

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Baleendah	Pembelajaran ke- : 4
Kelas / Semester : VII / 2	Alokasi waktu : 10 menit
Tema : Teks Prosedur	
Subtema : Menyajikan rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur	

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks prosedur dengan tepat tentang cara membuat sesuatu melalui tayangan video lagu yang ditampilkan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks prosedur dengan tepat tentang cara membuat sesuatu melalui tayangan video lagu yang ditampilkan.
3. Peserta didik dapat menyajikan rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan tepat.

Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Pengertian, tujuan, struktur, kaidah kebahasaan, dan menyajikan teks prosedur
Model Pembelajaran	<i>Discovery Learning</i>
Alat dan Bahan	Proyektor, video lagu, <i>speaker</i> , LKPD, alat tulis
Penerapan Pendidikan Karakter	Tanggung jawab, disiplin, komunikatif, kreatif, berpikir kritis, bersyukur

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	<p><u><i>Apersepsi dan motivasi:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Pendidik memberikan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik. ☞ Pendidik membagi peserta didik menjadi 6 kelompok masing-masing kelompok 5 orang. ☞ Pendidik dan peserta didik menyiapkan materi yang akan dipelajari, yaitu tentang teks prosedur. ☞ Pendidik mengajak peserta didik untuk melihat suasana di luar melalui jendela kelas, kemudian diajak bernyanyi.
Kegiatan Inti	<p><u><i>Stimulation:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Pendidik menayangkan video lagu tentang Bermain Layang-layang ☞ Peserta didik mengamati video lagu tersebut sambil bernyanyi bersama-sama. <p><u><i>Problem Statement:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik diberikan pertanyaan dari tayangan video lagu Bermain Layang-layang. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang kamu lihat dan dengar dari tayangan video lagu tersebut? ▪ Suasana apa yang terjadi dalam video tersebut? ▪ Apa tujuan dari tayangan video lagu tersebut? ▪ Apa saja yang dibutuhkan dalam membuat layang-layang? ▪ Ada hal-hal apa saja yang terdapat dalam gambar atau teks lagu Bermain Layang-layang?

Kegiatan Pembelajaran	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagaimana cara membuatnya? ▪ Bagaimana cara memainkannya? <p><u>Data Colecting:</u></p> <p>↵ Peserta didik berdiskusi tentang apa yang dapat ditemukan dari tayangan video lagu <i>Bermain layang-layang</i>.</p> <p><u>Data prosesing:</u></p> <p>↵ Peserta didik berdiskusi tentang menyajikan rangkaian kegiatan yang berhubungan dengan video lagu <i>Bermain Layang-layang</i>.</p> <p>↵ Pendidik memantau diskusi peserta didik dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan.</p> <p><u>Verifikasi:</u></p> <p>↵ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain.</p> <p><u>Generalisasi:</u></p> <p>↵ Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran terkait teks prosedur.</p>
Kegiatan Penutup	<p>↵ Pendidik memberikan refleksi pencapaian peserta didik/ <i>formatif assessment</i>. Refleksi pendidik untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p> <p>↵ Pendidik memberikan <i>reward</i> dan umpan balik.</p> <p>↵ Pendidik menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>

Penilaian Pembelajaran	
Teknik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ○ Penilaian Kompetensi Pengetahuan: Tes tertulis ○ Penilaian Kompetensi Keterampilan: Presentasi dan Produk (LKPD)
Instrumen Penilaian	<i>Soal terlampir</i>

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Drs. E. Sopandi, M.M.Pd.
NIP 196304111989031001

Bandung, 9 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Yanti Rosmayanti
NIP 197201091998032009

Lampiran 1: Ringkasan Materi Teks Prosedur

RINGKASAN MATERI TEKS PROSEDUR

Ringkasan Materi	
Pengertian Teks Prosedur	Teks prosedur adalah teks tulis atau lisan yang berisi instruksi kepada pembaca atau pendengar untuk membuat atau melakukan sesuatu. Teks ini dibuat untuk menggambarkan cara melakukan atau membuat melalui serangkaian tindakan atau langkah-langkah.
Tujuan Teks Prosedur	Tujuan teks prosedur adalah memberikan petunjuk atau cara melakukan sesuatu melalui serangkaian tindakan atau langkah-langkah.
Struktur Teks Prosedur	<ul style="list-style-type: none">↳ Tujuan↳ Alat dan bahan↳ Langkah-langkah↳ Penutup
Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur	<ul style="list-style-type: none">↳ Menggunakan penomoran yang menunjukkan urutan atau tahapan.↳ Menggunakan kata yang menunjukkan perintah (imperatif).↳ Menggunakan kata ganti orang kedua.↳ Penggunaan konjungsi yang menunjukkan urutan.↳ Menggunakan kata keterangan.
Langkah-langkah Menyusun Isi Teks Prosedur	<ul style="list-style-type: none">↳ Menentukan topik yang akan dituliskan dalam teks prosedur.↳ Mengamati cara membuat, melakukan, atau memainkan sesuatu yang telah dipilih.↳ Menuliskan tujuan teks prosedur yang akan ditulis.↳ Mencari data tentang topik yang akan ditulis.↳ Mencatat alat dan bahan yang digunakan.↳ Menuliskan menjadi teks prosedur padu.↳ Mencatat langkah-langkah secara sistematis

Lirik Lagu *Bermain Layang-layang*

Kuambil buluh sebatang
Kupotong sama panjang
Kuraut dan kutimbang dengan benang
Kujadikan layang-layang

Bermain... Berlari...
Bermain layang-layang
Bermain kubawa ke tanah lapang
Hati gembira dan riang
Hati gembira dan riang

Lampiran 2: LKPD

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
MATERI TEKS PROSEDUR**

Nama:	Kelas:	Tanggal:
-------------	--------------	----------------

Tujuan : Memahami dan menyusun teks prosedur dari sebuah kegiatan.

Materi : Teks prosedur adalah teks tulis atau lisan yang berisi instruksi kepada pembaca atau pendengar untuk membuat atau melakukan sesuatu. Teks ini dibuat untuk menggambarkan cara melakukan atau membuat melalui serangkaian tindakan atau langkah-langkah, serta memerlukan alat dan bahan.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah LKPD dengan cermat dan teliti.
2. Amati video lagu Bermain Layang-layang yang ditayangkan.
3. Diskusikan isi video lagu Bermain Layang-layang bersama kelompoknya.
4. Tuliskan hasil pengamatan pada LKPD yang sudah disediakan.

Bahan diskusi:

1. Amati tayangan video lagu Bermain Layang-layang yang ditayangkan, boleh sambil dinyanyikan bersama-sama!



2. Setelah mengamati tayangan video lagu Bermain Layang-layang, diskusikanlah hal-hal yang terdapat dalam isi video lagu seperti alat, bahan, cara

3. Jika kalian membuat layang-layang adakah bahan dan alat atau hal lain yang tidak terdapat pada video lagu Bermain Layang-layang, tuliskan!

--

4. Kemudian peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi video lagu Bermain Layang-layang berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur.

a. *Struktur Teks Prosedur*

Unsur Teks	Pembuktian Kalimat
a)	
b)	
c)	
d)	

b. *Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur*

Unsur Teks	Pembuktian Kalimat
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

5. Peserta didik secara berkelompok dapat menyimpulkan pengertian dari teks prosedur dan apa tujuan dari pembelajaran teks prosedur.

Pengertian teks prosedur	
Tujuan teks prosedur	

Penilaian dan Catatan Guru Mata Pelajaran:

--

Lampiran 3: Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan

TES KOMPETENSI PENGETAHUAN

Nama:	Kelas:	Tanggal Tes:
-------------	--------------	--------------------

Pertanyaan:

1. Apa yang dimaksud dengan teks prosedur?
2. Apa unsur-unsur yang terdapat dalam teks prosedur?

Cermati penggalan teks prosedur berikut (untuk soal nomor 3 dan 4)!

- Pertama, menutup seluruh aplikasi yang sudah digunakan.
 - Setelah itu, klik menu start yang terdapat pada pojok kiri dasar layar.
 - Kemudian klik perintah shutdown.
 - Memilih perintah OK.
 - Menunggu PC sampai monitor mati.
 - Pastikan dengan PC serta CPU telah mati.
 - Memutus arus listrik pada PC supaya PC.
 - Merapikan kembali PC, CPU, serta mouse sehabis digunakan.
3. Dari penggalan teks prosedur tersebut, termasuk bagian struktur teks apa? Berikan alasannya!
 4. Tuliskan kaidah kebahasaan yang ada pada penggalan teks prosedur di atas?
 5. Tuliskan langkah-langkah menyusun teks prosedur?

Pedoman Penilaian Tes Pengetahuan

No Soal	Skor
1	10
2	10
3	20
4	25
5	35
TOTAL	100

Format Penilaian Keterampilan

Nomor Kelompok	Nama Anggota	Unsur yang dinilai			
		Cara penyampaian	Penguasaan materi	Cara menjawab pertanyaan kelompok lain	Kekompakkan