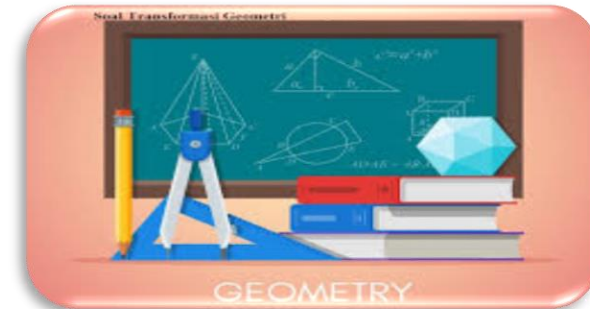


KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN

EVALUASI PEMBELAJARAN

NAMA : MIFTAQL JANAH, S.Pd
ASAL SEKOLAH : SMK Pengudhi Luhur Karangrayung
KABUPATEN : GROBOGAN
ANGKATAN : 1 / kelompok 1



A. KISI-KISI SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMK Pengudhi Luhur Karangrayung
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Jenis ulangan : Online

Kelas/Semester : XI/ I
Mata Pelajaran : Matematika
Media : Google Form

NO	KOMPETENSI DASAR	IPK	INDIKATOR SOAL	PENILAIAN PENGETAHUAN			PLATFORM	NOMOR SOAL
				BENTUK SOAL	SCORE BENAR	LEVEL KOGNITIF		
1	3.15. Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang		Siswa menyusun bentuk matriks berdasarkan masalah kontekstual yang disediakan	PG	10	Level 3	Google Form	1
			Siswa dapat menentukan unsur unsur matriks berdasarkan masalah kontekstual yang disediakan.	PG	10	Level 2	Google Form	2

berkaitan dengan matriks	Menganalisis konsep matriks beserta unsur matriks berdasarkan masalah kontekstual.	Siswa dapat menentukan elemen baris dan elemen kolom matriks.	PG	10	Level 2	Google Form	3
	Menyajikan model matematika dari suatu masalah kontekstual ke dalam bentuk kesamaan matriks	Siswa dapat menganalisis model kesamaan matriks dari suatu permasalahan kontekstual yang diketahui.	PG	10	Level 2	Google Form	4
	Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berhubungan dengan kesamaan matriks.	Siswa dapat memecahkan masalah kesamaan matriks	PG	20	Level 2	Google Form	5
	Merancang model masalah kontekstual yg berkaitan dengan matriks ke bentuk operasi matriks	Siswa dapat memecahkan masalah kontekstual yg berkaitan dengan matriks ke bentuk operasi matriks	PG	20	Level 2	Google Form	6
	Menyelesaikan masalah kontekstual tentang penjumlahan dan pengurangan matriks	Siswa dapat menemukan nilai matriks baru hasil dari operasi penjumlahan matriks	PG	10	Level 2	Google Form	7
		Siswa dapat menemukan nilai matriks baru hasil dari operasi pengurangan matriks	PG	10	Level 2	Google Form	8

B. KISI-KISI SOAL PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	IPK	INDIKATOR SOAL	PENILAIAN KETRAMPILAN		PLATFORM	PERTEMUAN
				BENTUK	SCORE		
1	4.15 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks	1. Menyajikan model matematika dari suatu masalah kontekstual ke dalam bentuk matriks.	Siswa memahami bentuk matriks berdasarkan masalah kontekstual yang disediakan	PENILAIAN KINERJA / LKPD 1	PEDOMAN PENSKORAN	https://www.liveworksheets.com/1-xn1242839us	1
		2. Menganalisis konsep matriks beserta unsur matriks berdasarkan masalah kontekstual.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan unsur unsur matriks berdasarkan masalah kontekstual yang disediakan. Siswa dapat menentukan elemen baris dan elemen kolom matriks. 	PENILAIAN KINERJA / LKPD 1	PEDOMAN PENSKORAN	https://www.liveworksheets.com/1-xn1242839us	1
		3. Menyajikan model matematika dari suatu masalah kontekstual ke dalam bentuk kesamaan matriks	Siswa dapat menganalisis model kesamaan matriks dari suatu permasalahan kontekstual yang diketahui.	PENILAIAN KINERJA / LKPD 2	PEDOMAN PENSKORAN	https://www.liveworksheets.com/1-lk1259572iv	2
		4. Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berhubungan dengan kesamaan matriks.	Siswa dapat memecahkan masalah kesamaan matriks berdasarkan masalah kontekstual yang disediakan.	PENILAIAN KINERJA / LKPD 2	PEDOMAN PENSKORAN	https://www.liveworksheets.com/1-lk1259572iv	2
		5. Merancang model masalah kontekstual yg berkaitan dengan matriks ke bentuk operasi matriks	Siswa dapat memecahkan masalah kontekstual yg berkaitan dengan matriks ke bentuk operasi matriks	PENILAIAN KINERJA / LKPD 3	PEDOMAN PENSKORAN	https://www.liveworksheets.com/1-sl1216805sc	3
		6. Menyelesaikan masalah kontekstual tentang penjumlahan dan pengurangan matriks	Siswa dapat menemukan nilai matriks baru hasil dari operasi matriks (penjumlahan dan pengurangan)	PENILAIAN KINERJA / LKPD 3	PEDOMAN PENSKORAN	https://www.liveworksheets.com/1-sl1216805sc	3

C. PEDOMAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Nama Sekolah : SMK PENGUDHI LUHUR KARANGRAYUNG
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar : 4.15 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks
Topik / Subtopik : MARIKS

1. PENILAIAN KINERJA

No.	Masalah	Terdapat pada															
1	<p>Untuk mengukur tubuh yang ideal, di butuhkan ukuran tinggi badan dan berat badan seseorang. Oleh karena itu lakukanlah kegiatan mengukur tinggi badan dan berat badan sebanyak 4 orang anggota keluarga di rumahmu atau sekitar tempat tinggalmu untuk diukur berat badan idealnya.</p> <p>Data yang di peroleh dapat di isi dalam tabel di bawah ini.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Nama yang diukur</th><th>Tinggi badan</th><th>Berat badan</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Nama yang diukur	Tinggi badan	Berat badan													<p>LKPD (Pertemuan pertama)</p> <p>https://www.liveworksheets.com/1-xn1242839us</p>
Nama yang diukur	Tinggi badan	Berat badan															



2

Departemen editorial di sebuah penerbit memiliki tenaga kerja yang terdiri atas editor, letter, desainer dan ilustrator. Rincian tenaga kerja penerbit tersebut pada bulan April adalah sebanyak editor 56 laki-laki dan 40 perempuan, letter 80 laki-laki dan 32 perempuan, desainer 7 laki-laki dan 3 perempuan, ilustrator 16 laki-laki dan 9 perempuan. Pada bulan Mei tidak ada lowongan pekerjaan untuk setiap bidang bekerja pada penerbit tersebut begitupun tidak ada tenaga kerja yang berhenti atau mengundurkan diri sedemikian sehingga jumlah tenaga kerja dari penerbit tersebut tetap.

Sajikan data tenaga kerja dari perusahaan tersebut untuk bulan April dan Mei dalam bentuk table, setelah itu transformasikan dalam bentuk matriks. Selanjutnya perhatikan ordo serta setiap elemen pada kedua matriks tersebut, kemudian bandingkan dan simpulkan apa yang anda amati.

Untuk menyelesaikan masalah diatas ikuti setiap langkah yang diberikan di bawah ini:

LKPD
(Pertemuan kedua)

<https://www.liveworksheets.com/1-1k1259572iv>

2. RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

Lembar Pengamatan Keterampilan Berkomunikasi

Nama :

NIS :

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Keterampilan berdiskusi lewat Whattapp grup				
2	Keterampilan mencari alternatif solusi permasalahan				
3	Keterampilan mengemukakan pendapat dan menerima pendapat orang lain				
4	Keterampilan mempresentasikan hasil diskusinya				
5	Keterampilan menjawab pertanyaan dari kelompok lain				
6	Keterampilan bertanya				

Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai diskusi (ND)} = \frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor total}} \times 100$$

Interval Nilai Diskusi :

90 s.d. 100 : Amat Baik
80 s.d. 89 : Baik
70 s.d. 79 : Cukup
≤ 69 : Kurang

Rubrik Pengamatan Keterampilan Berkomunikasi

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Kemampuan berdiskusi	<p>4: aktif menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru, sangat bersemangat dalam berdiskusi, dan sangat pandai menyampaikan pendapatnya pada kelompoknya</p> <p>3: cukup aktif menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru, cukup bersemangat untuk berdiskusi, dan cukup baik dalam menyampaikan pendapatnya pada kelompoknya</p> <p>2: kurang begitu aktif menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru, kurang bersemangat berdiskusi, dan kurang pandai menyampaikan pendapatnya pada kelompoknya</p> <p>1: tidak mau ikut berdiskusi, malas, tidak bersemangat untuk diskusi, dan pasif saat diskusi.</p>
2	Kemampuan mencari alternatif solusi permasalahan	<p>4: sangat rajin mencari solusi permasalahan dari berbagai sumber dan mampu menyampaikan temuannya pada kelompoknya</p> <p>3: cukup rajin mencari solusi permasalahan dari berbagai sumber dan mampu menyampaikan temuannya pada kelompoknya dengan cukup baik</p>

		<p>2: agak malas mencari solusi permasalahan dari berbagai sumber dan kemampuan menyampaikan temuannya pada kelompoknya kurang baik</p> <p>1: sangat malas mencari solusi permasalahan dari berbagai sumber dan kemampuan menyampaikan temuannya pada kelompoknya tidak baik</p>
3	Keterampilan mengemukakan pendapat dan menerima pendapat orang lain	<p>4: sangat pandai berpendapat dan selalu menyimak pendapat orang lain dengan penuh perhatian, tidak ngeyelan, dan tidak memaksakan pendapatnya</p> <p>3: cukup dalam hal kemampuan berpendapat, mau menyimak pendapat teman satu kelompoknya, meski terkadang agak memaksakan pendapatnya.</p> <p>Atau</p> <p>3: tidak memaksakan pendapatnya, mau menyimak pendapat teman satu kelompoknya, namun tidak pandai berpendapat.</p> <p>2: kurang bisa berpendapat serta kurang begitu menyimak pendapat teman satu kelompoknya serta terkadang memaksakan pendapatnya.</p> <p>1: masa bodoh, tidak ikut menyimak pendapat orang lain dan sibuk sendiri.</p>

4	Keterampilan mempresentasikan hasil diskusinya	<p>4: mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan sangat baik, jelas, dan percaya diri.</p> <p>3: kemampuan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya cukup baik, jelas, namun kurang percaya diri.</p> <p>2: kemampuan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kurang baik, terdapat beberapa hal yang kurang jelas, meski percaya diri.</p> <p>1: kurang mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan sangat baik, kurang jelas, dan tidak percaya diri.</p>
5	Keterampilan menjawab pertanyaan dari kelompok lain	<p>4: sangat pandai menanggapi dan menjawab pertanyaan kelompok lain</p> <p>3: cukup dalam hal menanggapi dan menjawab pertanyaan kelompok lain</p> <p>2: kurang bisa menanggapi dan menjawab pertanyaan kelompok lain</p> <p>1: masa bodoh dengan pertanyaan orang lain, tidak ikut menyimak pertanyaan dari kelompok lain, tidak berniat ikut menjawab, namun sibuk sendiri.</p>
6	Keterampilan bertanya	<p>4: pandai bertanya (sering bertanya) dan kualitas pertanyaannya bagus dan menarik.</p> <p>3: pandai bertanya (sering bertanya), namun kualitas pertanyaannya kurang bagus. Atau jarang bertanya, namun sekali bertanya kualitas pertanyaannya bagus dan menarik</p>

		<p>2: kurang pandai bertanya (jarang bertanya), namun telah berusaha mengajukan pertanyaan.</p> <p>1: tidak pernah mau bertanya dan tidak ada usaha untuk bertanya sama sekali.</p>
--	--	---

Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai diskusi (ND)} = \frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor total}} \times 100$$

Interval Nilai Diskusi :

90 s.d. 100	: Amat Baik
80 s.d. 89	: Baik
70 s.d. 79	: Cukup
≤ 69	: Kurang