

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Pejagoan  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Materi Pokok : Teks Prosedur  
 Pembelajaran ke- : 1  
 Alokasi waktu : 2 JP (disimulasi dalam 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi teks prosedur; menyimpulkan isi teks prosedur yang dibaca dan didengar; serta memiliki sikap religius, mandiri, dan tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Langkah-langkah	PPK, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam lalu mengajak berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing, serta mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>2. Guru mengaitkan pengalaman peserta didik terkait materi yang akan dipelajari.</li> <li>3. Guru memotivasi peserta didik tentang apa yang akan didapat (tujuan dan manfaat) dari materi yang dipelajari dalam kehidupan</li> <li>4. Guru menyampaikan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.</li> <li>5. Peserta didik membentuk kelompok dengan anggota 3-4 orang</li> </ol>	<p>Religius</p> <p>Rasa ingin tahu</p>	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Pemberian Rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak tayangan video tentang cara mencuci tangan yang benar.</li> <li>2. Peserta didik membaca teks Cara Memainkan Angklung, Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia, dan Cara Melakukan Gerakan Tari Tor Tor.</li> </ol>	Literasi	6 menit
	<p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik bertanya jawab tentang isi teks prosedur yang dibaca.</li> <li>4. Peserta didik bertanya jawab tentang tujuan, ciri umum, dan ciri kebahasaan teks prosedur</li> </ol>	<p>Berpikir kritis</p> <p>Kolaborasi</p> <p>Tanggung jawab</p>	
	<p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Secara berkelompok peserta didik mengidentifikasi tujuan teks prosedur yang telah dibaca.</li> <li>6. Secara berkelompok, peserta didik menentukan ciri umum teks prosedur.</li> <li>7. Secara Berkelompok peserta didik menentukan ciri kebahasaan teks prosedur.</li> </ol>	<p>Berpikir kritis</p> <p>Kolaborasi</p> <p>Tanggung jawab</p>	
	<p>Pengolahan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik mendiskusikan tujuan teks prosedur.</li> <li>9. Peserta didik mendiskusikan ciri umum teks prosedur.</li> <li>10. Peserta didik mendiskusikan ciri kebahasaan teks prosedur.</li> </ol>	<p>Berpikir kritis</p> <p>Kolaborasi</p> <p>Tanggung jawab</p>	
	<p>Verifikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.</li> <li>12. Kelompok lain memberikan tanggapan hasil diskusi kelompok teman.</li> </ol>	<p>Berpikir kritis</p> <p>Percaya diri</p>	
	<p>Menarik Simpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Peserta didik bersama guru menyimpulkan tujuan teks prosedur, ciri umum dan ciri kebahasaan teks prosedur.</li> </ol>	<p>Berpikir kritis</p> <p>Kreatif</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik proses pembelajaran.</li> <li>3. Guru melakukan penilaian.</li> <li>4. Guru memberikan tugas kepada peserta didik mengidentifikasi tujuan dan ciri kebahasaan teks prosedur lain.</li> <li>5. Guru menyampaikan kegiatan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Guru mengajak bersyukur dan mengucapkan salam.</li> </ol>	Religius	2 menit

C. PENILAIAN

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Lembar Observasi	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan	Penugasan	Pekerjaan rumah	Selama dan setelah pembelajaran

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Pejagoan

Abdul Syukur, S.Pd.  
NIP 19680202 199412 1 007

Pejagoan, Desember 2020

Guru Mata Pelajaran,

Cahyanti Sri Wigunani, S.Pd.  
NIP 19761227 200502 2 004

Lampiran LKPD

Identifikasi Teks Prosedur

Kelompok : ....  
 Anggota : 1.  
               2.  
               3.  
               4.

Prosedur

1. Bacalah teks prosedur pada buku paket Pelajaran Bahasa Indonesia halaman 84-86!
2. Catatlah hal-hal penting yang kalian temukan!
3. Kerjakan soal-soal!
  - a. Tentukan tujuan teks prosedur!  
     Teks 1  
     Tujuan : ....  
     Teks 2  
     Tujuan : ....  
     Teks 3  
     Tujuan : ....
  - b. Sebutkan ciri-ciri umum teks prosedur!
  - c. Jelaskan ciri-ciri kebahasaan teks prosedur!

Rubrik Penilaian

No	Uraian	Skor
a	Menyebutkan tujuan 3 teks deskripsi dengan tepat	3
	Menyebutkan tujuan 2 teks deskripsi dengan tepat	2
	Menyebutkan tujuan 1 teks deskripsi dengan tepat	1
	Menyebutkan tujuan 3 teks deskripsi dengan kurang tepat	1
	Tidak menyebutkan tujuan teks prosedur	0
b	Menyebutkan 3-4 ciri umum teks prosedur	3
	Menyebutkan 2 ciri umum teks prosedur	2
	Menyebutkan 1 ciri umum teks prosedur	1
	Tidak dapat menyebutkan teks prosedur	0
c	Menjelaskan 3 ciri kebahasaan beserta 3 contoh kalimat dengan tepat	6
	Menjelaskan 3 ciri kebahasaan beserta 2 contoh kalimat dengan tepat	5
	Menyebutkan 3 ciri kebahasaan beserta 1 contoh kalimat dengan tepat	4
	Menyebutkan 2 ciri kebahasaan beserta 2 contoh kalimat dengan tepat	4
	Menyebutkan 2 ciri kebahasaan beserta 1 contoh kalimat dengan tepat	3
	Menyebutkan 1 ciri kebahasaan beserta 1 contoh kalimat dengan tepat	2
	Menyebutkan 1 ciri kebahasaan tanpa contoh kalimat	1
	Tidak menyebutkan ciri kebahasaan	0

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$