

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 NATAR
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 30 Menit/ 1 JP (Pertemuan ke- 8)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dan berani dalam berinteraksi.

B. Kompetensi Dasar: 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

C. Indikator Pencapaian: 3.5.1 Menentukan bahan, alat, dan Langkah pada teks prosedur.
3.5.2 Menyusun teks prosedur dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery Learning*, dengan metode literasi, diskusi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menyebutkan bahan, alat, dan langkah pada teks prosedur yang dilihat atau didengar
2. Menyusun teks prosedur dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

E. Media : ATK, buah, keju, susu, mangkuk, sendok, dan power point.

F. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran. 2. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Variasi pola penyajian tujuan, bahan, alat, dan langkah. 4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya (kontrak belajar) 	
Kegiatan Inti (20 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat media yang disajikan terkait materi Variasi pola penyajian tujuan, bahan, alat, dan langkah.
Collaboration	Peserta didik dibentuk kelompok untuk mendiskusikan, Variasi pola penyajian tujuan, bahan, alat, dan langkah. dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan.
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran terkait Variasi pola penyajian tujuan, bahan, alat, dan langkah.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi tugas kepada peserta didik dan mengingatkan untuk mempelajari materi yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya. 2. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 3. Salam 	

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap :Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis dan penugasan.

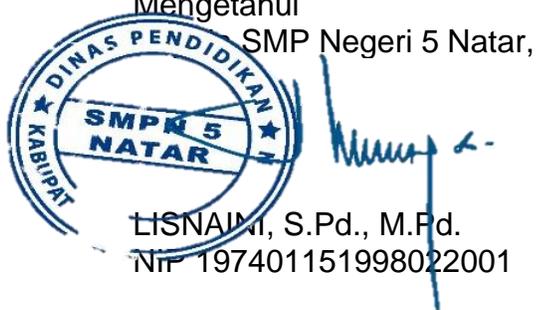
Soal

1. Sebutkan bahan, alat, dan Langkah-langkah teks prosedur yang kalian lihat atau dengar.

2. Susunlah teks prosedur berdasarkan tujuannya dengan jenis protokol menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

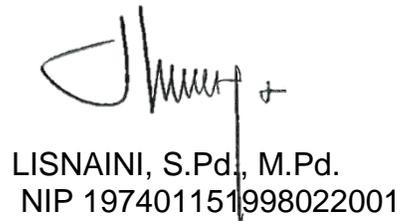
Mengetahui
SMP Negeri 5 Natar,



LISNAINI, S.Pd., M.Pd.
NIP 197401151998022001

Lampung Selatan, 17 November 2021

Guru Mata Pelajaran,



LISNAINI, S.Pd., M.Pd.
NIP 197401151998022001

Rubrik Penilaian SIKAP

Hari, Tanggal : 17 November 2021
 Materi : Teks Prosedur
 Pertemuan Ke- : 8
 Nama Siswa :
 Kelas : 7 F

NO	Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran	Hasil Penilaian				Skor	Skor Ideal
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik		
1.	Siswa Berinteraksi positif dengan teman-temannya selama proses pembelajaran						100
2.	Siswa memberikan respon terhadap materi yang diberikan						100
3.	Siswa mengajukan pertanyaan						100
4.	Siswa menyampaikan komentar atau pendapat						100
5.	Siswa mengerjakan tugas tepat waktu						100
6.	Siswa mendiskusikan ide dengan teman dan mewujudkan dalam tulisannya						100
Skor Maksimal							600

- 1. Sangat Baik : Nilai 75-100
- 2. Baik nilai : Nilai 51-75
- 3. Cukup : Nilai 26-50
- 4. Kurang : Nilai 0-25

Penghitungan Nilai

Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Hari, Tanggal : 17 November 2021
 Materi : Teks Prosedur
 Pertemuan Ke- : 8
 Nama Siswa :
 Kelas : 7 F

No	Aspek yang dinilai	Hasil Penilaian				Skor	Skor Ideal
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik		
1.	Isi a. Relevansi isi b. Ketepatan Isi						100
2.	Organisasi a. Koherensi (kepaduan) b. Kohesi (kekompakkan)						100
3.	Tata Bahasa a. Ketepatan Kata b. Keefektifan Kalimat						100
4.	Diksi a. Ketepatan penggunaan kata berkenaan dengan gagasan b. Kesesuaian kata dengan konteks						100
5.	Ejaan a. Penulisan huruf kapital b. Penggunaan tanda baca						100
Skor Maksimal							500

1. Sangat Baik : Nilai 76-100
 2. Baik nilai : Nilai 51-75
 3. Cukup : Nilai 26-50
 4. Kurang : Nilai 0-25

Penghitungan Nilai

Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$

Rubrik Penilaian Keterampilan/ Unjuk Kerja

Hari, Tanggal : 17 November 2021
 Materi : Teks Prosedur.....
 Pertemuan Ke- : 8
 Nama Siswa :
 Kelas : 7 F

No	Aspek yang dinilai	Pertanyaan Pemandu	Hasil Penilaian				Skor	Skor Ideal
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang		
1.	Penguasaan topik	Apakah penguasaan topik sudah sesuai dan baik					100	
2.	Volume suara	Apakah suara terdengar dengan jelas					100	
3.	Ketepatan ucapan	Apakah ucapan jelas dan tepat?					100	
4.	Pemakaian Kalimat	Apakah pemakaian kalimat sesuai dengan topik?					100	
5.	kelancaran	Apakah Materi disampaikan dengan lancer?					100	
Skor Maksimal								500

- 1. Sangat Baik : Nilai 76-100
- 2. Baik : Nilai 51-75
- 3. Cukup : Nilai 26-50
- 4. Kurang : Nilai 0-25

Penghitungan Nilai

Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal}$

