

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati video pembelajaran tentang teks prosedur, peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur teks prosedur dan dapat mempraktekannya
- Setelah melihat video yang ditampilkan, peserta didik dapat memahami struktur teks dengan baik.
- Setelah peserta didik melihat Membuat video *procedure text* sederhana dengan menyebutkan langkah-langkah membuat atau memasak sesuatu dalam Bahasa Inggris

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa dan mengucapkan salam melalui chat room di whatsapp - Guru bersama peserta didik berdoa - Guru memeriksa kehadiran murid - Guru akan memberikan motivasi kepada murid. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada murid - Guru menampilkan sebuah gambar nasi goreng dan menanyakan beberapa pertanyaan kepada murid.
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat, mengamati, membaca, mendengar, dan menyimak serta menuliskan kembali tayangan video yang dibagikan oleh guru dan <i>powerpoint</i> yang berkaitan dengan
Critical thinking	Murid menuliskan poin-poin yang mereka dapatkan dari video pertama yang ditonton seperti alat, bahan dan langkah-langkah dalam membuat nasi goreng
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengumpulkan informasi, dan saling bertukar pendapat
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan memberikan kesempatan kepada rekan mereka untuk
Creativity	Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja setiap kelompok kemudian bersama-sama membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi
PENUTUP	<p>Murid mengumpulkan video <i>procedure text</i> yang telah mereka buat dengan mengirimkan melalui whatsapp dengan batas waktu yang disepakati bersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerja sama dengan baik selama proses pembelajaran. - Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran - Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan terkait kegiatan pembelajaran.

C. PENILAIAN

1. Keaktifan, kerjasama dan keterlibatan murid selama proses pembelajaran daring berlangsung
2. Kemampuan murid dalam menerapkan *procedure text* dalam bentuk video dengan memperhatikan kreativitas, kesesuaian dengan materi, dan ketepatan waktu pengiriman

UMERA, 19 SEPTEMBER 2020

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

HASNAWATI S.Pd.i
19760915 200501 2011

RAHMAWATI S.Pd
19900106201503 2001





Edit dengan WPS Office

