

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
CALON GURU PENGGERAK**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 2 Kaliangkrik  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Jawa  
**Kelas / Semester** : VIII / I  
**Materi Pokok/Tema** : Teks Piwulang (Serat Wulangreh Pupuh Gambuh)  
**Sub Tema** : Pupuh Gambuh Pada 1  
**Pembelajaran Ke** : 1 (satu)  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta Didik dapat mengartikan kata- kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks piwulang (*Serat Wulangreh pupuh Gambuh*).
2. Peserta Didik dapat menjawab pertanyaan bacaan tentang teks piwulang (*Serat Wulangreh pupuh Gambuh*) dalam ragam krama.
3. Peserta Didik menuliskan pokok- pokok isi teks piwulang (*Serat Wulangreh pupuh Gambuh*).

**Fokus nilai sikap : Religius dan Jujur**

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa, dan dilanjut dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas</li><li>3. Guru menggali persepsi tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>5. Membentuk kelompok 4-5 siswa</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mendengarkan tembang dan menyimak teks piwulang (<i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh</i>). Dan mencari kata-kata yang dianggap sulit.</li><li>2. Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks piwulang (<i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh</i>.)</li><li>3. Peserta didik menuliskan pokok-pokok isi teks piwulang (<i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh</i>.)</li></ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran (penguatan).</li></ol>	2 menit

	2. Guru memberi penghargaan kepada peserta didik yang berhasil mengerjakan tugas dengan baik. 3. Guru memberikan penilaian dan penjelasan rencana kegiatan pertemuan berikutnya. 4. Menutup pertemuan dengan do'a dan salam	
--	---	--

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi/pengamatan pada saat pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tertulis

Bentuk Instrumen : Uraian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kaliangkrik, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Bambang Harimurti, S.Pd. M.M  
NIP. 19660821 199803 1 008

Rusman As'ari, S.Pd. M.Pd.  
NIP. 19751222 200604 1 006 002

## **Lampiran 1**

### Teks Piwulang (Serat Wulangreh Pupuh Gambuh)

Serat Wulangreh Anggitane Paku Buwana IV saka Kraton Surakarta Hadiningrat. Panjenenganipun nganggit Serat Piwulang Wangreh iki kanthi ancas paring piwulang marang manungsa. Anggone paring piwulang marang manungsa kaandharake lumantar Serat Piwulang kang diarani Serat Wulangreh.

Serat Wulangreh kang kaanggit diwujudake ing tembang Jawa yaiku pupuh Dhandhanggula, Kinanthi, Gambuh, Pangkur, Maskumambang, Dhuduk wuluh/ Megatruh, Durma, Wirangrong, Pocung, Mijil, Asmaradana, Sinom, lan Girisa.

Tembang ing Serat Wulangreh kasebut cacahé kurangluwih ana 283 pada/bait. Dene sekar Gambuh ana 17 pada/bait.

Isine sekar gambuh yaiku bab larangan marang manungsa aja nganti nduweni watak adigang, adigung, lan adiguna. Supaya para siswa luwih cetha ing ngisor iki kaandharake tuladha pupuh Gambuh pada/bait 1 kanthi terjemahan bebas mawa basa Indonesia ugi basa Jawa supaya para siswa luwih gampang anggone mangerteni isine pupuh Gambuh kasebut.

### **Pupuh Gambuh Pada 1**

Sekar gambuh ping catur,  
Kang cinatur polah kang kalantur,  
Tanpa tutur katula-tula katali,  
Kadalu warsa kapatuh,  
Katutuh pan dadi awon.

### **Terjemahan bebas mawa basa Jawa:**

Tindak tanduk kang ora gelem ngrungokake pitutute wong liya, tindak-tanduk kang ora becik kaemot ing sekar Gambuh iki. Tindak Tanduk ala kang ora ana rampunge lan ora ana kendhaline bakal ala asile lan ngrugekne manungsa dhewe.

### **Terjemahan Bebas mawa Bahasa Indonesia:**

*Semuanya dimuat dalam sekar gambuh. Tembang in memuat perilaku yang tidak teratur dan menjadi perbincangan orang banyak. Jika tidak mau mendengar nasehat orang lain, semakin lama semakin tidak terkendali, hal ini akan berakibat buruk.*

## Lampiran 2

### **Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

Penilaian dan Bentuk Instrumen

No.	Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	Sikap Religius	Lembar angket
2.	Sikap Jujur	Lembar Observasi
3.	Test Tertulis	Soal Uraian

### **LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP RELIGIUS**

#### **Petunjuk :**

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti!
2. Berilah tanda cek (√)sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari!

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaranNya				
Jumlah					

Keterangan:

SL = *selalu*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = *sering*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya

KD = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

TP = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukan

.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir adalah

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

### PEDOMAN OBSERVASI SIKAP JUJUR

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *selalu*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = *sering*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.

2 = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.

1 = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukannya.

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan apa adanya terhadap sesuatu				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
Jumlah Skor					

### Petunjuk Penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 4 = skor\ akhir$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir adalah

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60%)

### PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh).	1, 2
2	Menjawab pertanyaan bacaan tentang teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh) dalam ragam krama.	3, 4
3	Menuliskan pokok- pokok isi teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh).	5, 6