

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INDONESIA

**Satuan Pendidikan** : SMP Swasta Sultan Iskandar Muda  
**Kelas / Semester** : IX / I ( Ganjil )  
**Materi Pokok** : Teks Pidato Persuasif  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi gagasan, pikiran , pandangan, arahan atau pesan dalam pidato
2. Peserta didik dapat menjelaskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato dari sudut pandang tertentu
3. Peserta didik mampu menganalisis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato
4. Peserta didik mampu menyimpulkan gagasan, pikiranm pandanganm arahan atau pesan dalam pidato
5. Peserta didik mampu menyimpulkan struktur teks pidato persuasif
6. Peserta didik mampu mengidentifikasikan ciri kebahasaan teks pidato persuasif
7. Peserta didik mampu menelaah teks pidato persuasif
8. Peserta didik mampu Menyusun teks pidato persuasif
9. Peserta didik menyajikan pidato persuasif secara menarik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Mengbagikan bahan ajar tentang teks pidato persuasif berupa ppt atau LKS dalam bentuk pdf dan jadwal zoom di WA grup Kelas, satu jam sebelum pembelajaran dengan menyapa peserta didik dan memberikan motivasi belajar meski tidak tatap muka tetapi semua peserta didik harus tetap semangat dalam belajar di masa pandemi. Guru mengingatkan kepada peserta didik perilaku 3 M yaitu memakai masker dengan benar, mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, menjaga jarak dan menghindari kerumunan
- b. Setelah Guru dan siswa bergabung di aplikasi zoom,Sebelum pembelajaran dimulai Guru memimpin peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing masing dan setelah berdoa guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran

# RENCANA

# PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INDONESIA

- d. Guru memberikan motivasi atau gambaran tentang manfaat mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari apabila materi ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : *Simpulan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato.*
- e. Memberikan materi pelajaran yang akan dibahas
- f. Guru mengatur peserta didik ke dalam kelompok belajar dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan

## 2. Kegiatan Inti

- a. Melihat : Menayangkan gambar/foto/video yang relevan
- b. Mengamati : Peserta didik mengamati materi berupa PPT (Teks Pidato Persuasif)
- c. Membaca : Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket dan modul dengan simpulan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato
- d. Menulis : Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait simpulan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato oleh guru
- e. Menyimak : Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang materi pelajaran
- f. Mengumpulkan informasi dan menalar :
  - Mengamati dengan seksama materi simpulan gagasan, pandangan arahan, atau pesan dalam pidato yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/ppt yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya
  - Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahamannya
  - Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi
  - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi simpulan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru
- g. Berdiskusi : Mengolah informasi dari materi simpulan gagasan, pandangan, arahan atau pesan



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

## 2. Pengetahuan

No	Indikator Soal	Butir soal
1	Peserta didik dapat menjelaskan simpulan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato	Jelaskan simpulan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato

## 3. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk kerja ( Pengamatan )
- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Simpulan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato yang baru dilakukan dan mengumpulnya melalui Aplikasi Edmodo.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Dra. Listiani, M.Pd**

Medan, 8 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

**Nurlaila Hanum Simamora, S,Pd**