

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Sekolah	: UPTD SMP Negeri 1 Air Putih
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Pidato Persuasif
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (3 JP x 40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menentukan struktur pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang dibaca
2. Menelaah struktur pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang dibaca
3. Merumuskan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup) secara tulis dengan memperhatikan struktur
4. Menuangkan pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup) secara tulis dengan memperhatikan struktur

B. Media dan Sumber Belajar

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Teks Pidato tentang Karhutla yang dibahasakan dari link <https://youtu.be/kQwgmStjWnQ>

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pembelajaran Jarak Jauh Moda Luring

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan PJJ	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi kepada orang tua peserta didik untuk memantau dan mendampingi anak belajar di rumah • Guru memberitahukan pengembalian LKPD . 		5'
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks pidato tentang karhutla yang diambil dari link https://youtu.be/kQwgmStjWnQ (<i>Berpikir kritis, Rasa ingin tahu, Literasi digital, Mengalami</i>) 2. Peserta didik mengidentifikasi berbagai hal yang terdapat dalam teks pidato yang dibaca (<i>Rasa ingin tahu, Mandiri, Literasi bahasa, Interaksi</i>) 3. Peserta didik menentukan struktur pidato persuasif yang terdapat pada teks pidato (<i>Berpikir kritis, Kreatif, Literasi bahasa, Mengalami</i>) 4. Peserta didik menelaah struktur pidato persuasif (<i>Kreatif, Mandiri, Literasi bahasa, Mengalami</i>) 5. Peserta didik menyajikan struktur pidato dalam bentuk <i>Graphic Organizer (GO)</i> (<i>Kreatif, Kreatif dan Inovatif, Literasi bahasa, Mengalami</i>) 6. Peserta didik merumuskan garis besar pidato dengan tema lingkungan hidup secara tulis dengan memperhatikan struktur. (<i>Berpikir kritis,</i> 	<p>Individu</p> <p>Individu</p> <p style="text-align: center;">\</p> <p>Individu</p> <p>Individu</p> <p>Individu</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan PJJ	Alokasi waktu
	<p><i>Tanggung jawab, Literasi bahasa, Mengomunikasikan)</i></p> <p>7. Peserta didik menulis teks pidato berdasarkan rumusan garis besar pidato. (<i>Berpikir kritis, Kreatif, Literasi bahasa, Mengalami</i>)</p> <p>8. Peserta didik menuliskan hal-hal yang telah dipelajari dan bagaimana perasaan setelah melaksanakan PJJ. (<i>Refleksi</i>)</p>	Individu	
Penutup	<p>1. Guru menerima pengembalian LKPD yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p> <p>2. Guru menyampaikan jadwal pengambilan LKPD selanjutnya.</p>		5'

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tertulis Uraian
- b. Tes Lisan /Observasi
- c. Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

- a. Penilaian Unjuk Kerja
- b. Penilaian Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Air Putih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

EDISON RAJAGUKGUK, S.Pd.,MM
NIP 19620919 198503 1 005

SUSILAWATI, S.Pd
NIP 19770322 200903 2 001