

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX / 1
Materi Pokok : Teks Pidato Persuasif
Kompetensi Dasar : 3.3 dan 4.3

Disusun oleh :
Nama : Relis Rutyantari
NIP. 19710827 201410 2 001

**SMP NEGERI 1 WEDI
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wedi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX / 1
Materi Pokok : Teks Pidato Persuasif
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2x tatap muka)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Menentukan informasi tentang teks pidato persuasif yang didengar dan dibaca. 3.3.2 Menjelaskan pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang dibaca . 3.3.3 Menentukan ciri-ciri yang meyakinkan berdasarkan etika, emosi dan logika dalam teks pidato persuasif yang dibaca.
4.3 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca.	4.3.1 Menentukan gagasan pokok, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca. 4.3.2 Membuat simpulan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca.

Karakter: kerja sama, tanggung jawab, jujur

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1. Melalui kegiatan mendengarkan pidato persuasif secara berkelompok, peserta didik dapat menentukan informasi tentang teks pidato persuasif yang didengar dengan kerja sama yang baik.
2. Melalui kegiatan membaca teks pidato persuasif secara berkelompok, peserta didik dapat menjelaskan pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam teks pidato persuasif yang dibaca dengan penuh tanggung jawab.
3. Melalui kegiatan membaca teks pidato persuasif secara berkelompok, peserta didik dapat menentukan ciri-ciri yang meyakinkan berdasarkan etika, emosi dan logika dalam teks pidato persuasif yang dibaca dengan benar.

Pertemuan 2

1. Melalui kegiatan membaca teks pidato persuasif secara berkelompok, peserta didik dapat menentukan gagasan pokok, pandangan, arahan, atau pesan teks pidato persuasif yang dibaca dengan jujur.
2. Melalui kegiatan membaca teks pidato persuasif secara berkelompok, peserta didik dapat membuat simpulan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan teks pidato persuasif yang dibaca dengan penuh tanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Faktual
Contoh teks pidato persuasif
2. Konseptual
 - a. Pengertian pidato persuasif
 - b. Tujuan pidato persuasif
 - c. Ciri-ciri teks pidato persuasif
 - d. Jenis teks pidato persuasif
 - e. Unsur-unsur teks pidato persuasif
 - f. Etika, emosi, dan logika
3. Prosedural
Cara menentukan dan menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam teks pidato persuasif
4. Metakognitif
Strategi menyimpulkan teks pidato persuasif dalam kehidupan sehari-hari.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintific
2. Model pembelajaran : *Integrasi Pedagogi Genre*
3. Metode : Diskusi

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media/bahan :
 - a. Video pidato persuasif
 - b. Teks pidato persuasif
 - c. Power point pidato persuasif
2. Alat : white board, spidol, lembar kerja (LK)

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama :

Kegiatan	Deskripsi	Nilai karakter (PPK)	Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengondisikan fisik dan mental peserta didik untuk mengikuti pembelajaran. 2. Salah satu peserta didik memimpin doa . 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dipelajari pada hari tersebut. Mengajukan pertanyaan/permasalahan 5. Guru melakukan apersepsi dengan memancing pengetahuan peserta didik tentang pidato persuasif: a. Apakah pidato itu? b. Contoh pidato apa yang pernah ditemui? c. Apakah arti kata persuasif ? 6. Guru mengembangkan contoh pertanyaan tersebut sehingga peserta didik sedikit terbuka mengenai pemahaman tentang pidato persuasif. (membangun konteks)	Kerja sama Tanggung jawab, jujur	10'

Pertemuan kedua

Kegiatan	Deskripsi	Nilai karakter (PPK)	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengondisikan fisik dan mental peserta didik untuk mengikuti pembelajaran. 2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa. 3. Guru menanyakan ketidakhadiran peserta didik. 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Guru melakukan apersepsi terkait dengan materi mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks pidato persuasif. 6. Guru mengaitkan materi mengidentifikasi informasi pidato persuasif dengan materi menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, dan pesan, yang terdapat dalam teks pidato persuasif.(membangun konsep) 	Kerja sama, tanggung jawab, jujur	10'
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan hasil tugas rumah yang diberikan guru. 2. Guru memberikan tugas mandiri terkait tugas yang telah diberikan sebelumnya. 3. Guru memberikan apresiasi terhadap tugas yang telah dikerjakan peserta didik. <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. 5. Peserta didik mencermati teks pidato yang telah disiapkan guru. 6. Peserta didik mencoba menentukan pokok gagasan, pandangan, arahan, dan pesan dalam teks pidato persuasif. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan gagasan, pandangan, arahan, dan pesan dalam teks pidato persuasif yang dibaca. 8. Peserta didik menanya hal yang berkaitan dengan menentukan gagasan, pandangan, arahan, dan pesan yang terdapat dala teks pidato persuasif yang dibaca. <p>Mengumpulkan data</p> <ol style="list-style-type: none"> 9 Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengumpulkan data tentang pokok gagasan teks pidato persuasif 10. Dengan bimbingan guru, peserta didik mengumpulkan data untuk merumuskan pokok gagasan, pandangan, arahan, dan pesan yang terdapat dalam teks pidato persuasif.(mengonstruksi terbimbing). <p>Mencoba/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik menganalisis jawaban dari anggota kelompok terkait menentukan pokok gagasan, pandangan, arahan, dan pesan, yang terdapat dalam teks pidato persuasif.(mengonstruksi mandiri) 12. Peserta didik membuat simpulan tentang gagasan, pandangan, arahan, dan pesan dalam teks pidato persuasif dengan bahasa sendiri. 	Kerja sama, tanggung jawab, jujur	60'

	Mengomunikasikan 13. Peserta didik menyampaikan hasil kerja menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, dan pesan dalam teks pidato persuasif.		
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengapresiasi kemajuan belajar peserta didik. 2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 3. Guru memberikan evaluasi terkait materi teks pidato persuasif yang telah dipelajari. 4. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini. 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mengucapkan salam. 		10'

I. SUMBER BELAJAR

1. <http://www.sumberpengertian.id/pengertian-pidato-persuasif> diakses pada tanggal 11 Juli 2020
2. <https://seputarpidato.blogspot.com/2017/12/pengertian-pidato-fungsi-macam-macam-metode-dan-persiapan-pidato.html> diakses pada tanggal 11 Juli 2020
3. <https://www.youtube.com/watch?v=adnqomRopc> diakses pada tanggal 11 Juli 2020
4. https://www.youtube.com/watch?v=UgS5_Urt8tVQ
5. Kemendikbud, 2018: Buku Siswa Bahasa Indonesia untuk SMP/Mts.Kelas IX , Jakarta.

J. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Kompetensi Sikap (spiritual dan sosial)

- a. Teknik penilaian : observasi/pengamatan
- b. Bentuk : catatan hasil observasi
- c. Instrumen : jurnal

Contoh :

Jurnal Perkembangan Sikap
 Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Wedi
 Kelas / Semester : IX / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
dst.						

2. Kompetensi pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tes
- b. Bentuk : tes tulis
- c. Instrumen : soal tertulis esai

	Aspek	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	1. Menentukan informasi tentang teks pidato persuasif yang didengar dan dibaca.	Tes Tertulis	Uraian

		2. Menjelaskan pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang dibaca.		
		3. Menentukan ungkapan yang meyakinkan berdasarkan etika, emosi dan logika dalam teks pidato persuasif yang dibaca.	Tes Tertulis	Uraian
2.	Keterampilan	4. Menentukan pokok gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca.	Produk	Uji kinerja
		5. Membuat simpulan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca.	Produk	Uji kinerja

Contoh soal :

Bacalah teks pidato persuasif di bawah ini !

Teks pidato persuasif tema lingkungan

PENTINGNYA LINGKUNGAN



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.

Yang terhormat Bapak Drs.H.Mohtarom,M.Pd selaku Kepala SMPN 1 Boyolangu

Yang saya hormati Bapak Samudi selaku komite SMPN 1 Boyolangu.

Yang saya hormati Bapak/Ibu guru SMPN 1 Boyolangu.

Dan teman-teman yang saya cintai dan banggakan.

Marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT.karena sampai pada detik ini kita semua masih diberi nikmat yang tiada tara. Salah satu nikmat itu adalah nikmat sehat dan nikmat sempat, sehingga kita semua dapat hadir di sini dalam keadaan sehat wal afiat tidak kurang suatu apa.

Hadirin yang berbahagia...

Pada kesempatan ini saya akan membahas pentingnya lingkungan bagi kita. Lingkungan merupakan tempat hidup bagi semua makhluk . Oleh karena itu kita harus menjaga kelestarian lingkungan agar dapat hidup dengan nyaman. Salah satu cara menjaga kelestarian lingkungan adalah menjaga hutan dan tidak merusak hutan. Hutan adalah sebuah kawasan yang ditumbuhi oleh pepohonan lebat dan tumbuhan lainnya. Hutan berfungsi sebagai penampung karbon dioksida,habitat hewan, serta pelestarian tanah,dan merupakan salah satu aspek biosfer bumi yang paling penting. Namun seperti yang kita ketahui bersama, kondisi bumi kita semakin hari semakin memprihantinkan. Semua itu karena ulah tangan-tangan jahil manusia. Padahal jika hutan gundul, maka akan banyak bencana alam yang terjadi. Contohnya banjir,tanah longsor,kekeringan,dan masih banyak lagi. Bahkan karena hutan gundul, kita akan kekurangan oksigen dan kekurangan tempat resapan air.

Hadirin yang berbahagia.

Seharusnya kita sadar bahwa banyak akibat yang ditimbulkan apabila hutan gundul. Seharusnya kita tidak boleh mementingkan ego. Hanya demi kebutuhan materi, jangan kita rela merusak hutan yang mengakibatkan bencana alam dan merugikan banyak orang. Coba bayangkan jika tidak ada tangan-tangan jahil, maka air dan udara sejuk akan tetap melimpah. Dan ketahuilah hutan dapat mengurangi bahaya banjir, tanah longsor, dan beberapa bencana alam lain yang terjadi sebagai akibat dari rusaknya alam. Maka dari itu, jangan kotori tangan kita dengan perbuatan tidak baik tersebut. Lebih baik kita melakukan penghijauan.

Penghijauan dapat dilakukan dengan setidaknya menanam satu pohon di pekarangan rumah. Selain sebagai ornamen taman, pohon juga dapat memberikan suasana sejuk karena pohon menghasilkan oksigen bersih yang baik bagi tubuh. Penelitian juga telah membuktikan bahwa kalau kita sering melihat sesuatu yang hijau-hijau seperti pohon, akan menyegarkan mata dari kepenatan. Mulai detik ini saya mengharapkan semua orang menjadi sadar akan pentingnya lingkungan. Janganlah menebang pohon secara liar dan tanamlah pohon di sekitar rumahmu.

Demikianlah pidato yang dapat saya sampaikan. Mohon maaf apabila ada kesalahan dalam bertutur kata. Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Walbilahi Taufik Walhidayah Wassalamu'alaikum Wr. Wb

(Sumber : contoh pidato untuk smp.blogspot.com dengan sedikit penyesuaian)

Pertanyaan :

1. Berdasarkan teks pidato tersebut, jawablah pertanyaan berikut :

- a. Apa isi bagian pembuka paragraf pertama teks pidato tersebut?
- b. Siapakah pendengar yang dituju dalam pidato tersebut?
- c. Apakah tujuan pidato tersebut?

2. Temukan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan yang terdapat dalam teks pidato di atas!

3. Perhatikan kutipan teks berikut !

Teks a :

Pikirkanlah ini, jika tidak ada lagi pohon, siapa yang akan memberi kita oksigen? Kemana semua satwa pergi? Jika hal ini terjadi, maka kehidupan bumi kita akan musnah. Maka dari itu, sadarkanlah diri kita untuk menjaga lingkungan dengan menanam pohon.

Teks b :

Bumi yang kita pijak ini sudah gundul. Hampir tidak ada lagi hutan yang luas di dunia ini. Jadi, sadarkanlah diri kita untuk menanam pohon, agar di kemudian hari generasi kita tidak menganggap kita sebagai maniak perusak lingkungan.

Teks c :

Kita semua sudah tahu, hanya sedikit pohon yang tersisa di muka bumi ini. Jika semua ini terus berlanjut, maka seluruh kehidupan di bumi akan musnah. Kita bisa memperbaiki semua itu dengan sadar diri terhadap lingkungan dan mulai menanam pohon.

Pertanyaan : Tentukan jenis ungkapan ketiga teks di atas dan berikan alasan !

3. Kompetensi Keterampilan

Teks pidato persuasif tentang keragaman budaya

Asalamualaikum W.W

Bapak wali kelas yang saya hormati,
Teman-temanku yang saya cintai.

Marilah kita panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya kita bisa berkumpul bersama dalam keadaan sehat wala'fiat. Pada kesempatan ini saya akan membacakan sebuah pidato yang bertemakan "Pentingnya melestarikan kebudayaan daerah di kalangan remaja".

Seiring dengan perkembangan jaman, makin lama makin pudar semangat untuk melestarikan budaya daerah sendiri, tentunya di kalangan remaja. Hal ini karena adanya era globalisasi. Budaya asing mudah sekali masuk ke negara kita melalui media, majalah, dan sebagainya, sehingga kita lebih tertarik dengan budaya asing, dan mempelajarinya.

Kebudayaan sangat beragam, ada yang dapat dilihat, didengar dan dipakai. Yang dapat dilihat contohnya seni lukis, seni patung, dan sebagainya. Kebudayaan yang dapat didengar contohnya seperti seni musik, pantun dan seni suara lainnya. Kebudayaan yang dapat di pakai contohnya baju-baju daerah, baju-baju khas daerah misalnya batik dan lain sebagainya.

Kebudayaan-kebudayaan yang bisa dilihat harus diperlihatkan, yang bisa didengar harus selalu diperdengarkan, yang bisa dipakai harus dipakai. Kita harus bisa menunjukkan kebudayaan daerah sendiri pada daerah-daerah lainnya, supaya mereka bisa mengenal kebudayaan kita dan tertarik untuk mempelajarinya. Bahkan kalau bisa kita tunjukkan kebudayaan kita kepada negara-negara lain agar negara lain semakin menyenangi budaya kita, sehingga kita bisa saling tukar budaya.

Melestarikan budaya daerah bertujuan supaya kebudayaan kita tidak punah dan selalu jaya. Kebudayaan daerah bermanfaat karena dapat menambah wawasan kita mengenai daerah kita lebih jauh. Selain itu juga dapat menambah wawasan tentang budaya daerah lain. Sekian yang bisa saya sampaikan, mohon maaf bila terdapat kesalahan.

Wasalamualaikum W.W

(Sumber <http://wearevenomonster.blogspot.com/2012/01/contoh-pidato-tentang-kebudayaan.html>)

Soal

1. Temukan gagasan pokok pada teks tersebut !

Paragraf	Gagasan pokok

2. Buatlah simpulan isi teks pidato tersebut dengan menggunakan bahasamu sendiri !

K. Kunci jawaban

Pengetahuan

1. a. Isi bagian pembuka (paragraf pertama) teks pidato tersebut adalah :
 1. Ucapan syukur
 2. Tema pidato
 - b. Pendengar yang dituju dalam pidato tersebut adalah kalangan remaja utamanya para pelajar.
 - c. Tujuan pidato tersebut adalah ajakan pada kalangan remaja utamanya pelajar untuk melestarikan budaya daerah sendiri agar tidak punah.
2. Teks pidato persuasif tema lingkungan
 - a. Gagasan yang dapat ditemukan :
 1. Ucapan syukur pada Tuhan
 2. Lingkungan merupakan tempat hidup bagi semua makhluk hidup
 3. Salah satu cara menjaga kelestarian lingkungan adalah menjaga hutan dan tidak merusak hutan
 4. Rusaknya hutan akibat ego manusia
 5. Gerakan menanam pohon
 - b. Pikiran/pandangan
 1. Cara menjaga hutan dengan tidak merusak hutan
 2. Karena hutan gundul kita akan kekurangan oksigen dan resapan air
 3. Jika tidak ada tangan jahil, air dan udara sejuk tentu akan melimpah
 - c. Pesan
 1. Oleh karena itu kita harus menjaga kelestarian lingkungan kita agar kita dapat hidup dengan nyaman.
 2. Maka dari itu jangan kotori tangan kita dengan perbuatan tidak baik yaitu merusak hutan
 3. Mulai detik ini saya mengharapkan semua orang menjadi sadar akan pentingnya lingkungan .
 4. Jangan menebang pohon secara liar dan ganamlah pohon di sekitar rumahmu.
 3. Teks a : logika , Teks b : emosi, Teks c : etika

Keterampilan

.Teks pidato tema keragaman budaya

A.

Paragraf	Gagasan pokok
1.	Ucapan syukur pada Tuhan
2	Semangat melestarikan budaya daerah semakin pudar
3.	Kebudayaan daerah sangat beragam
4.	Kebudayaan daerah yang ada harus diperlihatkan
5.	Tujuan dan manfaat melestarikan budaya

B.Simpulan

Pada era globalisasi ini semangat melestarikan budaya semakin pudar. Padahal keragaman budaya kita baik yang dilihat, didengar maupun yang bisa dipakai sangat banyak. Kita harus bisa menunjukkan budaya masing-masing daerah sehingga bisa saling tukar kebudayaan antar daerah. Oleh karena itu melestarikan budaya daerah sangat penting untuk menjaga agar tidak punah dan menambah wawasan.

Pedoman penskoran pengetahuan

Soal nomor 1

No.	Kriteria penskoran	Skor
1.	Peserta didik memberikan jawaban dengan benar dan jelas.	8-10
2.	Peserta didik memberikan jawaban yang benar tetapi kurang jelas	5-7
3.	Peserta didik memberikan jawaban tetapi tidak benar.	1-4
4.	Peserta didik tidak memberikan jawaban	0

Soal nomor 2

No.	Kriteria penskoran	Skor
1.	Peserta didik dapat menemukan 5 jawaban dengan benar dan lengkap.	10
2.	Peserta didik dapat menemukan 5 jawaban dengan benar tetapi kurang lengkap.	9
3.	Peserta didik dapat menemukan 4 jawaban dengan benar dan lengkap.	8
4.	Peserta didik dapat menemukan 4 jawaban dengan benar tetapi kurang lengkap.	7
5.	Peserta didik dapat menemukan 3 jawaban dengan benar dan lengkap.	6
6.	Peserta didik dapat menemukan 3 jawaban dengan benar tetapi kurang lengkap.	5
7.	Peserta didik dapat menemukan 2 jawaban dengan benar dan lengkap.	4
8.	Peserta didik dapat menemukan 2 jawaban dengan benar tetapi kurang lengkap.	3
9.	Peserta didik dapat menemukan 1 jawaban dengan benar dan lengkap.	2
10.	Peserta didik dapat menemukan 1 jawaban dengan benar tetapi kurang lengkap.	1
11.	Peserta didik tidak memberikan jawaban.	0

Soal nomor 3

No.	Kriteria Penskoran	Skor
1.	Peserta didik dapat memberikan 3 jawaban benar	10
2.	Peserta didik dapat memberikan 2 jawaban benar	7
3.	Peserta didik dapat memberikan 1 jawaban benar	4
4.	Peserta didik tidak memberikan jawaban	0

Nilai : $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Pedoman penskoran keterampilan

Penilaian presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		

5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			10

Keterangan: Baik mendapat skor 2 , Kurang baik mendapat skor 1

RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

a. Remedial

Kegiatan remedial dilakukan untuk peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar berdasarkan kriteria ketuntasan minimal yaitu dengan cara bimbingan perorangan, belajar kelompok, dan atau pembelajaran ulang.

Penilaian yang diberikan dengan menjawab pertanyaan :

definisi teks pidato persuasif, ciri teks pidato persuasif, tujuan pidato persuasif, dan juga mengidentifikasi gagasan dan pikiran yang ada dalam pidato persuasif serta menyimpulkan pokok-pokok gagasan yang ada dalam teks pidato persuasif.

b. Pengayaan

Pembelajaran pengayaan dilakukan untuk peserta didik yang sudah mencapai batas ketuntasan pembelajaran yaitu dengan memberi soal-soal lain yang telah digunakan dalam pembelajaran yang berkaitan dengan materi. Penilaian dapat berupa :

tugas untuk mengamati contoh teks pidato persuasif yang ditentukan oleh guru dan kemudian mengidentifikasi gagasan yang ada serta menyimpulkan gagasan yang ada dalam teks pidato persuasif yang ditentukan..

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1Wedi

Dra. SRI HARPATMI , M.Pd
NIP. 19690708 199512 2 004

Wedi, 27 Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

RELIS RUTYANTARI,S/Pd
NIP. 19710827 201410 2 001

Berikut contoh pidato persuasif tentang Covid-19 beserta strukturnya.

Pembukaan

(salam pembuka)

Assamualaikum warahmatuullahi wabarakatuh

(sapaan)

Kepada Bapak sekolah beserta jajarannya yang saya hormati. Kepada para siswa siswi yang saya banggakan.

(ucapan syukur pada Tuhan)

Pertama-tama marilah kita panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT Yang telah memberikan kenikmatan kepada kita, sehingga kita dapat bertemu walaupun secara daring. Shalawat serta salam tidak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

(ucapan terima kasih)

Terima kasih kepada seluruh siswa siswi dan bapak ibu guru yang ikut menyaksikan acara ini.

(tujuan)

Tujuan saya berpidato ingin menyampaikan edukasi, pembelajaran tentang kebersihan terutama di masa pandemi ini karena pada hari ini tanggal 5 Juni kita memperingati hari kebersihan dunia.

Isi

Seperti yang kita telah ketahui bersama, pada akhir tahun 2019 terdapat peristiwa yang mengguncangkan dunia yaitu virus covid-19.

Virus ini berasal dari Wuhan Cina yang menyebar dengan cepat sehingga pada bulan Maret yang lalu kegiatan KBM diganti dengan PJJ (pembelajaran jarak jauh).

Virus ini sangat berbahaya. Penyebarannya yang cepat sehingga terdapat jutaan manusia yang terpapar virus ini dan tidak sedikit yang meninggal.

Virus ini menyerang paru paru, maka hidung menjadi saluran yang perlu diperhatikan sehingga sekarang jika kita keluar rumah diwajibkan memakai masker.

Untuk menghindari virus ini, selain masker kebersihan sangatlah berpengaruh dalam mencegah penyebaran virus Corona.

Sebagai contoh, terdapat orang yang terkena virus covid-19 namun tidak diketahui. Ia memegang benda umum seperti pegangan pintu, tombol lift dan lain-lain. Ketika kita mencuci tangan, virus yang terdapat pada tangan akan hilang karena virus mati jika terkena alkohol minimal 70% sehingga kita aman.

Pedoman dalam mencegah virus ini adalah 3M yaitu memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan. Hal ini sangat ditekankan terutama saat di tempat umum.

Ketika pulang dari tempat umum, kita sangat ditekankan untuk mandi karena tidak tahu apa yang terjadi di luar sana.

Oleh karena itu, marilah hentikan penyebaran virus covid-19 dengan menerapkan 3M dan tetap menjaga kebersihan.

Penutup

(kesimpulan isi pidato)

Kesimpulan dari pidato yang saya sampaikan tadi adalah agar tetap menerapkan 3M dan menjaga kebersihan untuk menghentikan penyebaran virus covid-19.

(ucapan terima kasih)

Terima kasih kepada seluruh hadirin yang telah memberikan saya kesempatan untuk menyampaikan pidato.

(permohonan maaf)

Saya memohon maaf bila terdapat kesalahan dalam tutur kata saya sebesar besarnya.

(salam penutup)

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

<https://titikdua.net/ccontoh-pidato-persuasif-singkat/>