

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 1

Sekolah : SMPN 2 Maros
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Struktur Teks Pidato Persuasif
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| Kompetensi Dasar | | Indikator |
|------------------|--|---|
| 3.3 | Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca. | 3.3.1 Menelaah struktur teks pidato persuasif |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mencermati tayangan teks pidato persuasif, melalui penggunaan model pembelajaran *Saintifik Learning* siswa dengan tepat dan bertanggung jawab dapat ‘Menentukan struktur teks pidato persuasif’

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Faktual
Teks pidato persuasif.
- b. Konseptual
 - Pengertian teks pidato persuasif.
 - struktur teks pidato persuasif.
- c. Prosedural
Menelaah struktur teks pidato persuasif.

2. Materi Pembelajaran Remedial

Menelaah struktur teks pidato persuasif.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Menelaah struktur teks pidato persuasif

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN TEKNIK PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik*
Model : *Saintifik*
Teknik : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

F. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Ketas karton manila, papan tulis.
Alat : Laptop, gawai, speaker, spidol, penghapus, pulpen.
Bahan : Teks pidato persuasif, bahan ajar teks pidato persuasif.

G. SUMBER BELAJAR :

- Buku Siswa ; Agus Trianto dkk. 2018. Bahasa Indonesia IX Kur.2013, Revisi 2018. Jakarta: Kemendikbud
- Modul; Sulasdi. 2020. *Modul Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid- 19 untuk jenjang SMP kelas IX*. Jakarta: Kemdikbud
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Teks Pidato Persuasif yang sesuai

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah/ Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-------------------|---|-------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama Guru saling memberi dan menjawab salam, serta menyampaikan kabarnya masing -masing.2. Siswa bersama guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dipimpin oleh guru.3. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.4. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.6. Guru menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan.7. Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan.8. Siswa membentuk kelompok secara heterogen, dengan anggota masing-masing 4/5 orang. | 10" |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati<ul style="list-style-type: none">- Siswa secara berkelompok dengan bimbingan guru mengamati teks pidato persuasif yang ditampilkan oleh guru pada papan tulis.2. Menanya<ul style="list-style-type: none">- Siswa secara berkelompok dengan bimbingan guru merumuskan pertanyaan tentang struktur teks pidato persuasif yang telah diamati.3. Mencoba<ul style="list-style-type: none">- Setiap kelompok dibagi lembar kerja peserta didik (LKPD).- Siswa secara berkelompok dengan bimbingan guru berdiskusi mencari informasi dari berbagai sumber untuk menentukan struktur teks pidato persuasif yang berjudul “ Wabah Virus Corona “ yang terdapat pada LKPD. | 40" |

| | | |
|---------|--|-----|
| | <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa dalam kelompoknya menuliskan hasil diskusi pada LKPD tentang struktur teks pidato persuasif yang berjudul “ Wabah Virus Corona” yang telah dicermati. <p>5. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusi yang telah dituliskan pada LKPD dan kelompok lain menanggapi. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil telaah struktur teks pidato prsuasif. 2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi proses pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Siswa menyimak informasi materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. 4. Kegiatan belajar ditutup oleh guru. | 10" |

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Sosial

| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|-----------|------------------|------------------------|-------------------------------|---|
| | Observasi | Jurnal | Lihat Lampiran ... | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>) |

b. Pengetahuan

- Kisi-kisi soal
- Teknik : Tes Tulis
- Bentuk : Uraian

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Indikator soal | Materi Pokok | Butir Soal | Level | Bentuk Soal |
|----|---|--|---|--------------------------------|---|-------|-------------|
| 1 | 3.3 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca | 3.3.1 Menelaah struktur teks pidato persuasif. | 1. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul „Disiplin“ siswa dapat menentukan pendahuluan teks pidato persuasif. | Struktur Teks Pidato Persuasif | 1. Tentukan pendahuluan pada teks pidato persuasif yang berjudul „Disiplin“ disertai bukti tekstual yang tepat. | C4 | Essay |
| 2 | | | 2. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul „Disiplin“ siswa dapat menentukan isi pidato persuasif. | Struktur Teks Pidato Persuasif | 2. Tentukan isi pada teks pidato persuasif yang berjudul „Disiplin“ disertai bukti tekstual yang tepat. | C4 | Essay |
| 3 | | | 3. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul „Disiplin“ siswa dapat menentukan penutup teks pidato persuasif. | Struktur Teks Pidato Persuasif | 3. Tentukan penutup pada teks pidato persuasif yang berjudul „Disiplin“ disertai bukti tekstual yang tepat | C4 | Essay |

Kriteria Penilaian

3= tepat, jika siswa menjawab tepat

2= kurang tepat, jika siswa menjawab kurang

tepat 1= tidak tepat, jika siswa menjawab tidak
tepat

Bobot penilaian pendahuluan =3, skor maksimal untuk pendahuluan =9

Bobot penilaian isi=6, skor maksimal untuk isi=18

Bobot penilaian penutup= 2, skor maksimal penutup=6

Skor maksimal: 33

- Penilaian soal uraian:

Perhitungan:

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% sampai 50%;
- pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal- soal Remedial, PTS, PAS yang berhubungan dengan teks Pidato Persuasif.

Maros, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Rosmawaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19740530 199903 2 008

Syamsuriady, S.S.
NIP. 19751020 200903 1 002

Lampiran

1. Uraian Materi

a. Pengertian Teks Pidato Persuasif

Pidato Persuasif adalah jenis pidato yang bertujuan untuk menarik perhatian, memengaruhi, serta bersifat mengajak atau membujuk para pendengar agar mereka menjadi yakin dan mau mengambil tindakan bahkan melakukan sesuai dengan tujuan pidato tersebut.

Silakan cermati contoh teks pidato persuasif berikut!

Assalamualaikumwarrohmatullohi wabarokaatu

Yth. Bapak Kepala Sekolah

Yth. Ibu / Ibu Wali Kelas

Marilah kita bersama-sama memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT karena berkah dan karuniaNya, kita semua dapat berkumpul dalam keadaan sehat walafiat, pada hari yang cerah ini.

Menjaga kebersihan lingkungan adalah cara terbaik dalam mencegah berbagai penyakit yang mengintai pada musim hujan seperti sekarang. Menjaga kebersihan lingkungan dapat dimulai dari membersihkan sekolah kita tercinta ini. Apabila sekolah kita bersih maka orang lainpun tak segan untuk mencontoh kebiasaan baik kita dalam membersihkan sekolah ini, dan kita sebagai penghuni sekolah ini juga terkena dampak positifnya yaitu kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman karena lingkungan sekolah kita bersih.

Menjaga kebersihan lingkungan sekolah dapat dilakukan dengan cara membuang sampah yang ada di lingkungan sekolah kita ke tempat sampah, melaksanakan kegiatan piket kelas setiap hari secara teratur dan melaksanakan 3M selama 30 menit setiap hari Jumat dalam rangka membersihkan lingkungan sekolah dari sarang nyamuk Aedes Aegypti yang menimbulkan penyakit demam berdarah.

Teman-teman Sekalian,

Sebagai penutup saya mengutip kata pepatah yang mengatakan bahwa kebersihan adalah sebagian dari iman maka apabila seseorang tidak peduli terhadap kebersihan maka ia sesungguhnya bukan merupakan orang yang beriman. Marilah kedepannya kita sebagai umat manusia dapat lebih giat lagi dalam menjaga kebersihan lingkungan.

Sekian pidato dari saya. Kurang lebihnya mohon dimaafkan. Terima kasih atas segala perhatiannya.

Wassalamu`alaikum Wr.Wb.

Sumber : Sulasdi. Modul Pembelajaran Jaraj Jauh Pada Masa Pandemo Covid19 untuk Jenjang SMP Kelas IX. Jakarta:Kemdikbud

b. Struktur Teks Pidato Persuasi

Struktur teks pidato persuasif di atas adalah:

| | |
|-------------|--|
| Pendahuluan | Pendahuluan teks pidato persuasif terdiri atas tiga bagian, yaitu salam pembuka, ucapan sapaan(penghormatan), dan ucapan syukur |
| Contoh | Assalamualaikumwarrohmatullohi wabarokaatu Yth. Bapak Kepala Sekolah Yth. Ibu / Ibu Wali Kelas Marilah kita bersama-sama memanjatkan puji dan sukur ke hadirat Allah SWT karena berkah dan karuniaNya, kita semua dapat berkumpul dalam keadaan sehat walafiat, pada hari yang cerah ini. |
| Isi Pidato | Isi merupakan bagian inti pidato. Pendapat, gagasan, alasan, berbagai data pendukung, dan pesan berupa imbauan atau ajakan disampaikan pembicara atau orator. Pembicara menjelaskan secara rinci tentang hal-hal yang terkait dengan pendapat, ajakan, gagasan, atau pesan yang ingin disampaikan |

| | |
|---------|--|
| Contoh | <p>Menjaga kebersihan lingkungan adalah cara terbaik dalam mencegah berbagai penyakit yang mengintai pada musim hujan seperti sekarang. Menjaga kebersihan lingkungan dapat dimulai dari membersihkan sekolah kita tercinta ini. Apabila sekolah kita bersih maka orang lainpun tak segan untuk mencontoh kebiasaan baik kita dalam membersihkan sekolah ini. Dan kita sebagai penghuni sekolah ini juga terkena dampak positifnya yaitu kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman karena lingkungan sekolah kita bersih.</p> <p>Menjaga kebersihan lingkungan sekolah dapat dilakukan dengan cara membuang sampah yang ada di lingkungan sekolah kita ke tempat sampah, melaksanakan kegiatan piket kelas setiap hari secara teratur dan melaksanakan 3M selama 30 menit setiap hari Jumat dalam rangka membersihkan lingkungan sekolah dari sarang nyamuk Aedes Aegypti yang menimbulkan penyakit demam berdarah.</p> |
| Penutup | <p>Penutup pidato merupakan bagian akhir sebuah pidato. Dalam pidato persuasif bagian penutup berisi hal-hal berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Harapan agar gagasan dan pesan yang disampaikan bermanfaat bagi pendengar. b. Permohonan maaf kepada pendengar jika ada kesalahan dan kekhilafan. c. Ucapan terima kasih kepada pendengar. d. Salam penutup |
| Contoh | <p>Teman-teman Sekalian,</p> <p>Sebagai penutup saya mengutip kata pepatah yang mengatakan bahwa kebersihan adalah sebagian dari iman maka apabila seseorang tidak peduli terhadap kebersihan maka ia sesungguhnya bukan merupakan orang yang beriman. Marilah kedepannya kita sebagai umat manusia dapat lebih giat lagi dalam menjaga kebersihan lingkungan.</p> <p>Sekian pidato dari saya, kurang lebihnya saya mohon maaf, terima kasih atas segala perhatiannya.</p> <p>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</p> |

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LKPD

Petunjuk

1. Cermatilah teks pidato persuasif yang berjudul ‘Wabah Virus Corona (Covid-19) berikut!
2. Tentukanlah struktur teks pidato persuasif berikut!

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yth. Bpk/Ibu guru

Serta Saudara sekalian yang saya cintai

Puji dan juga syukur kita panjatkan pada Illahi Robbi yang telah memberi rahmat serta hidayah-Nya pada kita semua, sehingga kita dapat merasakan nikmat-Nya yang begitu banyak.

Bapak dan ibu serta saudara yang saya hormati.

Dalam kesempatan ini saya akan membahas tentang wabah virus corona (Covid-19) yang sedang marak belakangan ini sebagai renungan saudara-saudaraku semua.

Hadirin yang saya hormati,

Virus yang diduga berasal dari China, Provinsi Wuhan ini. Meresahkan warga dunia, karena virus ini sangat cepat menyebar keseluruh dunia. PBB dan WHO serta semua negara bergerak maupun berpikir cepat untuk menangani warganya yang sedang berada di China. Namun, keadaan di China seperti itu, cepat atau lambat mereka melakukan isolasi di daerah Wuhan, guna menghindari virus tersebut menyebar.

Hadirin yang saya hormati,

Diduga virus corona berasal dari pasar ikan swalayan yang berada di Wuhan. Berasal dari hewan kelelawar dan ular, namun masih banyak pro kontra tentang ini, semisal dari Indonesia di daerah Minahasa. Banyak masyarakatnya yang masih mengonsumsi ular namun belum/ tidak ada yang kena virus corona, ataupun bisa faktor lainnya seperti cara memasak orang China dan Minahasa berbeda untuk mengetahui tingkat kematangannya. Bisa juga virus tersebut bukan berasal dari kedua hewan kelelawar dan ular.

Hadirin yang saya hormati,

Marilah kita menjaga kesehatan diri masing-masing, karena kita tidak tau

virus tersebut lebih jelasnya seperti apa? Oleh karena itu, mari kita jaga kesehatan, menjaga imun tubuh biar tetap kuat, olahraga yang teratur, makan yang bergizi. Intinya menghindari segala hal dari penyakit yang membahayakan.

Hadirin yang saya hormati,

Kiranya cukup sekian saja yang bisa saya sampaikan. Saya ucapkan banyak terima kasih atas perhatiannya. Jika terdapat banyak tutur kata yang kurang berkenan di hati, maka saya juga mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

| Struktur | Bukti dalam teks |
|----------|------------------|
| | |

3. Pedoman Jawaban LKPD

Struktur teks pidato persuasif yang berjudul 'Wabah Virus Corona (Covid-19):

| Struktur | Bukti dalam teks |
|-----------------|---|
| Pendahuluan | <p>Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.</p> <p>Yth. Bpk/Ibu guru</p> <p>Serta Saudara sekalian yang saya cintai</p> <p>Puji dan juga syukur kita panjatkan pada Illahi Robbi yang telah memberi rahmat serta hidayah-Nya pada kita semua, sehingga kita dapat merasakan nikmat-Nya yang begitu banyak. Bapak dan ibu serta saudara yang saya hormati. Dalam kesempatan ini saya akan membahas tentang wabah virus corona (Covid-19) yang sedang marak belakangan ini sebagai renungan Saudara-saudaraku semua.</p> |
| Isi Pidato | <p>Virus yang diduga berasal dari China, Provinsi Wuhan ini. Meresahkan warga dunia, karena virus ini sangat cepat menyebar keseluruh dunia. PBB dan WHO serta semua negara bergerak maupun berpikir cepat untuk menangani warganya yang sedang berada di China. Namun, keadaan di China seperti itu, cepat atau lambat mereka melakukan isolasi di daerah Wuhan, guna menghindari virus tersebut menyebar.</p> <p>Diduga virus corona berasal dari pasar ikan swalayan yang berada di Wuhan. Berasal dari hewan kelelawar dan ular, namun masih banyak pro kontra tentang ini, semisal dari Indonesia di daerah Minahasa. Banyak masyarakatnya yang masih mengonsumsi ular namun belum/ tidak ada yang kena virus corona, ataupun bisa faktor lainnya seperti cara memasak orang China dan Minahasa berbeda untuk mengetahui tingkat kematangannya. Bisa juga virus tersebut bukan berasal dari kedua hewan kelelawar dan ular.</p> <p>Marilah kita menjaga kesehatan diri masing-masing, karena kita tidak tau virus tersebut lebih jelasnya seperti apa? Oleh karena itu, mari kita jaga kesehatan, menjaga imun tubuh biar tetap kuat, olahraga yang teratur, makan yang bergizi. Intinya menghindari segala hal dari penyakit yang membahayakan.</p> |

5. Penilaian Sikap Sosial

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai | | | | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|-------------------------------|-----------------------------|----|----|----|-------------|------------|------------|
| | | BS | JJ | TJ | DS | | | |
| 1 | A. Muhammad Irvan | | | | | | | |
| 2 | Abd. Rauf | | | | | | | |
| 3 | Agisja | | | | | | | |
| 4 | Ahmad Fauzi Baharuddin | | | | | | | |
| 5 | Amanda Dwi Salsabilah | | | | | | | |
| 6 | Andi Alfian Mallarangeng | | | | | | | |
| 7 | Andi Anggada Pratama | | | | | | | |
| 8 | Andi Muhammad Bangsawan | | | | | | | |
| 9 | Andi Muhammad Farhan Zulkifli | | | | | | | |
| 10 | Annisa Maharani | | | | | | | |
| 11 | Hasra | | | | | | | |
| 12 | Ilo | | | | | | | |
| 13 | Ishaq | | | | | | | |
| 14 | M. Fahri | | | | | | | |
| 15 | Maghfirah Ananda Putri | | | | | | | |
| 16 | Mariza Syalزابilla | | | | | | | |
| 17 | Mufidah | | | | | | | |
| 18 | Muh. Farel Muliadi | | | | | | | |
| 19 | Muh. Isra Mahmud | | | | | | | |
| 20 | Muhammad Assiddiq | | | | | | | |
| 21 | Muhammad Zaky Dwi Saputra | | | | | | | |
| 22 | Nadia Ramadhani Arifin | | | | | | | |
| 23 | Nur Ainun Fadillah | | | | | | | |
| 24 | Nurul Annisa | | | | | | | |
| 25 | Nurul Reski Amalia | | | | | | | |
| 26 | Putri Winda Kirana Salwa | | | | | | | |
| 27 | Rafiqah | | | | | | | |
| 28 | Rehan Muhammad Tarom | | | | | | | |
| 29 | Reza Aulia | | | | | | | |
| 30 | Risya Nur' Faudillah | | | | | | | |
| 31 | St. Kheynura Wildiniah | | | | | | | |
| 32 | Syarifah Aulia | | | | | | | |

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

6. Teks pidato persuasif ‘ Disiplin’ untuk soal evaluasi pengetahuan

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamualaikum wr, wb.

Yth.Bapak Kepala Sekolah,Bapak/Ibu guru, dan rekan-rekan Tenaga Kependidikan, serta Murid-muridku yang Bapak cintai.

Pada kesempatan kali ini, marilah kita memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang Dia berikan, sehingga kita bisa berkumpul di pagi hari yang cerah ini. Di pagi hari ini, Bapak akan menyampaikan pidato tentang pentingnya kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya di sekolah untuk dijadikan renungan bagi Murid-muridku semua.

Murid-muridku yang Bapak cintai,

Dalam melakukan apapun, hendaknya kita selalu bersikap disiplin. Hal tersebut perlu dilakukan karena sangat bermanfaat bagi kehidupan kita dan orang lain. Dengan memiliki sikap disiplin, segala aktivitas yang kita lakukan akan berjalan dengan tertib dan lebih teratur. Oleh karena itu, biasakan bersikap disiplin karena kedisiplinan dapat membuat kita menjadi pribadi yang kokoh dan taat pada aturan atau norma yang berlaku. Kedisiplinan juga membuat kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, dan membuat siswa yang disiplin akan menjadi panutan bagi siswa-siswa lainnya.

Kedisiplinan mesti kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari, tak terkecuali di lingkungan sekolah. Adapun bentuk kedisiplinan yang bisa dilakukan di sekolah antara lain datang ke sekolah tepat waktu, mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) yang ditugaskan guru tepat waktu dan dikerjakan di rumah masing-masing, menaati peraturan sekolah, mengikuti pelaksanaan upacara bendera, melakukan piket sesuai jadwal, dan selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.

Oleh karena itu, marilah murid-muridku mesti bisa menerapkan kedisiplinan di dalam diri masing-masing terutama saat di lingkungan sekolah. Sebab, hal itu sangat bermanfaat baik bagi diri sendiri, bagi orang lain maupun bagi sekolah.

Demikianlah yang dapat Bapak sampaikan dalam pidato kali ini. Terima kasih atas segala perhatiannya. Kurang lebihnya, Bapak mohon maaf. Semoga, apa yang Bapak sampaikan dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

7. Pedoman Jawaban evaluasi pengetahuan

| No | Struktur | Penjelasan, bukti dalam teks |
|----|-------------|--|
| 1 | Pendahuluan | <p>Sapaan hormat, ucapan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, serta pengantar topik yang akan disampaikan, yakni tentang pentingnya kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya di sekolah.</p> |
| 2 | Isi Pidato | <p>Dalam melakukan apapun, hendaknya kita selalu bersikap disiplin. Hal tersebut perlu dilakukan karena sangat bermanfaat bagi kehidupan kita dan orang lain. Dengan memiliki sikap disiplin, segala aktivitas yang kita lakukan akan berjalan dengan tertib dan lebih teratur. Oleh karena itu, biasakan bersikap disiplin karena kedisiplinan dapat membuat kita menjadi pribadi yang kokoh dan taat pada aturan atau norma yang berlaku.</p> <p>Kedisiplinan mesti kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari, tak terkecuali di lingkungan sekolah. Adapun bentuk kedisiplinan yang bisa dilakukan di sekolah antara lain datang ke sekolah tepat waktu, mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) yang ditugaskan guru tepat waktu dan dikerjakan di rumah masing-masing, menaati peraturan sekolah, mengikuti pelaksanaan upacara bendera, melakukan piket sesuai jadwal, dan selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.</p> <p>Oleh karena itu, marilah murid-muridku mesti bisa menerapkan kedisiplinan di dalam diri masing-masing terutama saat di lingkungan sekolah. Sebab, hal itu sangat bermanfaat baik bagi diri sendiri, bagi orang lain maupun bagi sekolah.</p> |
| 3 | Penutup | <p>Demikianlah yang dapat Bapak sampaikan dalam pidato kali ini. Terima kasih atas perhatiannya. Kurang lebihnya, Bapak mohon maaf. Semoga, apa yang Bapak sampaikan dapat memberikan manfaat bagi kita semua.</p> <p>Wassalamualaikum Wr. Wb.</p> |

Perhitungan:

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

