

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Langkahan
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tema : Teks Pidato Persuasif
Sub Tema : Mengidentifikasi pesan, amanat,
Pembelajaran ke : 13
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato.
2. Menjelaskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato dari sudut pandang tertentu.
3. Menganalisis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato.
4. Menyimpulkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato. - Menjelaskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato dari sudut pandang tertentu. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi. <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato. • Menjelaskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato dari sudut pandang tertentu.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami peserta didik, mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis yang berkaitan dengan materi mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato dan menjelaskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato dari sudut pandang tertentu.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato. • Menjelaskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato dari sudut pandang tertentu.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi hasil presentasi dengan memberikan saran atau masukan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato. • Menjelaskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato dari sudut pandang tertentu. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan Kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	

C. Penilaian

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none">• Disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan tugas.• Bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung.• Bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran.	Berupa tes tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan, serta penugasan.	Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Kepala Sekolah
SMPN 1 Langkahan

RIZWAN, S. Pd
Nip. 19700706 199512 1001

Langkahan, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

SUWARNO, S. Pd
Nip. 19750408 201001 1 006

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Assalamualaikum wr.wb

Yang terhormat Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Langkahan, yang saya hormati Bapak Ibu guru dan karyawan SMP Negeri 1 Langkahan, dan teman-teman semua yang saya cintai. Pertama-tama marilah kita panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya kita dapat berkumpul pada siang hari ini dalam rangka memperingati Hari Lingkungan. Maka dari itu, perkenankanlah saya menyampaikan sedikit ulasan mengenai pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

Kebersihan lingkungan merupakan hal yang sangat penting guna menjaga kesehatan diri sendiri dan lingkungan sekitar. Lingkungan yang sehat akan meminimalisir penyebaran penyakit dan akan memberikan kenyamanan saat berada di lingkungan tersebut.

Oleh karena itu lingkungan juga merupakan faktor pendorong keberhasilan proses belajar mengajar di kelas. Siswa dan guru akan melaksanakan kegiatan pembelajaran secara efektif karena didukung oleh keadaan lingkungan yang nyaman. Maka dari itu, marilah kita sebagai warga sekolah dapat menjaga kebersihan lingkungan sekolah dimulai dari diri sendiri, seperti membuang sampah pada tempatnya dan tidak meninggalkan barang-barang di laci karena dapat menjadi sarang nyamuk. Dengan demikian, menjaga kebersihan lingkungan menjadi sangat penting guna menciptakan lingkungan yang sehat dan nyaman.

Saya rasa cukup sekian pidato yang dapat saya sampaikan, semoga kita semua dapat menjadi partisipan aktif dalam menjaga kebersihan lingkungan. Terimakasih atas perhatian yang hadirin berikan, apabila ada salah kata ataupun hal-hal kurang berkenan saya mohon maaf.

Wassalamualaikum wr.wb

A. Bacalah secermat mungkin isi teks pidato tersebut!

B. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa tema pidato persuasif tersebut?
2. Tuliskan harapan-harapan yang disampaikan dalam teks pidato persuasif tersebut!
3. Tuliskan informasi penting teks pidato persuasif tersebut!
4. Tuliskanlah simpulan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato tersebut!