

RENCANA PELAKSAANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMPN 43 Bandung Kelas/ semester: VII/1
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia Tahun pelajaran: 2020-2021
Tema : Teks Prosedur Alokasi waktu : 1 x pertemuan
Jumlah jam : 3 x 40 menit

Kompetensi Inti :

KI 3 : Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

Kompetensi Dasar:

3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat music/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat music daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll.) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

Indikator:

3.5.1 Melalui membaca contoh teks prosedur siswa dapat menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bahasanya

4.5.1 Melalui membaca teks prosedur siswa dapat menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat pada teks prosedur

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan pedagogi genre, peserta didik dapat menunjukkan ciri teks prosedur dan strukturnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru mengondisikan kelas, dengan berdoa, mengecek kehadiran, melakukan apersepsi, motivasi, menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran, dan kebermanfaatan materi pembelajaran.
- Guru bersama peserta didik membangun konten materi melalui kegiatan literasi pada awal pembelajaran dengan teknik peragaan (Langkah berolahraga ringan)

2. Kegiatan Inti

- Guru menunjukkan contoh teks prosedur , siswa disuruh membaca teks tersebut
- Guru menjelaskan tentang struktur teks prosedur.
- Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan struktur teks prosedur dan ciri kebahasaannya pada teks prosedur yang dibacanya.
- Siswa menyampaikan hasil diskusi tentang struktur teks prosedur dan ciri kebahasaannya.
- Guru dan siswa memberikan umpan balik tentang hasil diskusi siswa.

3. Kegiatan penutup

- Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran tema teks prosedur, mengenai kebermanfaatan materi, dan kesan terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan.
- Siswa menyimpulkan materi pembelajaran teks prosedur
- Guru memberikan penguatan dan tugas untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: disiplin, tanggung jawab, kerjasama.

Teknik : observasi dan pengumpulan tugas

2. Penilaian pengetahuan:

Teknik : Tes

Bentuk : Tes uraian

Soal tes: terlampir

3. Penilaian keterampilan:

Teknik : portofolio

Tugas : membuat teks prosedur dari video tutorial membuat kuliner khas daerah

LEMBAR PENILAIAN

1. Tes pengetahuan

Bacalah teks prosedur berikut, kemudian tentukan bagian struktur teks dan ciri kebahasaan Teks prosedur

CARA MEMBUAT KERAK TELOR

Kerak telur mulai diperkenalkan tahun 1970 saat Jakarta masih bernama Batavia. Dijajakan oleh penduduk Betawi di kawasan Monas saat itu, kerak telur menjadi daya tarik setiap orang. Pembuatan kerak telur sebenarnya tidak sulit. Kamu bisa mencoba sendiri di rumah. Yuk ikuti resep berikut ini.

Bahan-bahan:

- Beras ketan putih berkualitas 100 gram
- 250 ml air
- 100 gr kelapa parut sangria/ serundeng
- 15 gr ebi direbus, disangrai, kemudian dihaluskan

- 5 butir telur bebek atau telur ayam
- 30 gram bawang merah goreng kering
- 1 sdm minyak goreng
- Garam, gula pasir secukupnya

Bumbu yang dihaluskan

- 4 buah cabe merah kriting
- ½ sdt mrica butir
- 3 cm kencur
- 1 cm jahe

Langkah-langkah:

1. Beras ketan direndam dengan cara merendamnya selama 12 jam atau satu malam. Jangan dibuang airnya.
2. Cuci Kembali beras ketan sebelum ditiriskan
3. Panaskan penggorengan
4. Tuangkan minyak dan masukkan bumbu yang dihaluskan, tumis hingga baunya harum, sisihkan.
5. Siapkan wajan cekung dan panaskan, ambil satu setengah sendok makan beras ketan dan bubuhkan pada wajan yang telah panas
6. Siramkan air rendaman beras pada beras tersebut, kurang lebih tiga sendok makan. Biarkan beras hingga setengah kering.
7. Siapkan wadah, ambil satu buah telur kemudian dikocok
8. Tambahkan pada telur tersebut bumbu yang telah ditumis, ebi, bawang goreng masing-masing setengah sendok the. Beri garam dan gula pasir masing-masing 1/8 sendok the (kira-kira sesuai selera)
9. Setelah tercampur rata adonan telur dan bumbu tersebut siramkan pada wajan yang digunakan untuk mengeringkan beras ketan. Ratakan adonan jangan sampai terlalu tebal
10. Tutup wajan agar panasnya merata dan kerak telur anda matang.
11. Setelah matang, balik wajan hingga kerak telur tersebut menghadap ke bara api. Lakukan hal ini hingga adonan matang sempurna.
12. Angkat dan gunakan sodet atau spatula untuk mengeluarkan kerak telur yang sudah jadi tersebut dari wajannya.
13. Taburkan kelapa sangria dan bawang goreng di atasnya.

Mudah, murah, dan sekaligus sehat. Makanan ini termasuk makanan tradisional Betawi. Selamat mencoba!

Setelah kalian membaca teks tersebut, tentukan:

1. Struktur teks
 - a. Bagian pengantar umum
 - b. Perincian bahan dan ukuran yang akurat
 - c. Urutan Langkah secara rinci
 - d. Penekanan pada keuntungan
2. Tuliskan ciri kebahasaan yang terdapat pada tek prosedur tersebut.

3. Tes keterampilan

Teknik: Melalui tugas terstruktur mendownload video tutorial membuat kuliner khas daerah, kemudian membuatnya menjadi teks prosedur.

Unduh sebuah video tutorial kuliner khas daerah Jawa Barat, kemudian susunlah menjadi teks prosedur yang lengkap strukturnya.

Rubrik penilaian

| No. | Kriteria | Skor maksimal |
|-----|--|---------------|
| 1 | Siswa dapat menunjukkan bagian pengantar dengan tepat | 2 |
| 2 | Siswa dapat menunjukkan bagian rincian bahan dan ukuran dengan tepat | 2 |
| 3 | Siswa dapat menunjukkan Langkah-langkah dengan tepat | 2 |
| 4 | Siswa dapat menunjukkan bagian penekanan dengan tepat | 2 |
| 5 | Siswa dapat menyebutkan ciri kebahasaan pada teks prosedur dengan lengkap | 4 |
| 6 | Siswa dapat mengunduh video tutorial kuliner khas daerah dengan tepat | 4 |
| 7 | Siswa dapat menuliskan teks prosedur dari sebuah video tutorial dengan lengkap | 4 |
| | Total skor | 20 |

Nilai : jumlah skor/ skor maksimal x 100

Penyusun

Endah Jiwandani, S.Pd.M.M.

NIP 196411121987032005