

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 1

Sekolah	: SMP Negeri 4 Toba
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/ ganjil
Materi Pokok	: Memerinci dan Menelaah Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan model *discovery learning* dan pendekatan *saintifik*, peserta didik dapat memerinci dan menelaah struktur teks prosedur secara kritis, kreatif, dan kolaboratif dengan kerja sama dan tanggung jawab yang baik, penuh rasa cinta tanah air dan rasa syukur

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru melakukan pembukaan dengan ucapan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui *Whatsapp Group*.
2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran peserta didik, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah tentang *Covid 19*. (*presensi melalui Google Classroom/Whatsapp Group*)
3. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari, yaitu memerinci dan menelaah teks prosedur. (sinkronus melalui *Google Meet*)
4. Guru menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi "Teks Prosedur" dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta langkah-langkah pembelajaran. (sinkronus melalui *Google Meet*)

Inti :

Mengamati (*observing*)

1. Guru menayangkan *power point* tentang pengertian, ciri dan jenis teks prosedur. (sinkron-*Google Meet*)
2. Peserta didik diarahkan untuk membaca materi teks prosedur yang sudah dibagikan melalui link *Whatsapp Group*.

Menanya (*questioning*)

3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dibaca.

Menalar (*associating*)

4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi struktur teks prosedur.
5. Peserta didik membaca dan mencatat materi yang dibagikan melalui WAG.

Mencoba (*experimen*)

6. Peserta didik mengerjakan LKPD.

Mengomunikasikan (*networking*)

7. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil yang telah didiskusikan mengenai struktur teks prosedur beserta ciri bagian-bagiannya.

Penutup :

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan/mengunggah tugas sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan.
3. Guru memberitahukan materi pembelajaran selanjutnya yaitu memerinci dan menelaah kaidah kebahasaan teks prosedur.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.

C. Penilaian

Sikap :

1. Spiritual (Mengucapkan salam dan berdoa)
2. Sosial (Hadir *online* tepat waktu)

Pengetahuan : Penugasan

1. Soal pilihan ganda melalui google form
2. LKPD

D. Media Pembelajaran, Alat/Bahan, Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran: Slide *power point*, *whatsapp group*, *google meet*
2. Alat/Bahan : Buku, *handphone*
3. Sumber Belajar : Buku teks bahasa Indonesia, *youtube*

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 4 Toba,

Flavianus Inn Itho, S.Si.
NIP 198501282009021002

Balai Belungai, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Wahyu Riyani, S.Pd.
NIP 198807062014032001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 2

Sekolah	: SMP Negeri 4 Toba
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/ ganjil
Materi Pokok	: Memerinci dan Menelaah Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *saintifik* model *discovery learning*, peserta didik dapat memerinci dan menelaah kaidah kebahasaan teks prosedur, serta memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan secara kritis, kreatif, dan kolaboratif dengan kerja sama dan tanggung jawab yang baik, penuh rasa cinta tanah air dan rasa syukur

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru melakukan pembukaan dengan ucapan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui *Whatsapp Group*.
2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran peserta didik, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah tentang *Covid 19*. (*presensi melalui Google Classroom/Whatsapp Group*)
3. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari, yaitu memerinci dan menelaah kaidah kebahasaan teks prosedur. (*sinkronus melalui Google Meet*)
4. Guru mengaitkan materi hari ini dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya yaitu memerinci dan menelaah teks prosedur.
5. Guru menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi "Teks Prosedur" dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta langkah-langkah pembelajaran. (*sinkronus melalui Google Meet*)

Inti :

Mengamati (*observing*)

1. Peserta didik diarahkan untuk membaca slide power point materi teks prosedur yang sudah dibagikan melalui link *Whatsapp Group*.
2. Peserta didik mengamati video prosedur pembuatan pisang milo <https://www.youtube.com/watch?v=Zio-IwXgue8&t=223s>

Menanya (*questioning*)

3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dibaca dan video yang telah disaksikan.

Menalar (*associating*)

4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi kaidah kebahasaan teks prosedur. (*melalui forum Google Classroom*)

Mencoba (*experimen*)

5. Peserta didik mengerjakan LKPD beserta kelompoknya.

Mengomunikasikan (*networking*)

6. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil yang telah didiskusikan mengenai struktur teks prosedur beserta ciri bagian-bagiannya.

Penutup :

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan/mengunggah tugas sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan.
3. Guru memberitahukan materi pembelajaran selanjutnya yaitu menyusun dan menyajikan teks prosedur.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.

C. Penilaian

Sikap :

1. Spiritual (Mengucapkan salam dan berdoa)
2. Sosial (Hadir *online* tepat waktu)

Pengetahuan : Penugasan

1. LKPD melalui google form

D. Media Pembelajaran, Alat/Bahan, Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran: Slide *power point*, *whatsapp group*, *google meet*
2. Alat/Bahan : Buku, *handphone*
3. Sumber Belajar : Buku teks bahasa Indonesia
<https://www.youtube.com/watch?v=Zio-IwXgue8&t=223s> (video teks prosedur pembuatan pisang milo)
<https://www.gurupendidikan.co.id/teks-prosedur/#ftoc-heading-17> (diunduh tanggal 19 september 2020 pukul 22.00 WIB)

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 4 Toba,

Balai Belungai, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Flavianus Inn Itho, S.Si.
NIP 198501282009021002

Wahyu Riyani, S.Pd.
NIP 198807062014032001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 3

Sekolah	: SMP Negeri 4 Toba
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/ ganjil
Materi Pokok	: Menyusun dan Menyajikan Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik* dan model *discovery learning*, peserta didik dapat menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur secara kritis, kreatif, dan penuh rasa cinta tanah air serta rasa syukur

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru melakukan pembukaan dengan ucapan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui *Whatsapp Group*.
2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran peserta didik, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah tentang *Covid 19*. (*presensi melalui Google Classroom/Whatsapp Group*)
3. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari, yaitu merencanakan penyusunan dan menyajikan teks prosedur. (sinkronus melalui *Google Meet*)
4. Guru mengaitkan materi hari ini dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya yaitu memerinci dan menelaah kaidah kebahasaan teks prosedur.
5. Guru menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi "Teks Prosedur" dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta langkah-langkah pembelajaran. (sinkronus melalui *Google Meet*)

Inti :

Mengamati (*observing*)

1. Peserta didik diarahkan untuk memperhatikan materi teks prosedur tentang langkah-langkah menyusun teks prosedur secara tulis yang telah dibagikan melalui link *Whatsapp Group*.
2. Peserta didik menonton video pada link https://www.youtube.com/watch?v=mHty0Upnl_s

Menanya (*questioning*)

3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dilihat.

Menalar (*associating*)

4. Peserta didik menganalisa materi pembelajaran tentang langkah-langkah menyusun teks prosedur secara tulis dan video yang telah ditonton.
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling berkomunikasi melalui aplikasi di group *Whats App* tentang materi pembelajaran langkah-langkah menyusun teks prosedur secara tulis.

Mencoba (*experimen*)

6. Peserta didik membuat sebuah teks prosedur cara mencuci tangan sesuai dengan langkah-langkah menyusun teks prosedur dan dikirimkan melalui link *Google Form*.
7. Peserta didik membuat sebuah video cara mencuci tangan sesuai dengan teks prosedur yang telah ditulis sebelumnya.

Mengomunikasikan (*networking*)

8. Peserta didik mengirimkan video tersebut ke link *google form* yang sudah dibagikan guru melalui *Whatsapp Grup*.

Penutup :

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan/mengunggah tugas sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan.
3. Guru memberitahukan materi pembelajaran selanjutnya yaitu teks laporan hasil observasi.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.

C. Penilaian

Sikap :

1. Spiritual (Mengucapkan salam dan berdoa)
2. Sosial (Hadir *online* tepat waktu)

Keterampilan : Penugasan, unjuk kerja

1. Membuat sebuah teks prosedur mencuci tangan
2. Membuat sebuah video cara mencuci tangan

D. Media Pembelajaran, Alat/Bahan, Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran: Slide *power point*, *Whatsapp Group*, *Google Meet*, Google Form
3. Alat/Bahan : Buku, *handphone*
4. Sumber Belajar : Buku teks bahasa Indonesia,

Contoh video teks prosedur

https://www.youtube.com/watch?v=mHty0Upnl_s

<https://www.gurupendidikan.co.id/teks-prosedur/#ftoc-heading-17>

(diunduh tanggal 19 september 2020 pukul 22.00 WIB)

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 4 Toba,

Balai Belungai, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Flavianus Inn Itho, S.Si.
NIP 198501282009021002

Wahyu Riyani, S.Pd.
NIP 198807062014032001