

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 1

Sekolah : SMP Pasundan 1 Banjaran
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Teks Pidato Persuasif
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator
3.4	Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	3.4.1 Menjelaskan pendahuluan teks pidato persuasif. 3.4.2 Menjelaskan isi teks pidato persuasif. 3.4.3 Menjelaskan penutup teks pidato persuasif. 3.4.4 Menjelaskan kalimat aktif. 3.4.5 Menjelaskan kata sapaan. 3.4.6 Menjelaskan kalimat persuasif. 3.4.7 Menjelaskan kosakata emotif. 3.4.8 Menjelaskan kosakata bidang

		<p>ilmu (istilah)</p> <p>3.4.9 Menjelaskan antonim.</p> <p>3.4.10 Menjelaskan kata benda abstrak.</p>
4.4	<p>Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.</p>	<p>4.4.1. Menulis teks pidato persuasif dengan tema kondisi sosial yang memuat struktur teks pidato persuasif secara lengkap</p> <p>4.4.2. Menulis teks pidato persuasif dengan tema kondisi sosial yang memuat struktur kebahasaan secara lengkap.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mencermati tayangan teks pidato persuasif pada Salindia, melalui menggunakan model pembelajaran *Saintifik Learning* siswa dengan tepat dan bertanggung jawab dapat:

1. menjelaskan pendahuluan teks pidato persuasif ;
 2. menjelaskan isi teks pidato persuasif ;
 3. menjelaskan penutup teks pidato persuasif ;
 4. menjelaskan kalimat aktif ;
 5. menjelaskan kata sapaan ;
 6. menjelaskan kalimat persuasif ;
 7. menjelaskan kosakata emotif ;
 8. menjelaskan kosakata bidang ilmu (istilah);
 9. menjelaskan antonim;
 10. menjelaskan kata benda abstrak;
- disertai bukti tekstual yang ada dalam teks pidato persuasif.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Faktual

Teks pidato persuasif

- b. Konseptual
 - 1) definisi teks pidato persuasif;
 - 2) struktur teks pidato persuasif;
 - 3) kaidah kebahasaan teks pidato persuasif.
- c. Prosedural
 - 1) menelaah struktur teks pidato persuasif;
 - 2) menelaah kaidah kebahasaan teks pidato persuasif;
- d. Metakognitif
 - 1) menulis teks pidato persuasif:
 - a) menentukan tema atau pokok teks pidato persuasif;
 - b) menentukan tujuan teks pidato;
 - c) menyusun kerangka teks pidato persuasif;
 - d) mengumpulkan bahan-bahan teks pidato persuasif yang dibutuhkan;
 - e) mengembangkan kerangka teks pidato persuasif menjadi naskah atau teks pidato dengan menggunakan kalimat yang menarik, mengajak, dan mudah dipahami.

2. Materi Pembelajaran Remedial

- a. menelaah struktur teks pidato persuasif;
- b. menelaah aspek kebahasaan teks pidato persuasif.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- a. menelaah struktur teks pidato persuasif
- b. menelaah aspek kebahasaan dalam pidato persuasif.

E. Pendekatan, Model, dan Teknik Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintifik*
 Model : *Saintifik*
 Teknik : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

F. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Salindia, Gawai , Teks Pidato Persuasif
 Alat : Proyektor, laptop, speaker.
 Bahan : Teks pidato persuasif, bahan ajar teks pidato persuasif

G. Sumber belajar : Buku Siswa ; Agus Trianto dkk. 2018. Bahasa Indonesia IX Kur.2013, Revisi 2018. Jakarta: Kemendikbud

Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Modul; Sulasdi. 2020. *Modul Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 untuk jenjang SMP kelas IX*. Jakarta: Kemdikbud
 Teks Pidato Persuasif yang sesuai

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama Guru saling memberi dan menjawab salam, serta menyampaikan kabarnya masing -masing. 2. Siswa bersama guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. 3. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. 4. Siswa bersama guru menyiapkan diri untuk proses pembelajaran. 5. Siswa berasama guru menyanyikan lagu halo-halo Bandung. 6. Siswa bersama guru melaksanakan kegiatan apersepsi tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 7. siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya belajar teks pidato persuasif. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran dan KKM yang harus dicapai. 9. Siswa bersama guru mengekspresikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat. 	10'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok secara heterogen, dengan anggota masing-masing 4 orang. 2. Setiap kelompok dibagi Lembar Kerja Peserta Didik. 	40'

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa secara berkelompok dengan bimbingan guru mengamati teks pidato persuasif berjudul “ Wabah Virus Corona” yang ditampilkan pada Salindia. 4. Siswa secara berkelompok dengan bimbingan guru merumuskan pertanyaan tentang struktur-struktur dan aspek kebahasaan yang terdapat di dalam teks pidato persuasif yang berjudul “ Wabah Virus Corona” 5. Siswa secara berkelompok dengan bimbingan guru guru berdiskusi mengumpulkan informasi, menjelaskan struktur-struktur dan aspek kebahasaan yang terdapat di dalam teks pidato persuasif yang berjudul “ Wabah Virus Corona “ 6. Setiap siswa dalam kelompoknya menuliskan hasil diskusi pada LKPD tentang struktur dan aspek kebahasaan yang terdapat di dalam teks pidato persuasif yang berjudul “ Wabah Virus Corona” yang telah dicermati. 7. Perwakilan kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusi yang telah dituliskan pada LKPD dan kelompok lain menanggapi. 8. Siswa bersama guru membahas materi/soal yang telah diisi yang ada pada LKPD. 9. Siswa memperoleh penilaian dari hasil kerja masing-masing kelompok. 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak ulasan materi yang disampaikan oleh guru 2. Kelompok terbaik memperoleh penghargaan berupa pujian dari guru. 3. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi proses pembelajaran yang telah dilakukan. 4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil telaah struktur dan kebahasaan teks pidato persuasif. 5. Siswa mengerjakan evaluasi. 6. Siswa menyimak informasi guru tentang pencapaian hasil evaluasi yang telah dilakukan. 7. Siswa menyimak informasi materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. 8. Kegiatan belajar ditutup dengan membaca doa bersama. Doa dipimpin oleh siswa yang paling akif dalam kegiatan pembelajaran. 	10'
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

I. PENILIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Rencana Penilaian

a. Sikap spiritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTd	Tindak Lanjut

b. Sikap sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTd	Tindak Lanjut

c. Pengetahuan

Kisi-kisi soal

Teknik : Tes Tulis

Bentuk : Uraian

No	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator soal	Materi Pokok	Butir Soal	Level	Bentuk Soal
1	3.4 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang di dengar dan di baca	3.4.1 Menjelaskan pendahuluan teks pidato persuasif.	1. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan pendahuluan teks pidato persuasif.	Struktur Teks Pidato Persuasif	1. Jelaskan pendahuluan pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat.	C4	Essay
2		3.4.2 Menjelaskan isi pidato persuasif.	2. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan isi pidato persuasif.	Struktur Teks Pidato Persuasif	2. Jelaskan isi pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat.	C4	Essay
3		3.4.3 Menjelaskan penutup teks pidato persuasif.	3. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan	Struktur Teks Pidato Persuasif	3. Jelaskan penutup pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti	C4	Essay

			an penutup teks pidato persuasif.		tekstual yang tepat		
4		3.4.4 Menjelaskan kalimat aktif.	4. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan kalimat aktif.	Kebahasan Teks Pidato Persuasif	4. Jelaskan kalimat aktif pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat	C4	Essay
5		3.4.5 Menjelaskan kata sapaan.	5. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan kata sapaan.	Kebahasan Teks Pidato Persuasif	5. Jelaskan kata sapaan pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat	C4	Essay
6		3.4.6 Menjelaskan kalimat persuasif.	6. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan kalimat persuasif.	Kebahasan Teks Pidato Persuasif	6. Jelaskan kalimat persuasif pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat	C4	Essay
7		3.4.7 Menjelaskan kosakata emotif	7. Disajikan teks pidato persuasif yang	Kebahasan Teks Pidato Persuasif	7. Jelaskan kosakata emotif pada teks pidato persuasif	C4	Essay

			berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan kosakata emotif		yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat		
8		3.4.8 Menjelaskan kosakata bidang ilmu (istilah)	8. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan penggunaan kosakata bidang ilmu (istilah)	Kebahasan Teks Pidato Persuasif	8. Jelaskan kosakata bidang ilmu (istilah) pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat	C4	Essay
9		3.4.9 Menjelaskan antonim.	9. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan penggunaan antonim.	Kebahasan Teks Pidato Persuasif	9. Jelaskan antonim pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat	C4	Essay
10		3.4.10 Menjelaskan kata benda abstrak.	10. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan penggunaan kata benda abstrak.	Kebahasan Teks Pidato Persuasif	10. Jelaskan kata benda abstrak pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti	C4	Essay

					tekstual 11. yang tepat		
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Tugas Keterampilan menulis teks pidato persuasif	Terlampir.	Saat pembelajaran selesai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% sampai 50%;
- pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal Remedial, PTS, PAS yang berhubungan dengan Pidato Persuasif

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjaran, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

H. Asep Supriyana Ramlan, S.Pd.,M.Si

Eka Oktavianti, S.Pd.

Lampiran

1. Uraian Materi

a. Pengertian Teks Pidato Persuasif

Pidato Persuasif merupakan seni mengungkapkan pendapat secara jelas dan logis. Pidato Persuasif bertujuan untuk meyakinkan audiensi untuk melakukan sesuatu; mengajak/ membujuk pendengar agar terpengaruh terhadap isi pidato yang disampaikan. Contohnya pidato tentang budaya bersih dan pidato keagamaan.

Ananda adalah pendengar, pembaca atau penulis teks pidato persuasif. Teks pidato persuasif yang kita dengar, baca, atau yang kita hasilkan ada pada media cetak atau elektronik . Orang melisankan atau menulis teks pidato persuasif bisa untuk tujuan yang sangat beragam. Bisa jadi seseorang menulis teks pidato persuasif dengan tujuan untuk mengajak, menghargai, memberi tahu, meyakinkan, dan masih banyak kemungkinan lain.

Silakan cermati contoh teks pidato persuasif berikut, dalam membaca teks pidato persuasif berikut, Ananda perhatikan kandungan pesan tiap paragrafnya.

Assalamualaikumwarrohmatullohi wabarokaatu

Yth. Bapak Kepala Sekolah

Yth. Ibu / Ibu Wali Kelas

Marilah kita bersama-sama memanjatkan puji dan sukur ke hadirat Allah SWT karena berkah dan karuniaNya, kita semua dapat berkumpul dalam keadaan sehat walafiat, pada hari yang cerah ini

Menjaga kebersihan lingkungan adalah cara terbaik dalam mencegah berbagai penyakit yang mengintai pada musim hujan seperti sekarang. Menjaga kebersihan lingkungan dapat dimulai dari membersihkan sekolah kita tercinta ini. Apabila sekolah kita bersih maka orang lainpun tak segan untuk mencontoh kebiasaan baik kita dalam membersihkan sekolah ini. Dan kita sebagai penghuni sekolah ini juga terkena dampak positifnya yaitu kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman karena lingkungan sekolah kita bersih.

Menjaga kebersihan lingkungan sekolah dapat dilakukan dengan cara membuang sampah yang ada di lingkungan sekolah kita ke tempat sampah, melaksanakan kegiatan piket kelas setiap hari secara teratur dan

melaksanakan 3M selama 30 menit setiap hari Jumat dalam rangka membersihkan lingkungan sekolah dari sarang nyamuk Aedes Aegypti yang menimbulkan penyakit demam berdarah.

Teman-teman Sekalian,

Sebagai penutup saya mengutip kata pepatah yang mengatakan bahwa kebersihan adalah sebagian dari iman maka apabila seseorang tidak peduli terhadap kebersihan maka ia sesungguhnya bukan merupakan orang yang beriman. Marilah kedepannya kita sebagai umat manusia dapat lebih giat lagi dalam menjaga kebersihan lingkungan.

Sekian pidato dari saya, kurang lebihnya saya mohon maaf.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Sumber : Sulasdi. Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid19 untuk Jenjang SMP Kelas IX. Jakarta:Kemdikbud

b. Struktur Teks Pidato

Apabila Ananda menelaah teks pidato di atas, Ananda akan menemukan struktur dan ciri kebahasaan yang digunakan seperti berikut.

Pendahuluan	Pendahuluan teks pidato persuasif terdiri atas tiga bagian, yaitu salam pembuka, ucapan sapaan(penghormatan), dan ucapan syukur
Contoh	Assalamualaikumwarrohmatullohi wabarokaatu Yth. Bapak Kepala Sekolah Yth. Ibu / Ibu Wali Kelas Marilah kita bersama-sama memanjatkan puji dan sukur ke hadirat Allah SWT karena berkah dan karuniaNya, kita semua dapat berkumpul dalam keadaan sehat walafiat, pada hari yang cerah ini
Isi Pidato	Isi merupakan bagian inti pidato. Pendapat, gagasan, alasan, berbagai data pendukung, dan pesan berupa imbauan atau ajakan disampaikan pembicara atau orator pada bagian ini. Pembicara menjelaskan secara rinci tentang hal-hal yang terkait dengan pendapat, ajakan, gagasan, atau pesan yang ingin disampaikan

Contoh	<p>Menjaga kebersihan lingkungan adalah cara terbaik dalam mencegah berbagai penyakit yang mengintai pada musim hujan seperti sekarang. Menjaga kebersihan lingkungan dapat dimulai dari membersihkan sekolah kita tercinta ini. Apabila sekolah kita bersih maka orang lainpun tak segan untuk mencontoh kebiasaan baik kita dalam membersihkan sekolah ini. Dan kita sebagai penghuni sekolah ini juga terkena dampak positifnya yaitu kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman karena lingkungan sekolah kita bersih.</p> <p>Menjaga kebersihan lingkungan sekolah dapat dilakukan dengan cara membuang sampah yang ada di lingkungan sekolah kita ke tempat sampah, melaksanakan kegiatan piket kelas setiap hari secara teratur dan melaksanakan 3M selama 30 menit setiap hari Jumat dalam rangka membersihkan lingkungan sekolah dari sarang nyamuk Aedes Aegypti yang menimbulkan penyakit demam berdarah.</p>
Penutup	<p>Penutup pidato merupakan bagian akhir sebuah pidato. Dalam pidato persuasive bagian penutup berisi hal-hal berikut ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Harapan agar gagasan dan pesan yang disampaikan bermanfaat bagi pendengar. b. Permohonan maaf kepada pendengar jika ada kesalahan dan kekhilafan. c. Ucapan terima kasih kepada pendengar. d. Salam penutup
Contoh	<p>Teman-teman Sekalian,</p> <p>Sebagai penutup saya mengutip kata pepatah yang mengatakan bahwa kebersihan adalah sebagian dari iman maka apabila seseorang tidak peduli terhadap kebersihan maka ia sesungguhnya bukan merupakan orang yang beriman. Marilah kedepannya kita sebagai umat manusia dapat lebih giat lagi dalam menjaga kebersihan lingkungan.</p> <p>Sekian pidato dari saya, kurang lebihnya saya mohon maaf.</p> <p>Wassalamu'alaikum Wr.Wb.</p>

Ananda dapat menemukan dari sumber lain juga bahwa struktur teks pidato persuasif terdiri atas tiga bagian, yaitu pembukaan, isi pidato, dan yang terakhir penutup. Jika satu di antara struktur tidak ada, teks pidato tersebut tidak akan menjadi teks pidato yang sempurna.

1) Pembukaan

Pembukaan teks pidato terdiri atas tiga bagian, yaitu salam pembuka, ucapan penghormatan, dan ucapan syukur.

a) Salam pembuka

b) Ucapan penghormatan

Ucapan penghormatan dalam sebuah pidato biasanya dilakukan dengan menyebutkan orang yang dianggap lebih tinggi jabatannya terlebih dahulu dan kemudian seterusnya sampai berada pada jabatan paling bawah.

c) Ucapan syukur

Ucapan syukur biasanya dibacakan karena rasa syukur sang orator (pembaca pidato) terhadap Tuhan karena dirinya dan para tamu bisa diberikan kesehatan dan kesempatan untuk dapat berkumpul dan menghadiri acara pidato tersebut.

2) Isi Pidato Persuasif

Isi pidato adalah bagian yang penting karena dalam isi ini mengandung inti dari sesuatu yang akan disampaikan dan dibicarakan. Pada bagian isi ini sang orator akan menjelaskan secara detail dan jelas mengenai apa yang disampaikannya kepada para pendengar.

3) Penutup Pidato Persuasif

Penutup pidato adalah akhir dari sebuah pidato. Pidato yang baik biasanya berisi hal-hal berikut

a) Kesimpulan secara ringkas dari materi yang dijelaskan.

b) Permintaan maaf kepada pendengar jika ada salah dalam berkata dan juga menyinggung pembaca, dan

c) Salam penutup.

c. Ciri-Ciri Kebahasaan Teks Pidato Persuasif

Teks pidato yang digunakan dengan tujuan untuk menyampaikan sebuah pendapat dan pesan yang berupa imbauan serta ajakan yang disertai argumen-argumen yang mendukung. Ananda ini adalah Ciri-ciri kebahasaan dari teks Pidato Persuasif antara lain:

1) Penggunaan kalimat aktif;

Merupakan sebuah kalimat yang memiliki subjek aktif dalam melakukan kegiatan atau aktivitas tertentu.

Contoh: Kita harus menjaga kebersihan lingkungan agar tercipta kehidupan yang layak dan sejahtera.

2) Penggunaan kata sapaan

Pada bagian pendahuluan pidato, digunakan kata sapaan sebagai ucapan penghormatan dalam sebuah pidato biasanya dimulai dengan menyebutkan orang yang dianggap lebih tinggi jabatannya terlebih dahulu dan kemudian seterusnya sampai dengan jabatan yang paling bawah.

Contoh: Yth. Bapak Kepala Sekolah

Yth. Bpk/Ibu wali kelas

Serta teman-teman sekalian yang saya cintai

3) Penggunaan kalimat persuasif

Kalimat persuasif adalah kalimat yang isinya mengajak seseorang untuk melakukan sesuatu.

Contoh: Marilah kedepannya kita sebagai umat manusia dapat lebih giat lagi dalam menjaga kebersihan lingkungan.

4) Kosakata emotif, merupakan sebuah kosakata yang berhubungan dengan perasaan yang bisa membuat para pendengar tersentuh.

Contoh: Sebagai penutup saya mengutip kata pepatah yang mengatakan bahwa kebersihan adalah sebagian dari iman maka apabila seseorang tidak peduli terhadap kebersihan maka ia sesungguhnya bukan merupakan orang yang beriman.

5) Kosakata bidang ilmu (istilah) merupakan sebuah kosakata yang sangat sering digunakan di dalam bidang keilmuan.

Contoh: Dalam rangka membersihkan lingkungan sekolah dari sarang nyamuk Aedes Aegypti yang menimbulkan penyakit demam berdarah.

6) Antonim, adalah bentuk kata yang berlawanan makna dengan kata yang lain.

Contoh: Kita harus menjaga lingkungan kita baik-baik agar bumi menghasilkan keuntungan bagi kita, bukan kerugian bahkan bencana bagi kita.

7) Kata benda abstrak, merupakan sebuah kata benda yang tidak ada wujudnya atau sebuah benda yang tidak bisa dilihat oleh mata.

Contoh: Maka kita harus menjaga kebersihan lingkungan agar tercipta kehidupan yang layak dan sejahtera.

Kita selalu diajarkan untuk menebarkan kebaikan kepada orang lain tanpa memandang suku, agama, ataupun warna kulit.

d. Menyusun Teks Pidato Persuasif

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun pidato persuasif, diantaranya:

1) Pelajari Topik

Ketahui dan pelajari topik yang akan disampaikan. Lakukan kajian sebanyak mungkin hal-hal yang berkaitan dengan topik tersebut. Luangkan waktu untuk membaca buku mengenai topik yang akan disampaikan. Catat berbagai data dan sumber penting yang dapat digunakan untuk memperkuat argumen.

2) Pahami Tujuan

Pastikan tujuan yang ingin dicapai dapat dipahami dan sesuai topik yang penting.

3) Pahami Audiensi

Pelajari siapa audiensi yang akan mendengarkan pidato, setiap audiensi memiliki kebutuhan tersendiri.

e. Langkah-langkah Menulis Teks Pidato Persuasif

- 1) menentukan tema atau pokok pidato;
- 2) menentukan tujuan pidato;
- 3) menyusun kerangka pidato;
- 4) mengumpulkan bahan-bahan yang dibutuhkan;
- 5) mengembangkan kerangka pidato menjadi naskah atau teks pidato dengan menggunakan kalimat yang menarik, mengajak, dan mudah dipahami.

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Bacalah teks pidato berikut ini secara saksama.

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yth. Bpk/Ibu guru

Serta Saudara sekalian yang saya cintai

Puji dan juga syukur kita panjatkan pada Illahi Robbi yang telah memberi rahmat serta hidayah-Nya pada kita semua, sehingga kita dapat merasakan nikmat-Nya yang begitu banyak. Bapak dan ibu serta saudara yang saya hormati. Dalam kesempatan ini saya akan membahas tentang wabah virus corona (Covid-19) yang sedang marak belakangan ini sebagai renungan Saudara-saudaraku semua.

Hadirin yang saya hormati,

Virus yang diduga berasal dari China, Provinsi Wuhan ini. Meresahkan warga dunia, karena virus ini sangat cepat menyebar keseluruh dunia. PBB dan WHO serta semua negara bergerak maupun berpikir cepat untuk menangani warganya yang sedang berada di China. Namun, keadaan di China seperti itu, cepat atau lambat mereka melakukan isolasi di daerah Wuhan, guna menghindari virus tersebut menyebar.

Hadirin yang saya hormati,

Diduga virus corona berasal dari pasar ikan swalayan yang berada di Wuhan. Berasal dari hewan kelelawar dan ular, namun masih banyak pro kontra tentang ini, semisal dari Indonesia di daerah Minahasa. Banyak masyarakatnya yang masih mengonsumsi ular namun belum/ tidak ada yang kena virus corona, ataupun bisa faktor lainnya seperti cara memasak orang China dan Minahasa berbeda untuk mengetahui tingkat kematangannya. Bisa juga virus tersebut bukan berasal dari kedua hewan kelelawar dan ular.

Hadirin yang saya hormati,

Marilah kita menjaga kesehatan diri masing-masing, karena kita tidak tau virus tersebut lebih jelasnya seperti apa? Oleh karena itu, mari kita jaga kesehatan, menjaga imun tubuh biar tetap kuat, olahraga yang teratur, makan yang bergizi. Intinya menghindari segala hal dari penyakit yang membahayakan.

Hadirin yang saya hormati,



LKPD



Materi Pokok	: Teks Pidato Persuasif
Kelas/ Semester	: IX/ 1
Nama	:
Kelas	:
Kelompok	:

Petunjuk

- 1) Cermati contoh teks pidato persuasif yang berjudul 'Wabah Virus Corona (Covid-19)' yang ditampilkan pada salindia.
- 2) Jelaskan struktur teks pidato tersebut dengan menentukan intisari kutipan dalam teks yang disertai bukti dalam teks!

Struktur	Penjelasan dan Bukti dalam teks
Pendahuluan
Isi
Penutup

- 3) Jelaskan ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks pidato tersebut disertai bukti dalam teks!

Ciri Kebahasaan	Penjelasan dan Bukti dalam teks
Penggunaan kalimat aktif
Penggunaan kata sapaan
Penggunaan kalimat persuasif
Penggunaan kosakata emotif
Penggunaan kosakata bidang ilmu
Penggunaan antonim
Penggunaan kata benda abstrak

Pedoman Jawaban LKPD

a. Struktur teks pidato

Struktur	Bukti dalam teks
Pendahuluan	<p>Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.</p> <p>Yth. Bpk/Ibu guru</p> <p>Serta Saudara sekalian yang saya cintai</p> <p>Puji dan juga syukur kita panjatkan pada Illahi Robbi yang telah memberi rahmat serta hidayah-Nya pada kita semua, sehingga kita dapat merasakan nikmat-Nya yang begitu banyak. Bapak dan ibu serta saudara yang saya hormati. Dalam kesempatan ini saya akan membahas tentang wabah virus corona (Covid-19) yang sedang marak belakangan ini sebagai renungan Saudara-saudaraku semua.</p>
Isi Pidato	<p>Virus yang diduga berasal dari China, Provinsi Wuhan ini. Meresahkan warga dunia, karena virus ini sangat cepat menyebar keseluruh dunia. PBB dan WHO serta semua negara bergerak maupun berpikir cepat untuk menangani warganya yang sedang berada di China. Namun, keadaan di China seperti itu, cepat atau lambat mereka melakukan isolasi di daerah Wuhan, guna menghindari virus tersebut menyebar.</p> <p>Diduga virus corona berasal dari pasar ikan swalayan yang berada di Wuhan. Berasal dari hewan kelelawar dan ular, namun masih banyak pro kontra tentang ini, semisal dari Indonesia di daerah Minahasa. Banyak masyarakatnya yang masih mengonsumsi ular namun belum/ tidak ada yang kena virus corona, ataupun bisa faktor lainnya seperti cara memasak orang China dan Minahasa berbeda untuk mengetahui tingkat kematangannya. Bisa juga virus tersebut bukan berasal dari kedua hewan kelelawar dan ular.</p> <p>Marilah kita menjaga kesehatan diri masing-masing,</p>

	karena kita tidak tau virus tersebut lebih jelasnya seperti apa? Oleh karena itu, mari kita jaga kesehatan, menjaga imun tubuh biar tetap kuat, olahraga yang teratur, makan yang bergizi. Intinya menghindari segala hal dari penyakit yang membahayakan.
Penutup	Kiranya cukup sekian saja yang bisa saya sampaikan. Saya ucapkan banyak terima kasih atas perhatiannya. Jika terdapat banyak tutur kata yang kurang berkenan di hati, maka saya juga mohon maaf yang sebesar-besarnya. Wassalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

b. Menjelaskan ciri kebahasaan

Ciri Kebahasaan	Bukti dalam Teks
Penggunaan kalimat aktif	Dalam kesempatan ini saya akan membahas tentang wabah virus corona (Covid-19) yang sedang marak belakangan ini sebagai renungan Saudara-saudaraku semua.
	Intinya menghindari segala hal dari penyakit yang membahayakan.
Penggunaan kata sapaan	Yth. Bpk/Ibu guru Serta Saudara sekalian yang saya cintai
	Dalam kesempatan ini saya akan membahas tentang wabah virus corona (Covid-19) yang sedang marak belakangan ini sebagai renungan Saudara-saudaraku semua.
Penggunaan kalimat persuasif	Marilah kita menjaga kesehatan diri masing-masing, karena kita tidak tau virus tersebut lebih jelasnya seperti apa?
	Oleh karena itu, mari kita jaga kesehatan, menjaga imun tubuh biar tetap kuat, olahraga yang teratur, makan yang bergizi

Penggunaan kosakata emotif	Virus yang diduga berasal dari China, Provinsi Wuhan ini. Meresahkan warga dunia, karena virus ini sangat cepat menyebar keseluruh dunia.
	PBB dan WHO serta semua negara bergerak maupun berpikir cepat untuk menangani warganya yang sedang berada di China.
Penggunaan kosakata bidang ilmu	Dalam kesempatan ini saya akan membahas tentang wabah virus corona (Covid-19) yang sedang marak belakangan ini.
	Oleh karena itu, mari kita jaga kesehatan, menjaga imun tubuh biar tetap kuat, olahraga yang teratur, makan yang bergizi
Penggunaan antonim	Berasal dari hewan kelelawar dan ular, namun masih banyak pro kontra tentang ini, semisal dari Indonesia di daerah Minahasa.
	Namun, keadaan di China seperti itu, cepat atau lambat mereka melakukan isolasi di daerah Wuhan, guna menghindari virus tersebut menyebar.
Penggunaan kata benda abstrak	Sehingga kita dapat merasakan nikmat-Nya yang begitu banyak..
	Dalam kesempatan ini saya akan membahas tentang wabah virus corona (Covid-19) yang sedang marak belakangan ini sebagai renungan Saudara-saudaraku semua

3. Penilaian Sikap

a. Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Pasundan 1 Banjaran
Kelas/Semester : IX/1
Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTd	Tindak Lanjut

Contoh:

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Pasundan 1 Banjaran
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTd	Tindak Lanjut
			Tidak mengikuti sholat Jumat yang diselenggarakan di sekolah.	Ketaqwaan		
			Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin.	Ketaqwaan		
			Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola di lapangan olahraga sekolah.	Ketaqwaan		
			Ikut membantu temannya untuk mempersiapkan perayaan keagamaan yang berbeda dengan agamanya di sekolah.	Toleransi beragama		
			Menjadi anggota panitia perayaan keagamaan di sekolah.	Ketaqwaan		

			Mengajak temannya untuk berdoa sebelum praktik memasak di ruang keterampilan.	Ketaqwaan		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------	-----------	--	--

b. Jurnal Penilaian Sikap sosial

Nama Sekolah : SMP Pasundan 1 Banjaran

Kelas/Semester : IX/1

Tahun pelajaran : 2020/ 2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTd	Tindak Lanjut

Contoh:

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Pasundan 1 Banjaran

Kelas/Semester : IX/1

TahunPelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTd	Tindak Lanjut
1			Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah.	Kepedulian		
2			Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru	Kejujuran		
3			Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada Satpam sekolah.	Kejujuran		
4			Tidak menyerahkan surat ijin tidak masuk dari	Tanggung jawab		

			orang tuanya kepada guru			
5			Terlambat mengikuti upacara di sekolah.	Kedisiplinan		
6			Mempengaruhi teman untuk tidak masuk sekolah. Kedisiplinan	Kedisiplinan		
7			Memungut sampah yang berserakan di halaman sekolah.	Kebersihan		
8			Mengkoordinir teman-teman sekelasnya mengumpulkan bantuan untuk korban bencana alam.	Kepedulian		

4. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi soal

Teknik : Tes Tulis

Bentuk : Uraian

No	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator soal	Materi Pokok	Butir Soal	Level	Bentuk Soal
1	3.4 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang di dengar dan di baca	3.4.1 Menjelaskan pendahuluan teks pidato persuasif .	1. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan pendahuluan teks pidato persuasif.	Struktur Teks Pidato Persuasif	1. Jelaskan pendahuluan pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' Diserati bukti tekstual yang tepat!	C4	Essay
2		3.4.2 Menjelaskan isi pidato persuasif .	2. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan isi pidato persuasif.	Struktur Teks Pidato Persuasif	2. Jelaskan isi pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat!	C4	Essay

3	3.4.4 Menjelaskan penutup teks pidato persuasif .	3. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan penutup teks pidato persuasif.	Struktur Teks Pidato Persuasif	3. Jelaskan penutup pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat!	C4	Essay
4	3.4.4 Menjelaskan kalimat aktif.	4. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan kalimat aktif.	Kebahasaan Teks Pidato Persuasif	4. Jelaskan kalimat aktif pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat!	C4	Essay
5	3.4.5 Menjelaskan kata sapaan.	5. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan kata sapaan.	Kebahasaan Teks Pidato Persuasif	5. Jelaskan kata sapaan pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat!	C4	Essay
6	3.4.6 Menjelaskan kalimat persuasif .	6. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan kalimat persuasif.	Kebahasaan Teks Pidato Persuasif	6. Jelaskan kalimat persuasif pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat!	C4	Essay
7	3.4.7 Menjelaskan kosakata	7. Disajikan teks pidato persuasif yang	Kebahasaan Teks Pidato	7. Jelaskan kosakata emotif pada teks pidato	C4	Essay

		emotif	berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan kosakata emotif	Persuasif	persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat!		
8		3.4.8 Menjelaskan kosakata bidang ilmu (istilah)	8. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan penggunaan kosakata bidang ilmu (istilah)	Kebahasaan Teks Pidato Persuasif	8. Jelaskan kosakata bidang ilmu (istilah) pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat!	C4	Essay
9		3.4.9 Menjelaskan antonim.	9. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan penggunaan antonim.	Kebahasaan Teks Pidato Persuasif	9. Jelaskan antonim pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat!	C4	Essay
10		3.4.10 Menjelaskan kata benda abstrak.	10. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan penggunaan kata benda abstrak.	Kebahasaan Teks Pidato Persuasif	10. Jelaskan kata benda abstrak pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat!	C4	Essay

b. Rubrik Penilaian Struktur Teks Pidato Persuasif

No	Nama Siswa	Struktur Teks Pidato Persuasif									Skor
		Pendahuluan			Isi			Penutup			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1											
2											
3											
dst											

Kriteria Penilaian

3= tepat, jika siswa menjawab tepat

2= kurang tepat, jika siswa menjawab kurang tepat

1= tidak tepat, jika siswa menjawab tidak

Bobot penilaian pendahuluan =3, skor maksimal untuk pendahuluan =9

Bobot penilaian isi=6, skor maksimal untuk isi=18

Bobot penilaian penutup= 2, skor maksimal penutup=6

Skor maksimal struktur 33

c. Rubrik Penilaian Aspek kebahasaan Teks Pidato Persuasif

No	Nama Siswa	Aspek Kebahasaan Teks Pidato Persuasif															Skor						
		Kalimat Aktif			Kata Sapaan			Kalimat Persuasif			Kosa Kata Emotif			Kata Teknis / Istilah				Antonim			Kata Banda Abstrak		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1																							
2																							
3																							
dst																							

Kriteria Penilaian

3= tepat, jika siswa menjawab tepat

2= kurang tepat, jika siswa menjawab kurang tepat

1= tidak tepat, jika siswa menjawab tidak tepat

Bobot masing-masing penilaian =2

Skor maksimal aspek kebahasaan 42

Skor maksimal 75

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100 = \dots$$

Lampiran teks pidato persuasif ‘ Disiplin’ untuk soal evaluasi pengetahuan

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamualaikum wr, wb.

Yth.Bapak Kepala Sekolah,Bapak/Ibu guru, dan rekan-rekan Tenaga Kependidikan, serta Murid-muridku yang Bapak cintai.

Pada kesempatan kali ini, marilah kita memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang Dia berikan, sehingga kita bisa berkumpul di pagi hari yang cerah ini. Di pagi hari ini, Bapak akan menyampaikan pidato tentang pentingnya kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya di sekolah untuk dijadikan renungan bagi Murid-muridku semua.

Murid-muridku yang Bapak cintai,

Dalam melakukan apapun, hendaknya kita selalu bersikap disiplin. Hal tersebut perlu dilakukan karena sangat bermanfaat bagi kehidupan kita dan orang lain. Dengan memiliki sikap disiplin, segala aktivitas yang kita lakukan akan berjalan dengan tertib dan lebih teratur. Oleh karena itu, biasakan bersikap disiplin karena kedisiplinan dapat membuat kita menjadi pribadi yang kokoh dan taat pada aturan atau norma yang berlaku. Kedisiplinan juga membuat kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, dan membuat siswa yang disiplin akan menjadi panutan bagi siswa-siswa lainnya.

Kedisiplinan mesti kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari, tak terkecuali di lingkungan sekolah. Adapun bentuk kedisiplinan yang bisa dilakukan di sekolah antara lain datang ke sekolah tepat waktu, mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) yang ditugaskan guru tepat waktu dan dikerjakan di rumah masing-masing, menaati peraturan sekolah, mengikuti pelaksanaan upacara bendera, melakukan piket sesuai jadwal, dan selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.

Oleh karena itu, marilah murid-muridku mesti bisa menerapkan kedisiplinan di dalam diri masing-masing terutama saat di lingkungan sekolah. Sebab, hal itu sangat bermanfaat baik bagi diri sendiri, bagi orang lain maupun bagi sekolah.

Demikianlah yang dapat Bapak sampaikan dalam pidato kali ini. Kurang lebihnya, Bapak mohon maaf. Semoga, apa yang Bapak sampaikan dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pedoman Jawaban evaluasi pengetahuan

No		Penjelasan, bukti dalam teks
1	Pendahuluan	<p>Sapaan hormat, ucapan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, serta pengantar topik yang akan disampaikan, yakni tentang pentingnya kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya di sekolah.</p>
2	Isi Pidato	<p>Dalam melakukan apapun, hendaknya kita selalu bersikap disiplin. Hal tersebut perlu dilakukan karena sangat bermanfaat bagi kehidupan kita dan orang lain. Dengan memiliki sikap disiplin, segala aktivitas yang kita lakukan akan berjalan dengan tertib dan lebih teratur. Oleh karena itu, biasakan bersikap disiplin karena kedisiplinan dapat membuat kita menjadi pribadi yang kokoh dan taat pada aturan atau norma yang berlaku.</p> <p>Kedisiplinan mesti kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari, tak terkecuali di lingkungan sekolah. Adapun bentuk kedisiplinan yang bisa dilakukan di sekolah antara lain datang ke sekolah tepat waktu, mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) yang ditugaskan guru tepat waktu dan dikerjakan di rumah masing-masing, menaati peraturan sekolah, mengikuti pelaksanaan upacara bendera, melakukan piket sesuai jadwal, dan selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.</p> <p>Oleh karena itu, marilah murid-muridku mesti bisa menerapkan kedisiplinan di dalam diri masing-masing terutama saat di lingkungan sekolah. Sebab, hal itu sangat bermanfaat baik bagi diri sendiri, bagi orang lain maupun bagi sekolah.</p>
3	Penutup	<p>Demikianlah yang dapat Bapak sampaikan dalam pidato kali ini. Kurang lebihnya, Bapak mohon maaf. Semoga, apa yang Bapak sampaikan dapat memberikan manfaat bagi kita semua.</p> <p>Wassalamualaikum Wr. Wb.</p>
4	Penggunaan kalimat aktif	<p>Dalam melakukan apapun, hendaknya kita selalu bersikap disiplin</p>

		Dengan memiliki sikap disiplin, segala aktivitas yang kita lakukan akan berjalan dengan tertib dan lebih teratur.
5	Penggunaan kata sapaan	<p>Yth.Bapak Kepala Sekolah,Bapak/Ibu guru, dan rekan-rekan Tenaga Kependidikan, serta Murid-muridku yang Bapak cintai.</p> <p>Di pagi hari ini, Bapak akan menyampaikan pidato tentang pentingnya kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya di sekolah untuk dijadikan renungan bagi Murid-muridku semua.</p>
6	Penggunaan kalimat persuasif	<p>Oleh karena itu, marilah murid-muridku mesti bisa menerapkan kedisiplinan di dalam diri masing-masing terutama saat di lingkungan sekolah.</p> <p>Oleh karena itu, biasakan sikap disiplin karena kedisiplinan dapat membuat kita menjadi pribadi yang kokoh dan taat pada aturan.</p>
7	Penggunaan kosakata emotif	<p>Oleh karena itu, biasakan bersikap disiplin karena kedisiplinan dapat membuat kita menjadi pribadi yang kokoh dan taat pada aturan atau norma yang berlaku.</p> <p>Kedisiplinan juga membuat kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, dan membuat siswa yang disiplin akan menjadi panutan bagi siswa-siswa lainnya.</p>
8	Penggunaan kosakata bidang ilmu	<p>Dengan memiliki sikap disiplin, segala aktivitas yang kita lakukan akan berjalan dengan tertib dan lebih teratur.</p> <p>Oleh karena itu, biasakan bersikap disiplin karena kedisiplinan dapat membuat kita menjadi pribadi yang kokoh dan taat pada aturan atau norma yang berlaku.</p>
9	Penggunaan antonim atau sinonim	<p>Menaati peraturan sekolah, mengikuti pelaksanaan upacara bendera, melakukan piket sesuai jadwal, dan selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.</p> <p>Dengan memiliki sikap disiplin, segala aktivitas yang kita lakukan akan berjalan dengan tertib dan lebih teratur.</p>
10	Penggunaan kata benda	Menaati peraturan sekolah, mengikuti pelaksanaan upacara bendera, melakukan piket sesuai jadwal, dan selalu berdoa

	abstrak	sebelum dan sesudah belajar.
		Kedisiplinan mesti kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari, tak terkecuali di lingkungan sekolah.

Perhitungan:

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

5. Penilaian Keterampilan

a. Kisi-kisi

No	KD	IPK	M.Pokok	Teknik/ bentuk	Butir Soal	Level
	4.4 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulisan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	4.4.1 Menulis teks pidato persuasif dengan tema kondisi sosial yang memuat struktur teks pidato persuasif secara lengkap. 4.4.2 Menulis teks pidato persuasif dengan tema kondisi sosial dengan memperhatikan kaidah kebahasaan teks pidato persuasif secara lengkap.	Teks pidato persuasif	produk	1. Tulislah teks pidato persuasif dengan tema kondisi sosial, yang memuat kelengkapan struktur teks pidato persuasif, dan memerhatikan kelengkapan aspek kebahasaannya.	P5

b. Rubrik Penilaian Menulis Teks Pidato.

Jawaban sesuai dengan kreativitas siswa. (Praktik menulis teks pidato persuasif)

1) Rubrik Penilaian Tema pidato persuasif

No	Nama Siswa	Tema Pidato Persuasif			
					Skor
		3	2	1	
1					
2					
3					
dst					

Kriteria Penilaian:

3= Tepat; Tema disajikan dengan tepat

2= Kurang Tepat; tema disajikan kurang tepat

1= Tidak Tepat; tema disajikan tidak tepat

Bobot untuk penilaian tema =3

Skor Maksimal (3x3) =9

2) Rubrik Penilaian Struktur Teks Pidato Persuasif

No	Nama Siswa	Struktur Teks Pidato Persuasif									
		Pendahuluan			Isi			Penutup			Skor
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1											
2											
3											
dst											

Kriteria Penilaian

3= lengkap, jika siswa menjawab lengkap

2= kurang lengkap, jika siswa menjawab kurang lengkap

1= tidak lengkap, jika siswa menjawab tidak lengkap

Bobot penilaian untuk penilaian pendahuluan =3; skor maksimal=9

Bobot penilaian untuk isi =6; skor maksimal 18

Bobot penilaian untuk penutup =3; skor maksimal=9

Skor maksimal untuk struktur 36

3) Rubrik Penilaian Aspek kebahasaan Teks Pidato Persuasif

No	Nama Siswa	Aspek Kebahasaan Teks Pidato Persuasif																					
		Kalimat Aktif			Kata Sapaan			Kalimat Persuasif			Kosa Kata Emotif			Kata Teknis / Istilah			Antonim			Kata Banda Abstrak			Skor
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1																							
2																							
3																							
dst																							

Kriteria Penilaian

3= siswa menjawab lengkap

2= siswa menjawab kurang lengkap

1= siswa menjawab tidak lengkap

Bobot masing-masing aspek kebahasaan= 2

Skor maksimal aspek kebahasaan= 42

Skor total =87

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100 = \dots$$