

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Kombinasi)

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Pidato Persuasif
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca

C. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran kombinasi luring dan daring peserta didik dapat menentukan struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif dengan sikap tanggung jawab.

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Menentukan struktur dan ciri kebahasaan teks pidato

E. Materi Pembelajaran

a. Struktur dan ciri kebahasaan teks pidato

F. Media Pembelajaran

LK, modul, video, dan contoh teks pidato

G. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokol kesehatan pencegahan covid-19

b. Kegiatan Inti

1. Siswa dan guru menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 1 pekan
2. Guru menyampaikan penjelasan tata tertib penggunaan media whatsapp dan clasroom dalam proses pembelajaran
3. Peserta didik menerima materi berupa modul Belajar di rumah dan LK dalam bentuk foto, file atau cetak
4. Peserta didik menyimak penjelasan terkait topik dan rencana kegiatan belajar di rumah
5. Guru menyampaikan materi pada buku paket yang akan dipelajari dan mengarahkan untuk menyimak penyajian materi (video, PPT atau teks) di clasroom bagi siswa yang dapat mengakses internet/ dapat pulu di kirim melalui media shareit
6. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait kegiatan belajar yang akan dilakukan di rumah
7. Guru mengarahkan peserta didik mengerjakan LK terkait menentukan struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif saat BDR yang kemudian di foto/file dan dikirim ke media belajar yang digunakan
8. Guru dan siswa menyepakati prosedur pengiriman tugas melalui aplikasi Wa, clasroom atau pengumpulan langsung di sekolah.

c. Penutup

1. Guru menyampaikan kembali tagihan belajar dalam satu pekan
2. Refleksi kegiatan yang telah dilakukan
3. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi

H. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal (saat pengambilan/ pengiriman tugas) melalui lisan, pesan dll.
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala UPTD

Maros, Juli 2021
Guru Mapel

Usman, S.Pd.
NIP 196112311987031124

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Kombinasi)

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Pidato Persuasif
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menelaah struktur dan dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran kombinasi luring dan daring peserta didik dapat menjelaskan struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif dengan sikap disiplin.

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.2 Menjelaskan struktur dan ciri kebahasaan teks pidato

E. Materi Pembelajaran

a. Struktur dan ciri kebahasaan teks pidato

F. Media Pembelajaran

LK, modul, video, dan contoh teks pidato

G. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19
- Kegiatan Inti
 - Siswa dan guru menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 1 pekan
 - Guru menyampaikan penjelasan tata tertib penggunaan media whatsapp dan clasroom dalam proses pembelajaran
 - Peserta didik menerima materi berupa modul Belajar di rumah dan LK dalam bentuk foto, file atau cetak
 - Peserta didik menyimak penjelasan terkait topik dan rencana kegiatan belajar di rumah
 - Guru menyampaikan materi pada buku paket yang akan dipelajari dan mengarahkan untuk menyimak penyajian materi (video, PPT atau teks) di clasroom bagi siswa yang dapat mengakses internet/ dapat pulu di kirim melalui media shareit
 - Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait kegiatan belajar yang akan dilakukan di rumah
 - Guru mengarahkan peserta didik mengerjakan LK terkait menjelaskan struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif saat BDR yang kemudian di foto/file dan dikirim ke media belajar yang digunakan
 - Guru dan siswa menyepakati prosedur pengiriman tugas melalui aplikasi Wa, Clasroom atau pengumpulan langsung di sekolah.
- Penutup
 - Guru menyampaikan kembali tagihan belajar dalam satu pekan

2. Refleksi kegiatan yang telah dilakukan
3. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi

H. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal (saat pengambilan/ pengiriman tugas) melalui lisan, pesan dll.
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala UPTD

Maros, Juli 2021
Guru Mapel

Usman, S.Pd.
NIP 196112311987031124

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Kombinasi)

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Pidato Persuasif
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran kombinasi luring dan daring, peserta didik dapat menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif dengan sikap disiplin.

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.3 Menelaah struktur dan ciri Kebahasaan teks pidato

E. Materi Pembelajaran

b. Struktur dan kebahasaan teks pidato

F. Media Pembelajaran

LK, Modul, video, dan Contoh teks pidato

G. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

b. Kegiatan Inti

1. Siswa dan guru menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 1 pekan
2. Guru menyampaikan penjelasan tata tertib penggunaan media whatsapp dan clasroom dalam proses pembelajaran
3. Peserta didik menerima materi berupa modul Belajar di rumah dan LK dalam bentuk foto, file atau cetak
4. Peserta didik menyimak penjelasan terkait topik dan rencana kegiatan belajar di rumah
5. Guru menyampaikan materi pada buku paket yang akan dipelajari dan mengarahkan untuk menyimak penyajian materi (video, PPT atau teks) di clasroom bagi siswa yang dapat mengakses internet/ dapat pulu di kirim melalui media shareit
6. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait kegiatan belajar yang akan dilakukan di rumah
7. Guru mengarahkan peserta didik mengerjakan LK terkait menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif saat BDR yang kemudian di foto/file dan dikirim ke media belajar yang digunakan
8. Guru dan siswa menyepakati prosedur pengiriman tugas melalui aplikasi Wa, Clasroom atau pengumpulan langsung di sekolah.

c. Penutup

1. Guru menyampaikan kembali tagihan belajar dalam satu pekan

2. Refleksi kegiatan yang telah dilakukan
3. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi

H. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal (saat pengambilan/ pengiriman tugas) melalui lisan, pesan dll.
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala UPTD

Maros, Juli 2021
Guru Mapel

Usman, S.Pd.
NIP 196112311987031124

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Kombinasi)

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Pidato Persuasif
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menelaah struktur dan dan dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran kombinasi peserta didik dapat membandingkan struktur dan kebahasaan teks pidato persuasif dengan sikap tanggung jawab.

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.5 Membandingkan struktur teks dan kebahasaan teks pidato

E. Materi Pembelajaran

a. Membandingkan struktur dan kebahasaan teks pidato

F. Media Pembelajaran

LK, Modul, Video, dan Contoh Teks Pidato

G. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

b. Kegiatan Inti

1. Siswa dan guru menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 1 pekan
2. Guru menyampaikan penjelasan tata tertib penggunaan media whatsapp dan clasroom dalam proses pembelajaran
3. Peserta didik menerima materi berupa modul Belajar di rumah dan LK dalam bentuk foto, file atau cetak
4. Peserta didik menyimak penjelasan terkait topik dan rencana kegiatan belajar di rumah
5. Guru menyampaikan materi pada buku paket yang akan dipelajari dan mengarahkan untuk menyimak penyajian materi (video, PPT atau teks) di clasroom bagi siswa yang dapat mengakses internet/ dapat pulu di kirim melalui media shareit
6. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait kegiatan belajar yang akan dilakukan di rumah
7. Guru mengarahkan peserta didik mengerjakan LK terkait membandingkan struktur dan kebahasaan teks pidato persuasif saat BDR yang kemudian di foto/file dan dikirim ke media belajar yang digunakan
8. Guru dan siswa menyepakati prosedur pengiriman tugas melalui aplikasi Wa, clasroom atau pengumpulan langsung di sekolah.

c. Penutup

1. Guru menyampaikan kembali tagihan belajar dalam satu pekan
2. Refleksi kegiatan yang telah dilakukan
3. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi

H. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal (saat pengambilan/ pengiriman tugas) melalui lisan, pesan dll.
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala UPTD

Maros, Juli 2021
Guru Mapel

Usman, S.Pd.
NIP 196112311987031124

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011