tujuan. Disediakkannya tong sampah pasti selalu beralasan yaitu agar kita selalu membuang sampah pada tempatnya sehingga sekolah kita tidak seperti lapangan sepak bola yang habis digunakan sebagai konser, ada banyak sampah yang tak sedap dipandang mata.

Oleh karena itu marilah kita sebagai warga sekolah dapat menjaga kebersihan lingkungan sekolah dimulai dari diri sendiri, seperti membuang sampah pada tempatnya dan tidak meninggalkan barang-barang di laci karena dapat menjadi sarang nyamuk. Dengan demikian , menjaga kebersihan lingkungan menjadi sangat penting guna menciptakan lingkungan yang sehat dan nyaman. Demikian yang bias saya sampaikan, semoga apa yang saya sampaikan bermanfaat bagi kita semua. Jika ada kekurangan mohon dimaafkan, karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

Wassalamualaikum Wr.Wb

1. Tuliskan isi informasi teks pidato persuasif berjudul “Pentingnya menjaga kebersihan sekolah kita!”

.....

2. Teks pidato persuasif tersebut disusun untuk keperluan apa!

.....

3. Temukan ciri utama dari teks pidato persuasif tersebut!

.....

4. Tuliskan 2 kalimat yang tujuannya menyakinkan pembaca dalam teks pidato persuasif tersebut!

.....

5. Tuliskan teks pidato persuasif itu ditujukan kepada siapa!

.....

2. Mengidentifikasi teks pidato persuasif yang berjudul “Pentingnya menjaga kebersihan sekolah kita”
 Dari segi kebahasaannya

NO	Pernyataan	Jawaban
1	Tuliskan kata konjungsi yang ada pada teks pidato “Pentingnya menjaga kebersihan sekolah kita	1. 2. 3.
2	Temukan kalimat pasif dalam pidato tersebut	1. 2. 3.
3	Tuliskan kalimat yang menggunakan kata emotif	1. 2..
4.	Temukan kalimat yang menggunakan kata ganti orang	1. 2.

KUNCI JAWABAN

I.

1. Isi teks pidato yaitu mengajak dan mengingatkan akan pentingnya menjaga kebersihan di lingkungan sekolah yang berdampak kepada generasi penerus bangsa jika sadar bahwa jika kita dapat menjaga kebersihan maka akan terlahir generasi muda yang berkualitas dan berkarakter.
2. Meyakinkan semua orang supaya bisa sadar pentingnya menjaga kebersihan
3. Adanya kalimat yang meyakinkan atau mengajak kepada semua orang supaya senantiasa bisa menjaga kebersihan lingkungan
4. a. Jika lingkungan kita bersih maka bersih pulalah diri kita begitu pun sebaliknya
b. Lingkungan sekolah yang bersih akan membuat kita nyaman dalam belajar sehingga ilmu yang diberikan oleh bapak/ibu guru bias diterima dengan baik
5. Kepala sekolah, bapak/ibu guru, karyawan sekolah dan murid-muridnya

II. 1. a. sehingga

b. jika

c. dan

2. a. bapak/ibu guru dapat diterima dengan baik

b. ilmu yang diberikan bapak ibu guru

c. lapangan sepak bola yang habis digunakan sebagai konser

3. a. kita tidak merasa risi dengan semua sampah ini

b. lingkungan sekolah yang bersih akan membuat kita nyaman dalam belajar

4. a. kita

b. kami

c. saya