

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 3 SURAKARTA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : XI / Genap

Tema : Topik 10 Bahasa Inggris

Sub Tema : Texts Procedure

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar :

3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur atau manual.

4.18. Menyusun teks prosedur dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan

1. Mampu mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks prosedur
2. Mampu menyusun teks prosedur lisan dan tertulis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Berdoa dan mengecek kehadiran siswa
Pemberian Rangsangan (stimulation)	Peserta didik disajikan teks procedural/manual tentang cara memasak How To Make Dalgoda Coffee. Peserta didik memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks tersebut.
Identifikasi Masalah (Problem statement)	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi teks manual/procedure tentang How to make Dalgoda Coffee
Pengumpulan data (data collection)	Peserta didik dibagi menjadi kelompok-kelompok dan setiap kelompok diberikan tugas untuk membuat teks procedural dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. Setiap kelompok di tugaskan untuk mempresentasikan di depan kelas tentang prosedur teks masing-masing.
Pembuktian (verivication)	Setiap penampilan dari kelompok mendapatkan feedback dari guru
Menarik Kesimpulan	Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang telah di pelajari pada kesempatan kali ini

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan unsur sosial / tujuan teks yang mereka buat

Menyebutkan unsur kebahasaan yang ada dalam teks prosedur yang mereka buat

Menyebutkan struktur teks yang ada dalam teks yang mereka buat

#### 2. Penilaian Keterampilan

Presentasi di depan kelas. Memahami tentang konsep Teks prosedur sesuai dengan kelompoknya

#### 3. Penilaian Sikap

## LAMPIRAN

### Penilaian Pengetahuan

1. Sebutkan unsur sosial / tujuan teks yang kalian buat?
2. Sebutkan unsur kebahasaan yang ada dalam teks prosedur yang kalian buat?
3. Sebutkan struktur teks yang ada dalam teks yang kalian buat?

### Kriteria Penilaian

Jawaban benar	= Skor 25
Jawaban mendekati benar	= Skor 20
Jawaban benar sebagian	= Skor 15
Jawaban tidak benar	= Skor 10

Penilaian = 

Jawaban Benar x 4 = 100
-------------------------

### Keterangan Penilaian

Predikat	Nilai
Sangat Baik	91-100
Baik	80-90
Cukup	70-79
Kurang	<70

### Penilaian Keterampilan

Buatlah presentasi tentang teks prosedur yang sudah kalian buat secara kelompok.

Rubrik penilaian keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Nilai Presentasi												
		Fluently				Confident				Pronunciation				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	...													
2	...													
3	dst.													

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor yg diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

### Keterangan Penilaian

Predikat	Nilai
Sangat Baik	91-100
Baik	80-90
Cukup	70-79
Kurang	<70

## Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap		
		Jujur	Disiplin	Bertanggung Jawab
1	...			
2	...			
3	...			
4	dst			

### Keterangan Nilai

90-100 = Sangat Baik

80 – 89 = Baik

60 – 79 = Cukup

<60 = Kurang

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Rohmad, M.Pd  
NIP. 19630409 198703 1 010

Surakarta, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Dany Prihananty, S.Pd, M.Si  
NIP. 19790224 200903 2 001